

PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS GIMNAZIJA

DIREKTORIAUS ALGIO ADAŠIŪNO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20/2021-02-18 Nr. SD-48/P19-206

Ramygala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020–2022 metų strateginiame plane Ramygalos gimnazijos bendruomenė išsikėlė du strateginius tikslus:

1. Mokinių asmenybės ūgtis pagal individualias kiekvieno išgales bei poreikius;
2. Saugios, sveikos, ugdančios vertybines nuostatas, partnerystę ir pasidalinta lyderystę grįstos ugdymo(si) aplinkos tobulinimas ir kūrimas.

Šių tikslų įgyvendinimui gimnazijos mokytojai susitarė dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų:

1. Tobulinti dalykines kompetencijas siekiant įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį; integruoti tarpdisciplininius dalykus, ugdymo sritis, kuriant mokyklos, klasės, grupės ugdymo turinį; plėtoti skaitmeninį raštingumą; ugdyti mokinių skaitymo gebėjimus.

2. Tobulinti gebėjimus: bendradarbiauti ir veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius; atpažinti individualius mokinio ugdymosi poreikius, kylančius dėl skirtingų įgimtų ar įgytų gebėjimų, negalios, kalbinės, kultūrinės, socialinės patirties.

Įgyvendindama 2020 metų gimnazijos veiklos planą Ramygalos gimnazijos bendruomenė išsikėlė šiuos tikslus: užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio ūgties ir asmeninės pažangos; telkti gimnazijos bendruomenę saugios, sveikos, ugdančios vertybines nuostatas, partnerystę ir pasidalinta lyderystę grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimui ir tobulinimui.

Prasidėjus COVID-19 pandemijai, 2020 metų veiklos plano įgyvendinimui įprastu būdu bendruomenė turėjo nedaug laiko – 18,5 savaitės ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu. Pagrindiniu gimnazijos veiklos prioritetu tapo bendruomenės narių sveikata ir saugumas. Didelis bendruomenės pasiekimas yra tai, kad atsakingai laikėsi susitarimų, vykdė prevencines priemones, laiku informavo, izoliavosi tuo apsaugodami mokyklą nuo infekcijos protrūkio pavasarį ir sudarydami sąlygas 2020–2021 m. m. vyresniesiems mokiniams pamokas lankyti iki rudens, o pradinių klasių mokiniams – iki žiemos atostogų.

Kontaktų ribojimai ir perėjimas prie nuotolinio ugdymo(si) buvo didžiausias 2020 metų iššūkis visai gimnazijos bendruomenei. Pravertė pedagogų sukaupta skaitmeninio raštingumo patirtis, mokyklos IKT priemonių bazė, steigėjo parama, mokinių ir jų šeimų turimos ir naudojamos įvairios skaitmeninės technologijos, jų pagalba vaikams. Per dvi mokinių atostogų savaites 78,05 proc. mokytojų pasiruošė vesti nuotolines sinchronines pamokas. Kitiems gimnazijoje buvo sukurtos individualios darbo vietos ir suteikta metodinė pagalba.

Siekdami žinoti bendruomenės nuomonę apie ugdymą(si) ir išsikeltų tikslų įgyvendinimą vykdėme apklausas. Balandžio mėnesį atliktas įsivertinimas 5–8, I–III klasių mokiniams „Ar aš moku dirbti savarankiškai nuotoliniu būdu, ar man pakanka pagalbos, mokytojų aiškinimo. Ar keitėsi krūvis?“. 76 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių atsakė, kad mokymosi krūvis padidėjo, 20 proc. – krūvis nepakito, ir tik 4 proc. – krūvis sumažėjo. Mokytojų aiškinimo pakanka 55 proc. mokinių.

Gruodžio mėnesį „Mokinių apklausa NŠA 2020“ mokinių, kurie prisitaikė prie nuotolinio mokymosi ir geba dirbti savarankiškai skaičius išaugo: 74 proc. mokinių atsakė, kad mokytis nuotoliniu būdu jiems sekasi (įvertis 2,9 iš 4), tačiau ir toliau 51 proc., teigia, kad pagalbos mokantis nuotoliniu būdu reikėtų daugiau (įvertis 2,6).

