

PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SMALSUTIS“

DIREKTORĖS DAINOS MURAUŠKIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-19 Nr. P19-216

Dembava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinamas 2020-2022 metų strateginis planas. Įgyvendintas 2020 metų veiklos planas.

1. Tikslas. Stiprinti bendruomenės psichinę ir fizinę sveikatą, šviečiant bendruomenę emocinio - socialinio intelekto srityje, pritaikant aplinką ir gerinant įstaigos mikroklimatą.

Uždavinys: Šviesti bendruomenę psichinės, fizinės sveikatos srityje.

Sėkmės kriterijus – Darbuotojai ir tėvai, turintys žinių apie fizinę sveikatą, emocinį – socialinį intelektą, taikantys savo darbe. Tėvai informuoti apie vykstančius mokymus (el. erdvėje, stenduose, el. dienyne). Pagerėjusios asmeninės, socialinės kompetencijos.

Pasiektas maksimalus rezultatas –

95 proc. darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose psichinės ir fizinės sveikatos srityje, įgytas žinias pritaiko vaikų ugdymui.

75 proc. tėvų, dalyvavo mokymuose, įsitraukė į įstaigos socialinį gyvenimą.

2. Tikslas: Siekti optimalios vaiko pažangos inovatyvioje aplinkoje, diegiant novatoriškus metodus, stiprinant pedagogų profesinę kvalifikaciją.

Uždavinys: Tobulinti ir plėsti vidaus ir lauko erdves. Sukurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymosi aplinką.

Sėkmės kriterijus – Modernizuota interaktyviomis ugdymo(si) priemonėmis aplinka, visapusiškai praplečianti vaikų kompetencijas, tenkinanti vaikų smalsumą, aktyvumą, tobulinanti ugdymo(si) procesą, stiprinanti vaikų ugdymo(si) motyvaciją, gerinanti vaikų ugdymo(si) pasiekimus.

Pasiektas maksimalus rezultatas –

Visų penkių grupių vaikai naudojami interaktyviomis priemonėmis. Mokytojai įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai, naudodami IKT, perteikia žinias veiklose.

Įrengtos ir patobulintos 5 erdvės: „Inkilų miestas“, „Interaktyvi erdvė“, „Kalnelis“, „Muzikos pasaulis“, „Šerlocho ir Zeldos“. Grupių erdvės papildytos emocinį – socialinį intelektą lavinančiomis priemonėmis.

3. Tikslas: Atnaujinti įstaigos dokumentaciją diegiant inovatyvias valdymo sistemas.

Uždavinys: Įdiegti organizacinių dokumentų valdymo sistemą.

Sėkmės kriterijus – įdiegta dokumentų valdymo sistema. Patobulinta organizacinė dokumentų valdymo struktūra, esamos tvarkos atitinka dokumentams keliamus reikalavimus. Darbuotojai žino organizacinių dokumentų paskirtį.

Pasiektas rezultatas –

Iš 95% planuotų patobulinti, 65% patobulintos ir įdiegtos su finansais, ugdymu, įstaigos veiklos struktūra ir ūkio klausimais susijusios tvarkos.

100% darbuotojai žino ir vadovaujasi organizaciniais dokumentais. Visa dokumentacija atitinka keliamus reikalavimus.

Priemonės

- Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas

Visose penkiose grupėse iš 2 suplanuotų tėvų susirinkimų organizuotas vienas tėvų susirinkimas nuotoliniu būdu, kuriame dalyvavo 90 proc. tėvų.

Tėvai 100 proc. informuoti apie vaikų pasiekimus dienyne „Mūsų darželis“. Individualūs pokalbiai nuotoliniu būdu apie vaikų pasiekimus su vaikų tėvais pagal poreikį – 30 proc.

- Ugdomoji veikla: šventės, išvykos, projektai, parodos: 12 parodų; 2 akcijos; 4 projektai; 1 kūrybinis pleneras; 1 kūrybinis projektas; 1 respublikinis projektas-paroda; 2 konkursai; 1 žaidimų popietė.

- Naujų projektų įgyvendinimas

Įgyvendinti nauji projektai :

1. Vaikų socializacijos, vaikų vasaros užimtumo ir poilsio, smurto ir patyčių prevencijos projektas „Gamta vaiko akimis“. Laimėta 700 eurų. Dalyvavo 95 proc. vasarą įstaigą lankančių vaikų.

2. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Augu sveikas ir laimingas“. Laimėta 500 eurų. Dalyvavo 90 proc. vaikų.

3. ŽŪM šviečiamosios gyvulininkystės programa. Dalyvavo 100 proc. „Žirniukų“ gr. vaikų. Gautos dovanos grupės vaikams – knygos, pratybų sąsiuviniai, gertuvės, sportiniai krepšiai.

- Bendradarbiavimas

Įgyvendinta 40 proc. pagal bendradarbiavimo sutartis suplanuotų veiklų.

- Kvalifikacijos kėlimas

Įstaigoje 14 pedagogų, kurie dalyvavo:

4-iuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (pagilintos kūrybingumo ir inovatyvumo, profesinė, asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokyti kompetencijos);

4-iuose eTwiningo projektuose;

6-iuose mokymuose: informacinių technologijų naudojimo, bendravimo ir bendradarbiavimo;

8-iuose seminaruose: profesinio tobulėjimo.

1 skaitė pranešimą apie edukacines erdves Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre.

60 proc. mokymų vyko nuotoliniu būdu

1 mokslinio straipsnio bendraautorė – ikimokyklinio ugdymo mokytoja ir Šiaulių universiteto profesorė.

Dalyvavo mokymuose: vyr. buhalterė, sekretorė, virėja, mokytojų padėjėjos.

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja vadovavo Panevėžio r. švietimo centro, ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodiniam būreliui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Į ugdymo programą integruoti naują psichologinio atsparumo ugdymo programą	Vykdomi mokymai, kaip pritaikyti ugdymo procese psichologinio atsparumo ugdymo programą. Į ugdymo procesą integruojami nauji ugdymo metodai, kurie leis pasiekti optimalią vaiko pažangą	1.1.1. Mokymuose dalyvauja 6 pedagogai. 1.1.2. Į ugdymo turinį integruota viena nauja ugdymo programa, kuriai mokytojų komanda parengusi vieną metodinę medžiagą	1.1.1. Mokytojos dalyvavo mokymuose. Direktorius 2020 m. birželio 17 d. įsakymas Nr. PK-17 „Dėl mokytojų dalyvavimo mokymuose“. 1.1.2. Į ugdymo turinį integruojama viena nauja ugdymo programa. Direktorius 2020 m. rugsėjo 18 d. įsakymas Nr. V-110 „Dėl psichologinio atsparumo ugdymo programos „Per bangas“. Metodinė medžiaga dėl COVID-19 iš dalies parengta

1.2. Įdiegti dokumentų valdymo sistemą	Bus įdiegta dokumentų valdymo sistema	1.2.1. Patobulinta finansinių dokumentų valdymo tvarka. 1.2.2. Panevėžio rajono savivaldybei dokumentai siunčiami per dokumentų valdymo sistemą	1.2.1. Įdiegta dokumentų valdymo sistema. Redaguoti, pagal poreikį patobulinti su įstaigos finansų ir ūkio struktūra susiję tvarkų aprašai. 1.2.1.1. Direktorius 2020 m. balandžio 27 d. įsakymas Nr. V- 59 „Dėl naujų darbuotojų integracijos tvarkos aprašo tvirtinimo“; 1.2.1.2. Direktorius 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymas Nr. V- 178 „Dėl Vidaus kontrolės įgyvendinimo Panevėžio r. Dembavos lopšelyje-darželyje „Smalsutis“ tvarkos aprašo patvirtinimo“; 1.2.1.3. Direktorius 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymas Nr. V-179 „Dėl vidaus kontrolės politikos patvirtinimo“; 1.2.1.4. Direktorius 2020 m. balandžio 21 d. įsakymas Nr. V- 55 „Dėl Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ dokumentų valdymo procedūrų aprašo tvirtinimo“; 1.2.1.5. Direktorius 2020 m. spalio 19 d. įsakymas Nr. V-131 „Dėl lopšelio-darželio „Smalsutis“ mokinių pažintinės veiklos lėšų naudojimo tvarkos tvirtinimo“; 1.2.1.6. Direktorius 2020 m. lapkričio 9 d. įsakymas Nr. V-155 „Dėl ugdymo reikmėms ir ūkinių prekių ir inventoriui skirtų lėšų naudojimo tvarkos tvirtinimo“. 1.2.2. Panevėžio rajono savivaldybės tinklalapyje DVS sukeltas Dokumentacijos planas. Dokumentai registruojami DVS
1.3. Įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį	Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis	1.3.1. 20 % padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu. 1.3.2. 5 mokytojai įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas	1.3.1. 35 proc. visose grupėse vykdomos veiklos susijusios su patyriminiu ugdymu. Veiklos planai dienyne „Mūsų darželis“.

