

Švietimo pagalbos organizavimo aspektai 2020-2021 m. m.

Pedagoginė psichologinė tarnyba veiklą vykdo įprastai: bus vertinami mokinių specialieji ugdymosi poreikiai, organizuojamos specialistų konsultacijos, registruojami klientai psichologinei pagalbai.

Keičiantis sąlygoms, visos švietimo įstaigos bus informuojamos apie tarnybos specialistų darbo organizavimo pasikeitimus.

Pedagoginės psichologinės tarnybos funkcijos – informavimas, konsultacinė pagalba ir švietimo pagalbos teikimo koordinavimas – gali būti vykdomos tiesioginiu ir (arba) nuotoliniu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį teisės aktų nustatyta tvarka.

SVARBU.

Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas nuotoliniu būdu *nevykdomas*.

Tais atvejais, jei ypatingų aplinkybių laikotarpiu specialiujų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui (vaikui) baigiasi įvertinimo dokumentų galiojimo laikas, jis yra pratęsiamas iki ypatingų aplinkybių pabaigos.

Pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui tarnyba, atsižvelgdama į esamą situaciją, nustato prioritetus – turi būti kompensuojamos prioritetinės sritys ir vaikų ugdymosi poreikių įvertinimo atlikimo laikas.

Vaiko gerovės komisija gali organizuoti posėdžius ir pasitarimus nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu.

Ypatingų aplinkybių laikotarpiu komisija funkcijas (*išskyrus pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą*) gali vykdyti nuotoliniu būdu.

Pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui, prioritetas teikiamas vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui.

Vadovaujantis sprendimais dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų, švietimo pagalbos specialistų

konsultacijos turi būti teikiamos individualiai ar vienu metu dirbama tik su tos pačios klasės mokiniais.

Po kiekvienos konsultacijos patalpos turi būti išvėdinamos, nuvalomi dažnai liečiami paviršiai, naudotos priemonės.

Švietimo pagalbos specialistai ugdymo, esant ypatingoms aplinkybėms, laikotarpiu veiklas vykdo nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį.

Jei švietimo pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.

Bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo pakeitime numatytas

*mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų,
ugdymo organizavimas (mokytojo padėjėjas,
ugdymo aplinkos pritaikymas, kt.).*

Sėkmingo starto, kūrybiškų sprendimų, geros sveikatos.

Dėkinga už bendradarbiavimą PPT komanda