Mokymasis nuotoliniu būdu jau savaime yra nukreiptas į savivaldų mokymąsi, ugdymo personalizavimą. Atliekant įsivertinimą „Metodai ir veiklos, nukreiptos į ugdymo personalizavimą,

savivaldų mokymąsi, problemų sprendimą pamokose“ mokiniams buvo užduotas klausimas, kokiais metodais, kokiose platformose ir su kokiomis skaitmeninėmis priemonėmis jie dirba. Mokiniai atsakė, kad jie bendrauja ir gauna konsultacijas per Messenger, atliktas užduotis pateikia el. paštu, per Tamo, vyksta pamokos Zoom platformoje, dirba su el. Ema, Eduka pratybomis. Daug užduočių atlieka savarankiškai. Mokiniai pasigenda galimybės pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Gruodžio mėnesį atliktoje apklausoje „Mokinių apklausa NŠA 2020“ tik 54 proc. mokinių atsakė, kad jie sutinka, kad gali rinktis užduotis (įvertis 2,5). Tai žemiausias apklausos įvertis.

Tėvai, kaip niekada daug kreipėsi pagalbos įvairiais klausimais, stebėjo daug Zoom platformoje pamokų. Net 90 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų atsakė, kad jų vaikams patinka eiti į mokyklą (įvertis 2,9). Apklausų rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams, mokiniams.

Gimnazijoje mokiniams buvo sudarytos galimybės ugdyti(s) individualius gebėjimus, plėtoti socialines, komunikavimo, asmenines, pažinimo kompetencijas aktyviai dalyvaujant popamokinės veiklos renginiuose, įvairiuose mokyklos, rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose. Išvykos siejosi su Lietuvos istorija, kultūra, Lietuvos vieta pasaulyje: „Mo muziejus“, „Vilniaus istorinis centras – pasaulinio paveldo dalis“, „Paberžė ir 1863 metų sukilimo muziejus“. Mokiniai aplankė Panevėžio gyvūnų prieglaudą Karšinaukos kaime, prisidėjo prie globojamų gyvūnų išlaikymo.

Atnaujintos edukacinėmis priemonėmis ir žaidimais viešos erdvės: pasaulio ir Lietuvos žemėlapiai, stalo futbolas, „klasės“, poilsio zona. Kūrybingai organizuotos veiklos birželio mėnesį, kurios buvo orientuotos į mokinių namus, šeimą ar artimiausias vietas. Reikėjo rasti istorijos, literatūros atspindžius ir tai pristatyti nuotraukų koliažuose, filmuotoje medžiagoje.

Visi 1–4 pradinį klasių mokiniai sėkmingai baigė mokslo metus. Lyginant su praėjusiais metais, nuo 23,1 proc. iki 22,7 proc. sumažėjo mokinių, kurių žinios įvertintos tik aukštesnioju lygiu skaičius; nuo 38,0 proc. iki 40,9 proc. išaugo mokinių, kurių žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu skaičius; nuo 38,9 proc. iki 36,4 proc. sumažėjo mokinių, kurių žinios įvertintos patenkinamu, pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu skaičius. Pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių skaičius pasiekė 63,6 proc. ir padidėjo 2,5 proc. Tai rodo, kad dauguma mokinių daro individualią pažangą.

Visi 5–8 klasių mokiniai sėkmingai baigė mokslo metus. Lyginant su praėjusiais metais, nuo 50 proc. iki 56,7 proc. išaugo mokinių, kurių žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu skaičius.

Lyginant su praėjusiais metais, krito I–II gimnazijos klasių mokinių įvertinimų kokybės lygis nuo 40,3 proc. iki 30,5 proc. 2 mokiniai (3,4 proc.) buvo palikti kartoti kurso.