			1.3.2. Visos 9 mokytojos įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0024 projektas „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“	Modernizuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesas, pasitelkiant sukurtas virtualias ugdymo aplinkas. Įsigyta: interaktyvus ekranas, interaktyvios grindys, kompiuteris, 20 planšėčių, interaktyvūs kubai. Laimėta 18 034,99 eurų
3.2. 2018 m. Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūroje-konkurse Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“ tapo nugalėtoju tarp Lietuvos švietimo įstaigų	Paskatino kelti didesnius tikslus ir juos įgyvendinti, ieškoti naujovių, inovacinės veiklos, kurti naujas edukacines erdves
3.3. Su įstaigos komanda laimėjome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektą „Olimpinė karta“	Didina vaikų motyvaciją užsiimant aktyvia fizine veikla, ugdomos fizinės vaiko savybės, įtvirtinami socialiniai įgūdžius. Sudarytos sąlygos pedagogams, vaikams, bendruomenės nariams susipažinti su pagrindiniais olimpizmo principais ir vertybėmis. Laimėta 300 eurų
3.4. Įstaiga laimėjo Erasmus+ (K1) projektą „Smalsiam vaikui sumanus mokytojas“	Pedagogai didžiuojasi savo veikla, pasiekimais. Dėl COVID-19 projekto veiklos nukeltos į 2021 m. Laimėta 18 989 eurų
3.5. Su įstaigos komandą ir bendradarbiaudami su Panevėžio r. švietimo centru, dalyvaujame strateginiame inovacijų partnerystės projekte, finansuojamame pagal „Erasmus +“ programą (2018-1-IT02-KA201-048515), „PEARL“ - „Emotional Empathic Proximal Learning Educational Environment“	Kuriame ir išbandome novatorišką (1–6 metų) ugdymo modelį, metodiką, kuri skatina vaikų augimą per empatinę ir emocinę proksimalinę mokymosi aplinką. Šia metodika dalinsimės su rajono pedagogais

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos ir bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ir telkti pedagogus taikyti projektinį metodą ugdymo procese, keičiant ugdymo turinį	Veiklos metu bus taikomas projektinis ugdymo metodas, efektyviai taikomos praktinės naujovės, kiekvieno vaiko aktyvus dalyvavimas kasdieninėje grupės veikloje. Pakeistas ugdymo turinys	8.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie projektinio metodo, taikymą ugdymo procese. 8.1.2. 50 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“ 8.1.3. Ikimokyklinio ugdymo programa parengta pagal projektus.

		8.1.4. 30 proc. ugdymo proceso organizuojama remiantis projektais
8.2. Prisijungti prie STEAM mokyklų tinklo	Parengti ir pateikti paraišką dėl išitraukimo į STEAM mokyklų tinklą Skatinti ugdytinių domėjimąsi STEAM veiklomis. Sukurti inspiruojančią STEAM veikloms aplinką	8.2.1. Parengta paraiška. 8.2.2. STEAM edukacinių erdvių įrengimas įstaigoje, priemonių įsigijimas: 8.2.2.1. Laboratorijų įkūrimas grupėse; 8.2.2.2. Kiemo tyrinėjimų laboratorijos įkūrimas. 8.2.3. Pedagogai tobulins kvalifikaciją apie STEM veiklas. 8.2.4. 50 proc. ugdymo procese taikomos STEAM veiklos
8.3. Prisijungti prie mokyklų, dalyvaujančių ekologiškų maisto produktų vartojimo projekte	Pateikti paraišką paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose	8.3.1. Pateikti paraišką. 8.3.2. Suartoti ne mažiau kaip 60 proc. ekologiškų produktų viso vaikų maitinimui skirto maisto

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2020-ųjų metų užsibrėžtus tikslus ir jų įgyvendinimą, kaip ir šią veiklos ataskaitą, vertinu labai gerai. Esant tokiam sudėtingam laikotarpiui, užduotys įvykdytos ir viršijo numatytus lūkesčius, kurie atspindi darželio prioritetus. Projektų gausa ir įvairovė skatina visą kolektyvą būti inovatyviais, aktyviais ir žingeidžiais.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2021-01-27

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2021-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau

Direktorė

Daina Murauskienė 2021-02-27