

PANEVĖŽIO R. PAJSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJA

DIREKTORĖS GITOS KUBILIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-17/ 2021-02-18 Nr. P19/208
Pajstrio k.

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016–2020 metų strateginio veiklos plano prioritetai: puoselėti optimalią šeimos, socialinių partnerių, bendruomenės ir gimnazijos sąveiką, įtraukiant juos į gimnazijos veiklą; išsaugoti ir puoselėti tradicijas, skatinti bendruomeniškumą; užtikrinti veiksmingą kokybišką ugdymą(si); kurti saugią ugdymo(si) aplinką.

Įgyvendinant gimnazijos 2020 metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginį tikslą – užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si). Šiam tikslui įgyvendinti buvo išskirti uždaviniai bei numatytos priemonės uždaviniams realizuoti.

Įgyvendintas pirmasis uždavinys – stiprinti mokinių bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų pažangos stebėjimą ir į(si)vertinimą pamokoje. Įvykdytos numatytos priemonės: organizuota metodinė diena „Pamokos planavimas orientuojantis į mokinių bendrąsias kompetencijas“; patirties dalijimasis apie mokinių pažangos stebėseną pamokoje; taikyta kiekvieno mokinio individualios pažangos pamatavimo įrankis pamokose pagal dalyko specifiką, metodinėse grupėse priimtus susitarimus; sudarytos sąlygos mokiniams stebėti dalyko akademinę pažangą nusimatant mokymosi tikslus, kurių sieks per pusmetį, ir aptarta, kaip pavyko įgyvendinti numatytus mokymo(si) lūkesčius, išsikeltus tikslus, nusimatytus žingsnius jiems įgyvendinti.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – teikti mokymosi pagalbą atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą ir gebėjimus. Uždaviniui pasiekti buvo taikomos šios priemonės: planuotos ir organizuotos pamokos atsižvelgiant į mokinių padarytą pažangą ir gebėjimus; organizuota apklausa mokiniams ir tėvams „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“; teikta pamokoje mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal PPT išvadas; 2020 metais atliktas grįžtamasis rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ įsivertinimas.

Įgyvendintas trečiasis uždavinys – užtikrinti individualią mokinio pažangą ir pasiekimus įtraukiant mokinio tėvus. Uždaviniui pasiekti buvo taikomos šios priemonės: organizuota trišaliai pokalbiai mokinys – tėvas – klasės vadovas; mokytojai aptarė su mokinių tėvais individualios pažangos stebėjimo prasmę ir tėvų įtaką vaikui.

Įgyvendintas ketvirtasis uždavinys – stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas teikiant pagalbą kolegai, mokiniui ir šeimai. Uždaviniui pasiekti buvo taikomos šios priemonės: vykdoma patyčių prevencijos programa „Savu keliu“ I–IV klasių mokiniams; dalijimasis mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų patirtimi, vyko konstruktyvios diskusijos apie mokinių mokymosi sėkmes, problemas siekiant mokinio, klasės mokymosi pažangos; organizuotas renginys „Mokyklai 110 metų“, įtraukiantis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinių klasių mokinių šeimas, vietos bendruomenę ir socialinius partnerius.

Kiekvienas mokytojas remdamasis savo pamokų pavyzdžiais ir mokinių pažangos ir pasiekimų analize dalijasi patirtimi metodinėse grupėse. Taikomas mokymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje, skiriant namų darbus ar atliekant kitą veiklą. Sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti mokymosi metodą, stilių, priemones. 100% mokytojų pasirašytinai supažindinti su VPPT rekomendacijomis dėl ugdymo programos pritaikymo. 95% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą lygmenį ir aukštesnį. Kiekvienoje klasėje 50% tėvų įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną pagal metodikoje apibrėžtus rodiklius.

70% mokinių, kurių tėvai įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną, padarė tam tikrą pažangą. Visų klasių mokiniams 1 kartą savaitėje klasės valandėlių metu vykdoma veikla, orientuota į patyčių prevencijos kompetencijų ugdymą. Visų klasių mokiniai įsivertina patyčių prevencijos kompetencijas, apmąsto, kuriame lygyje yra, planuoja tolimesnes veiklas. 20% I–IV klasių mokinių dalyvauja savanorystės veikloje.

Visi II klasės mokiniai gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą. 2019–2020 m. m. gambiausi mokiniai dalyvavo rajono dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose. Užimta 28 prizinės vietos, respublikiniame kūrybinės raiškos konkurse „Eilėraščio menas ir jo interpretacija“ Pasvalio r. Vaškų gimnazijoje užimta 3 vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių tarpzoninėse stalo teniso varžybose užimta 1 vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių tarpzoninėse tinklinio varžybose užimta 3 vieta.

Gimnazijos stiprybės: tradicijų puoselėjimas, renginių organizavimas; kryptingas meninis ugdymas 2–II klasėse; aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su Pajstrio kultūros centru bei kaimo bendruomene; įstaigoje ugdomi vaikai nuo ankstyvo iki brandaus amžiaus; sudaromos galimybės mokytis įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams.