Visi III–IV klasės mokiniai sėkmingai baigė mokslo metus. Lyginant su praėjusiais metais, nuo 28 proc. iki 58 proc. išaugo mokinių, kurių žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu skaičius. Abiturientai buvo pasirinkę 77 valstybinius brandos egzaminus, laikė 68 (3,1 vienam mokiniui). Nuotolinis mokymas negatyviai paveikė žemesnės motyvacijos mokinius. Lyginant su praėjusiais metais, neišlaikytų brandos egzaminų bendras skaičius išaugo nuo 13 proc. iki 19,1 proc. Džiugina, kad visi mokiniai išlaikė anglų k., chemijos ir istorijos egzaminus, kad išaugo egzaminų, kurie įvertinti aukštesnioju lygiu (86–100) skaičius nuo 1,3 proc. iki 14,7 proc. Pagal šį rodiklį bendrame šalies ir rajono kontekste gimnazija atrodo šitaip: lietuvių kalba ir literatūra gimnazijoje 12,9 proc., šalyje 12,2 proc., rajone 9,09 proc. mokinių; anglų kalba – gimnazijoje 31,6 proc., šalyje 39,0 proc., rajone 26,3 proc. mokinių; biologija – gimnazijoje 14,3 proc., šalyje 18,2 proc., rajone 7,7 proc. mokinių; istorija – gimnazijoje 33,2 proc., šalyje – 8,2 proc., rajone – 9,09 proc. mokinių. Visi 22 abiturientai gavo brandos atestatus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti korupcijos prevenciją	Sistemiškai vykdoma korupcijos prevencija	Paskirtas už korupcijos prevenciją atsakingas darbuotojas. Patvirtinti korupcijos prevencijos veiklos nuostatai. Parengtas gimnazijos korupcijos prevencijos priemonių planas. Dokumentai paskelbti gimnazijos svetainėje	Parengtas ir gimnazijos direktoriaus 2020-05-25 įsakymu Nr. V-64 patvirtintas korupcijos prevencijos priemonių planas, paskirtas už korupcijos prevenciją atsakingas darbuotojas, patvirtintas Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas. Korupcijos atvejų nefiksuota. Parengti ir gimnazijos direktoriaus 2020-05-25 įsakymais Nr. V-65, Nr. V-66 patvirtinti Dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo ir Gavus neteisėtą atlygį tvarkos aprašai. Dokumentai paskelbti gimnazijos svetainėje
1.2. Gerinti ugdymo kokybę, planuojant aktyvias mokinių veiklas pamokoje ir už klasės ribų, teikiant mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams	Aktyvi mokinio veikla pamokoje ir už klasės ribų, teikiama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams	Mokytojai pamokos struktūrą planuoja taip, kad mokiniai galėtų aktyviai dirbti pagal savo mokymosi poreikius ir tempą. Siūlomos ilgalaikės ir trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos, veikia konsultacijų, skirtų mokinių pasiekimams gerinti, kabinetai Inicijuotas gimnazijos dalyvavimas priemonėje 728 „Ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo	Mokiniai daug dirbo savarankiškai, gaudavo ilgalaikes ir trumpalaikes užduotis, tiek individualias, tiek bendras. Mokytojai numatė, kaip įtrauks mokinius į veiklas, kaip vertins mokinių pasiekimus, kaip skatins įsivertinti. Kūrybiškam ugdymui sukurama mokymąsi skatinanti aplinka – viešai demonstruojami mokinių projektiniai kūrybiniai darbai. Mokiniai apklausose teigė, kad daug dažniau ieškojo informacijos papildomuose šaltiniuose internete, dirbo su įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis, įvairiose platformose mokėsi pateikti užduotis, kūrė filmukus, koliažus, dėliones. Kartu su rajono gimnazijomis parengėme ir teikėme šį projektą, tačiau finansavimas nebuvo skirtas. Dėl COVID-19 neįvyko aštuntokų

