

PANEVĖŽIO R. PINIAVOS MOKYKLA-DARŽELIS

DIREKTORĖS ALVIDOS TAMOŠIŪNIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-12/2021-02-19 Nr. P19-215

Piniava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. siekdama įgyvendinti Piniavos mokyklos-darželio 2017–2022 m. strateginio plano ir 2020 m. veiklos plano tikslą – ugdymo turinio planavimo ir kokybiško įgyvendinimo tobulinimas – mokyklos-darželio bendruomenė pagerino mokyklos-darželio teikiamų paslaugų kokybę. Mokyklos-darželio ugdymo programų turinys modernizuotas taikant informacines technologijas įsigytas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0024 „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“. Projekto įgyvendinimo metu mokykla-darželis įsigijo ITK įrangos už 24384 Eur.

Mokyklos-darželio pradinio ugdymo klasėse įdiegta elektroninė mokymosi aplinka EMA, kuri leidžia efektyviau diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą. Mokyklos-darželio mokytojai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) naudojami elektronine sistema Eduka, kurioje gali stebėti individualią mokinio pažangą. Pasaulio pažinimo ir technologinius gebėjimus vaikai ugde naudodami iš Europos regioninės plėtros fondo gautas gamtos ir technologinių mokslų priemones. 2019–2020 m. m. 30 proc. mokyklos-darželio mokinių baigė Aukštesniuolu lygiu. 2020 m. Nacionalinės švietimo agentūros Tyrimų skyriaus analitikų atliktų tyrimų duomenimis Piniavos mokykla-darželis patenka į Lietuvos labiausiai visus mokinius „auginančių“ pradinių mokyklų 30-uką.

Mokyklos-darželio mokytojai efektyviai išnaudojo Kultūros paso lėšas organizuodami mokiniams mokymąsi už mokyklos ribų bei ugdydami kultūros pažinimo įpročius.

Darbuotojų kvalifikacijos kėlimui išleista 1120.00 Eur (SB lėšos), vaikų edukacinėms išvykoms – 470.00 Eur (SB ir ML lėšos).

Siekdama įgyvendinti tikslą – stiprinti tradicinius, inicijuoti (plėtoti) naujus mokyklos-darželio ryšius, bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, mokyklos-darželio darbo grupės ir komandos surengė 7 renginius ikimokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių bendruomenėms. Visose grupėse ir klasėse vyko tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvavo 100 proc. tėvų. Informacija apie mokinių pažangą bei veiklos aktualijas kasdien gavo el. dienyne Eduka.

Mokykla-darželis sudarė palankias sąlygas vaikų socializacijai ir saviraiškai. Mokykloje-darželyje veikė 13 neformaliojo vaikų švietimo būrelių, juos lankė 100 proc. 1–4 klasių mokinių. Pradinių klasių mokiniai ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai lankė tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšomis finansuojamus anglų kalbos, pramoginių šokių ir „Robotikos“ būrelius. 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos akredituotoje socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programoje „Antrasis žingsnis“. Mokyklos-darželio priešmokyklinio ugdymo ir VI ikimokyklinio ugdymo grupių auklėtiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautinėje socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo prevencijos programoje „Zipio draugai“. Mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvavo projektuose: Respublikiniuose projektuose STEAM dirbtuvės „Juoda-balta“ ir „Olimpinis mėnuo 2020“, ULAC iniciatyvoje „Švartų rankų šokis 2020“, Piniavos bibliotekos bibliotekininkės projektuose „Šiaurės šalys ir pasaulis“, „Vasara su knyga“, „Metų knyga 2019“, Kelmės r. pedagoginės psichologinės tarnybos respublikiniame projekte „Žaidimai moko“, Panevėžio rajono PPT prevenciniame projekte „Sveikatos akademija“. Mokyklos-darželio bendruomenė įgyvendino mokyklos-darželio mokytojų inicijuotus projektus „Moliūgėlio žibintas“ ir „Girinukų Kalėdos“. Mokyklos-darželio mokytojai dalyvavo Panevėžio r. savivaldybės

Visuomenės sveikatos biuro projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“

Mokykla-darželis siekė materialinės bazės atitikimo valstybiniam standartams. 2020 m. rugsėjo 1 d. duris atvėrė nauja savitarnos valgykla, kuri buvo įrengta rekonstruojant I aukšto ikimokyklinio ugdymo grupėje. Valgyklos įrengimas kainavo 15000.00 Eur (SB lėšos)

2020 m. vyko mokykla-darželio priestato statybos II etapas, kuris prasidėjo 2019 m. spalio mėn. 2020 m. mokykla-darželio priestato statybos II etapo metu buvo statoma ir įrengiama universali sporto salė. II etapo darbai planuojami baigti 2021 m. sausio mėn. Priestato statybos kaina – 542182.00 Eur (VB ir SB lėšos).

Visi mokykla-darželio mokiniai buvo aprūpinti vadovėliais 2020 m. vadovėlių nupirkta už 1 988,37 Eur (ML lėšos). Mokykla-darželis dalyvauja iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0024 „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“. 2020 m. mokykla-darželis įsigijo IKT įrangos už 24384.00 Eur.