Didžiausią pažangą padariusiems mokiniams organizuojamos pažintinės, kultūrinės-educacinės išvykos, puikiai ir labai gerai besimokantys mokiniai apdovanojami Padėkos raštais, jų nuotraukos publikuojamos stende „Mūsų geriausieji“, mokinių pasiekti laimėjimai rajono, šalies olimpiadose ar konkursuose viešinami stenduose, interneto puslapyje.

Kiekvienas mokytojas įsivertina savo mokomojo dalyko ugdymo kokybę, lygina su kitų dalykų rezultatais, metodinėse grupėse aptaria ugdymo kokybės pokyčius, numato konkrečias priemones ugdymo rezultatams pagerinti. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimo grįžtamasis rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ įsivertinimas.

2019–2020 m. m. anglų kalbos mokytoja dalyvavo Tarptautiniame projekte Erasmus+ YOUTH EXCHANGES „Our Green life“ Lenkijoje, Zabawa mieste. Gimnazija tapo „Sąžiningumo mokyklų tinklo“ nare ir pasirašė sąžiningumo deklaraciją, o mokiniai įsitraukė į diskusiją apie sąžiningumą bei prisidėjo prie iniciatyvos siekiant skaidrumo ateityje. Su gimnazijos partneriais, Panevėžio krašto skautais, mūsų mokiniai dalyvavo socializacijos projekte „Žemė, oras ir vanduo“. Vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Laimėtas respublikinis edukacinių erdvių konkursas.

15 abiturientų laikė brandos egzaminus, iš 19 laikytų valstybinių brandos egzaminų išlaikė 17. Menų egzaminą laikė 10 mokinių, jų išlaikymo vidurkis 8,7. 2019–2020 m. m. 1 abiturientas mokosi aukštojoje mokykloje, 1 pasirinko studijuoti kolegijoje, 2 pasirinko mokytis profesinėse mokyklose, 7 dirba, 4 išėjo į savanorių karo tarnybą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, ugdymo procese diegti metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno	Organizuota ugdomoji veikla įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.). Supažindinti mokytojai su	Pradinių klasių mokytojai iki 10 % (gamtos mokslų mokytojai iki 20–30 %) ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.), naudojantis projekto „Mokyklų	Pradinių klasių mokytojai dalykų planuose 40 % veiklų suplanavę tyrinėjimo ir eksperimentavimo veiklų taikymui. Metinių pokalbių metu su pradinių klasių mokytojais aptartas

<p>mokinio pažangą, skatinančius savarankiškumą</p>	<p>tinkamiausiais konkrečios klasės mokinių mokymo(si) stiliais, nusistatyti tinkamiausius darbo metodai</p>	<p>aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautomis mokymo priemonėmis</p>	<p>įsipareigojimas dirbti taikant eksperimentavimo ir tyrinėjimo veiklas.</p> <p>Apklausa metu 30 % gamtos mokslų ir kitų dalykų mokytojai naudojantis projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokymo priemonėmis vykdė veiklas įvairiomis formomis. 2020 m. pavasarį laimėtas respublikinis edukacinių erdvių konkursas</p>
<p>1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo individualias galimybes</p>	<p>Išanalizuoti mokinių poreikiai, tikslingai sudaryti individualūs ir gimnazijos ugdymo planai, remiantis diagnostinių, NMPP testų, kalbos lygio nustatymo, PUPP, brandos egzaminais</p>	<p>Atlikta mokinių apklausa „Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir poreikiai“. Ne mažiau kaip 75 % mokinių tikslingai susidaro individualų ugdymosi planą, o pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla tenkina iki 75 % mokinių poreikių</p>	<p>85% III klasės mokinių tikslingai susidaro individualų ugdymosi planą. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla tenkina iki 90 % mokinių poreikius. 10 % vidurinio ugdymo pakopos mokiniai keičia po I pusmečio individualų ugdymosi planą. Ilgujų gimnazijų tarpe esame išreitinguoti penkti, labiausiai visus mokinius „Auginančios“ mokyklos 4–8 klasių tarpe</p>
<p>1.3. Diegti mokinių maitinimo organizavimo modelio savitarnos principu galimybes gimnazijoje</p>	<p>Vaikų maitinimo organizavimas atitinka tvarkos aprašą. Mokiniai turi galimybę patys įsidėti norimų daržovių ir garnyro, įsipilti vandens ar kito gėrimo, rinktis karštą patiekalą iš kelių pasiūlytų variantų</p>	<p>Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. visiems gimnazijos bendruomenės nariams (mokiniams ir darbuotojams) sudarytos maitinimo sąlygos savitarnos principu. Sudarytos sąlygos mokiniams maitintis sveikai, sudarytos pasirinkimo galimybės, ugdomi mokinių socialiniai ir atsakingo vartojimo įgūdžiai. Parengtas gimnazijos mokinių maitinimo tvarkos</p>	<p>Nuo 2020 metų rugsėjo 1 d. sudarytos sąlygos bendruomenės nariams (mokiniams ir darbuotojams) maitintis sveikai, sudarytos maisto pasirinkimo galimybės. Sumontuota nauja maisto išdavimo linija. Patvirtinti maisto valgiaraščiai, kurie keičiami pagal mokinių poreikius. Parengtas mokinių maitinimo tvarkos aprašas direktoriaus</p>