		<p>lavinimo mokyklų veiklos tobulinimas“. Geresni individualūs mokinių teksto suvokimo gebėjimai, išaugęs raštingumas. 8 klasės NMPP rezultatai viršija šalies vidurkį.</p> <p>Įsivertinimas. Rodiklis „Mokiniam organizuojamos įvairios konsultacijos, moduliai padeda man geriau mokytis“. Apklausoje dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. 5–8, I–III klasių mokinių. 55 proc. mokinių atsako: „Visiškai sutinku“ arba „Ko gero sutinku“. Rodiklis „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“. 60 proc. mokinių atsako: „Visiškai sutinku“ arba „Ko gero sutinku“. Tyrimai pristatyti bendruomenei</p>	<p>NMPP.</p> <p>Keitėsi įsivertinimo klausimai: „Ar aš moku dirbti savarankiškai nuotoliniu būdu, ar man pakanka pagalbos, mokytojų aiškinimo. Ar keitėsi krūvis?“. 76 proc. apklausoje dalyvavusių 5–8, I–IV klasių mokinių atsakė, kad mokymosi krūvis padidėjo, 20 proc. mokinių atsakė, kad krūvis nepakito, ir tik 4 proc., kad krūvis sumažėjo. Mokytojų aiškinimo pakanka 55 proc. mokinių, 51 proc. pagalbos mokantis nuotoliniu reikėtų daugiau, įvertis 2,6. Apklaustos rezultatai pristatyti bendruomenei</p>
1.3. Stiprinti mokyklos, šeimos ir klasės vadovų bendradarbiavimą siekiant mokinio individualios pažangos	Gerėja mokyklos ir mokinio šeimos bendradarbiavimas, gerėja mokinių elgesys, mokymosi motyvacija, mažėja praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius	<p>Klasių vadovai paskirti atsakingais už auklėjamosios klasės mokymosi stebėsenos koordinavimą, mokymosi pagalbos organizavimą, pagrįstą praleistų pamokų pateisinimą. Dauguma mokinių tėvų prevenciškai bendradarbiauja su klasių vadovais ir mokykla mokinių lankomumo klausimais. Klasių vadovai kartu su gimnazijos socialiniu pedagogu ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui lankosi šeimose, kurios laiku neužtikrina vaikų lankomumo, elgesio ir mokymosi.</p>	<p>Gimnazijos direktoriaus 2020-08-31 įsakyму Nr. V-93 klasių vadovai paskirti atsakingais už auklėjamosios klasės mokymosi stebėjimą, koordinavimą, mokymosi pagalbos organizavimą, pagrįstą praleistų pamokų pateisinimą. Dauguma mokinių tėvų geranoriškai bendradarbiavo su klasių vadovais ir mokykla mokinių lankomumo ir kt. klausimais. Klasių vadovai rengė tėvų susirinkimus, individualius pokalbius, susitikimus. Karantino metu socialiniuose tinkluose sukurtos klasių mokytojų ir mokinių tėvų grupės, vyko susitikimai Zoom platformoje. Tėvai dažnai lankosi virtualiose pamokose, teikia grįžtamąją informaciją. „Mokinių apklausa NŠA 2020“ įsivertinimo „Su</p>

		Gerėja mokinių elgesys, mokymosi motyvacija, mažėja praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius	manimi aptariamoms mokymosi sėkmės“ rodiklis 2,8. Seniūnijos socialiniai darbuotojai, klasių vadovai kartu su gimnazijos socialiniu pedagogu ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui lankėsi šeimose, kurios laiku neužtikrina vaikų lankomumo, elgesio, mokymosi, prisijungimo prie nuotolinių pamokų. Dėl karantino neetiška būtų lyginti pamokų praleistų be pateisinamos priežasties skaičiaus, nes jų labai sumažėjo
1.4. Atnaujinti senas ir kurti naujas gimnazijos edukacines erdves	Sukurtos mokiniams patrauklios gimnazijos edukacinės erdvės	Atnaujintos būsimų pirmokų rūbinės ir klasės, bent 2 mokomieji kabinetai. Įrengta vasaros lauko klasė ir mokinių poilsio zona. Edukacinių erdvių atnaujinimo konkursams pateiktas bent vienas projektas	Atnaujintos abiejų būsimų pirmokų rūbinės ir klasės, suremontuota 2b klasė, atnaujinti baldai, pakeistos grindys 3a klasėje, perdažytos pradinių klasių korpuso II a. koridoriaus grindys. Suremontuoti istorijos ir rusų kalbos mokomieji kabinetai, pakeisti šalto vandens vamzdynai dalyje 1977 metų statybos korpuso, sutvarkytas ir perdažytas I a. koridorius. Sukomplektuota nukeliama vasaros lauko klasė prie pradinių klasių korpuso ir atnaujinta lauko žaidimų poilsio zona. Teikta paraiška Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui. Projekto „Pėdos smėlyje“ tikslas įrengti naują Ramygalos mieste dar neturėtą universalią aikštelę, kuri būtų pritaikyta įvairioms sporto šakoms. Prasidėjus pandemijai nebuvo skirtas finansavimas
1.5. Administruoti Panevėžio r. Vadoklių pagrindinės mokyklos veiklą	Užtikrinti ugdymo procesą, vykdyti finansinę ir ūkinę veiklą	Mokyklos ugdymo procesas, finansinė ir ūkinė veikla vykdoma pagal galiojančius teisės aktus, reglamentuojančius biudžetinių įstaigų veiklą, darbo santykius, darbuotojų darbo saugą ir sveikatą	Vadoklių pagrindinėje mokykloje parengtos, atnaujintos ir direktoriaus įsakymais patvirtintos įvairios tvarkos ir dokumentai: organizacinė valdymo struktūra, pareigybių aprašymai, mokyklos 2019 m. veiklos ataskaita, 2020–2021 m. m. ugdymo planas ir kt. Suformuotas pajėgus mokytojų kolektyvas