Mokykla-darželis gavo grįžtamąją informaciją apie buvusių mokykla-darželio mokinių pasiekimus iš Panevėžio Rožyno progimnazijos ir Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimas	Pradėti mokykla-darželio priestato statybos II etapo darbai	Pradėti mokykla-darželio priestato statybos II etapo darbai – pradėta statyti universali sporto salė	Pastatytas mokykla-darželio priestatas, kuriame įrengta universali sporto salė
1.2. Rekonstruoti mokykla-darželio vidaus erdves	Įrengta nauja savitarnos valgykla, organizuotas maitinimas savitarnos principu	Rugsėjo 1 d. rekonstruotoje I aukšto grupės patalpoje įrengta nauja savitarnos modelio valgykla, organizuotas maitinimas savitarnos principu	2020 m. rugsėjo 1 d. duris atvėrė nauja savitarnos valgykla, kuri įrengta rekonstruotoje I aukšto ikimokyklinio ugdymo grupės patalpoje
1.3. Atnaujinti mokykla-darželio ugdymo programų turinį taikant IKT priemones	Įsigyta IKT priemonių, jos integruojamos į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo vaikų švietimo turinį	Mokykla-darželis įsigijo IKT įrangos už 24 384,00 Eur, iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0024 „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“. Mokykla-darželio ugdymo programų turinys bus integruojamas taikant IKT priemones	Mokykla-darželis įsigijo IKT įrangos už 24 384,00 Eur, iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0024 „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“. Mokykla-darželio ugdymo programų turinys buvo integruojamas taikant IKT priemones

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. –	–

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją ruošiantis atnaujintų BP įgyvendinimui	8.1.1. Mokyklos-darželio mokytojai dalyvaus mokymuose, kels kvalifikaciją, kryptingai plėtodami savo kompetencijas, ruošdamiesi įgyvendinti atnaujintas BP	8.1.1.1 100 proc. mokyklos-darželio mokytojų ruošdamiesi atnaujintų BP įgyvendinimui, dalyvauja mokymuose, išplėtoja dalykines kompetencijas ir pasirengia įgyvendinti atnaujintas BP
8.2. Gerinti ugdymo kokybę, kuriant bendradarbiaujančias komandas, diegiant inovacijas	8.2.1. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose bus taikomos inovacijos, ugdymo procesas bus patrauklesnis mokiniams. Gerės mokyklos-darželio ugdytinių pasiekimai ugdymo rezultatai	8.2.1.1. Mokyklos-darželio mokytojų komandos plėtoja ir tobulina STEAM programos taikymo ugdymo procese kompetencijas. 8.2.1.2. Mokytojų komandos priima virtualių aplinkų valdymo iššūkius, organizuoja šiuolaikišką ir į vaiką orientuotą nuotolinį ugdymo procesą. 8.2.1.3. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvauja įvairaus lygio dalykų olimpiadose, konkursuose ir kt.
8.3. Reorganizuoti Panevėžio r. Bernatonių mokyklą-darželį prijungimo būdu prie Panevėžio r. Piniavos mokyklos-darželio	8.3.1. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. reorganizuoti Panevėžio r. Bernatonių mokyklą-darželį prijungimo būdu prie Panevėžio r. Piniavos mokyklos-darželio: optimizuoti valdymą, racionalizuoti lėšų paskirstymą, užtikrinti kokybišką mokyklai-darželiui priskirtų funkcijų vykdymą, siekiant ugdymo kokybės bei efektyvesnio išteklių naudojimo	8.3.1.1. 2021 m. rugsėjo 1 d. veikia įstaiga – Panevėžio r. Piniavos mokykla-darželis, turinti teritorinį struktūrinį padalinį – Bernatonių skyrių, vykdančią ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas – labai gerai (užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius).

Pagrindimas. 2020 m. gruodžio mėn. beveik baigti mokyklos-darželio priestato statybos (II etapo) darbai: priestate įrengta universali sporto salė. 2020 m. rugsėjo 1 d. duris atvėrė nauja savitarnos valgykla, kuri įrengta rekonstruotoje I aukšto ikimokyklinio ugdymo grupės patalpoje. Mokykla-darželis įsigijo IKT įrangos už 24 384,00 Eur, iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0024 „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“. Mokyklos-darželio ugdymo programų turinys buvo integruojamas taikant IKT priemones.

Siūlymas. 2021 m. įvykdyti 3 uždutis: sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją ruošiantis atnaujintų BP įgyvendinimui, gerinti ugdymo kokybę, kuriant bendradarbiaujančias komandas, diegiant inovacijas, reorganizuoti Panevėžio r. Bernatonių mokyklą-darželį prijungimo būdu prie Panevėžio r. Piniavos mokyklos-darželio.

Darbuotojų atstovė

2021-01-18

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos uždutys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2021-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Alvida Tamošiūnienė 2021-02-19