		aprašas	2020-12-14 įsakymas Nr. V-222 „Dėl vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
--	--	---------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sutvarkytos gimnazijos edukacinės erdvės	Mokiniam sudarytos sąlygos mokytis kitoje aplinkoje. 2020 m. pavasarį laimėtas respublikinis edukacinių erdvių konkursas
3.2. Parengta nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka gimnazijoje	Gimnazijoje pamokų organizavimui, bendruomenės komunikacijai, tūrinio kūrimui ir dalinimuisi informacija naudojama Microsoft Office 365 Teams programa. Kiekvienam gimnazijos mokiniui ir pedagoginiam personalui yra sukurtos paskyros MS Office 365, prisijungimo vardai ir slaptažodžiai. Parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas direktoriaus 2020-03-26 įsakymas Nr.V-83
3.3. Parengtas ir darbuotojams pristatytas virusinės infekcijos Covid-19 prevencinių veiksmų planas	Nustačius infekcijos Covid-19 virusą darbuotojams ar mokiniams numatyti veiksmai darbo organizavimui, patalpų priežiūrai, higienai užtikrinti. Numatyti atsakingi asmenys už komunikaciją, dezinfekcijos ir asmeninių apsaugos priemonių įsigijimą

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
--

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti gimnazijos 2021–2023 metų strateginį planą	Gimnazijos bendruomenės subūrimas strategijai numatyti. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų, gimnazijos bendruomenės iškeltų lūkesčių suformulavimas sėkmingam gimnazijos strategijos įgyvendinimui	100% bendruomenės narių įtraukti į strateginio plano rengimo procesus. Nustatyti strateginio plano prioritetai ir parengtos priemonės tenkina bendruomenės lūkesčius. Strateginio plano ir veiklos kokybės įsivertinimo grupė numato strateginio plano tarpinio įsivertinimo rodiklius
8.2. Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją ruošiantis UTA įgyvendinimui	Naujai įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas. Sudaromos sąlygas siekti aukštesnės ugdymosi kokybės	Visi mokytojai dalyvauja bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje ruošiantis UTA. Nemažiau kaip pusė mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą.

		Bent du mokytojai pasiekia aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Ne mažiau kaip 95 % mokytojų pamokose tikslingai naudoja IKT
8.3. Parengti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistemą	Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos rezultatai naudojami pamokų procesui tobulinti ir pagalbos mokiniui žingsniams planuoti. Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas mokinio ugdymo(si) procese	Dalyvauta projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Susitarta ir parengta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistema. Pildomi visų mokinių asmeninės pažangos aplankai, teikiantys aiškią informaciją apie mokinio pasiekimus, individualias galimybes, lūkesčius. Organizuojami susitikimai su visų klasių tėvais (globėjais, rūpintojais), aptariamos vaiko galimybės, lūkesčiai, planai ir ugdymo(si) poreikiai
8.4. Organizuoti renginius skirtus Juozo Zikaro metams paminėti	Gimnazijos bendruomenės aktyvus organizavimas ir dalyvavimas renginiuose, kuriuose įtraukiami tėvai, socialiniai partneriai	Parengtas Juozo Zikaro metams paminėti renginių planas. 40 % tėvų ir 80 % 1-IV klasių mokinių dalyvauja gimnazijos renginiuose skirtuose Juozo Zikaro metams paminėti. Išleistas gimnazijos laikraštis skirtas Juozo Zikaro metams paminėti. Suorganizuoti renginiai: mokinių piešinių paroda skirta Juozui Zikarui – 140; šaškių turnyras; mokinių kūrybos konkursas „Mintys vaikšto basos“; kūrybinės studijos gimnazijos erdvėse „Juozo Zikaro atmintis gyva mokinių darbuose“ ir kt.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pakeisti Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimai

10.2. Žmogiškieji faktoriai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos direktorės Gitos Kubilienės 2020 metų veiklą vertiname labai gerai. Direktorė numatytas metų veiklos užduotis

atliko atsižvelgdama į 2020 metų veiklos, 2016–2020 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius, įgyvendinta ugdymo turinio įvairovė. 2020 metais pavasarį laimėtas respublikinis edukacinių erdvių konkursas, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo individualias galimybes, įdiegta mokinių maitinimo organizavimo modelio savitarnos principu galimybės gimnazijoje.

Mokyklos tarybos pirmininkė

2021-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau

Direktorė

Gita Kubilienė

2020-02-18