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Valgykloje įdiegtas švediško stalo principas.	Užtikrinta galimybė rinktis norimą patiekalą. Auga mokinių savarankiškumas, kinta požiūris į maisto taupymą.
3.2. Panevėžio rajono savivaldybės vardu VĮ Registrų centre patikslinti buvusios Jotainių mokyklos kadastriniai matavimai, pasirašyta deklaracija apie statybos užbaigimą.	Užbaigta mokyklos statinių teisinė registracija.
3.3. Karantino metu sukurta mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, aprūpinimo maisto daaviniais sistema.	Stiprinamas pasitikėjimas gimnazija, jos darbuotojais.
3.4. Atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema.	Padidėjęs žmonių ir turto saugumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, ugdymo turinį pritaikant skirtingų poreikių mokiniams	Mokytojai pamokos struktūrą planuoja taip, kad mokiniai galėtų aktyviai dirbti pagal savo mokymosi poreikius ir tempą. Pamokose diferencijuojama ir individualizuojama mokomoji medžiaga, užduotys	Įsivertinimo „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ rodiklio įvertis ne mažiau 2,6. Rodiklio „Per pamokas aš galiu rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis“ įvertis ne mažiau 2,6
8.2. Diegti vieningą administravimo ir mokymo(si) aplinką, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę	Virtualios aplinkos Microsoft 365 Teams taikymas įstaigos administravimui. Virtualios aplinkos Microsoft 365 Teams taikymas nuotoliniame ugdyme	Administracijos personalas naudos Microsoft 365 Teams aplinką veiksmingam įstaigos administravimui. Visi mokytojai ir mokiniai naudos Microsoft 365 Teams aplinką ugdymo procese
8.3. Stiprinti mokinių skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius	Per visų dalykų pamokas taikomos įvairios kaitymo skatinimo strategijos ir teksto suvokimo įgūdžius lavinančios užduotys 2–4 ir 5–8 klasių mokiniams	Per mokslo metus kiekviena klasė per visų dalykų pamokas įgyvendina po 2 skaitymo skatinimo projektus, dalyvauja konkursuose, viktorinose. Gimnazijos bibliotekos fondas papildytas naujomis knygomis
8.4. Įstatymų nustatyta tvarka įvykdyti Ramygalos gimnazijos ir Vadoklių	Įgyvendintas Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 21 d. sprendimas Nr. T-15 „Dėl sutikimo	Parengti su pokyčiais susiję veiklos dokumentai

pagrindinės mokyklos reorganizaciją	reorganizuoti Panevėžio r. Vadoklių pagrindinę mokyklą“	
8.5. Užtikrinti kokybišką ir efektyvią gimnazijos ir jos padalinių veiklą	Atnaujinti ar parengti naujus gimnazijos ir jos padalinių veiklai vykdyti reikalingus dokumentus	Atnaujinti ar parengti nauji gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktais reglamentuojančiais mokyklos veiklą, pakeitimais. Dokumentai patvirtinti ir paskelbti gimnazijos internetinėje svetainėje

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. –

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 10 (labai gerai)

Greitas persiorientavimas pandemijos metu vykdyti mokinių ugdymą nuotoliniu būdu, nuolatinė mokymo proceso ir ugdymo kokybės kontrolė. Sklandus pareigų suderinimas vienu metu vadovaujant Ramygalos gimnazijai ir Vadoklių pagrindinei mokyklai, kuri bus reorganizuota į Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyrių. Šeimos, klasių vadovų bei mokyklos bendradarbiavimo skatinimas.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2021-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Gimnazijos direktorius

Algis Adašiūnas

2021-02-25