



PANEVĖŽIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL GERIAUSIAI TVARKOMŲ MOKYKLŲ EDUKACINIŲ ERDVIŲ APŽIŪROS- KONKURSO 2016 METAIS NUOSTATŲ PATVIRTINIMO BEI ORGANIZAVIMO IR VERTINIMO KOMISIJOS SUDARYMO

2016 m. balandžio 6 d. Nr. A-409
Panevėžys

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu ir atsižvelgdamas į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro direktoriaus 2016 m. sausio 29 d. įsakymą Nr. R1-56 „Dėl Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūros-konkurso 2016 metais nuostatų patvirtinimo“:

1. T v i r t i n u Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūros-konkurso 2016 metais nuostatus (pridedama).

2. S u d a r a u geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūros-konkurso organizavimo ir vertinimo komisiją:

- 2.1. Ilona Čingienė – Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė;
- 2.2. Sigita Jasiūnienė – Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė;
- 2.3. Skaidrutė Kriukienė – Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė (komisijos pirmininko pavaduotoja);
- 2.4. Salvėja Motiejauskienė – Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė;
- 2.5. Alma Namavičienė – Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė;
- 2.6. Algirdas Kęstutis Rimkus – Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas (komisijos pirmininkas);

- 2.7. Alvidas Savickas – Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistas;
- 2.8. Svaja Trečiokienė – Architektūros skyriaus vyr. specialistė;
- 2.9. Algė Verbiejienė – Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė;
- 2.10. Diana Žukauskienė – Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė.

3. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Panevėžio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. balandžio 30 d. įsakymą Nr. A-466 „Dėl Geriausiai tvarkomų Panevėžio rajono mokyklų edukacinių erdvių apžiūros-konkurso 2014 m. nuostatų patvirtinimo ir komisijos sudarymo“.

Savivaldybės administracijos direktorius

Eugenijus Lunskis

PATVIRTINTA
Panevėžio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2016 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. A-409

GERIAUSIAI TVARKOMŲ MOKYKLŲ EDUKACINIŲ ERDVIŲ APŽIŪROS- KONKURSO 2016 METAIS NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūros-konkurso 2016 metais nuostatai (toliau – Nuostatai) reglamentuoja apžiūros-konkurso tikslą, uždavinius, organizavimo, dalyvių vertinimo ir nugalėtojų apdovanojimo tvarką.
2. Apžiūra-konkursą organizuoja Panevėžio rajono savivaldybės administracija, vykdo Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.
3. Apžiūra-konkursas skirtas geriausiai savo edukacines erdves tvarkančiai mokyklai išrinkti.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Apžiūros-konkurso tikslas – aktyvinti mokyklų tikslingą, darnų ir estetišką edukacinių erdvių kūrimą ir kūrybišką jų naudojimą mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant į praktinę veiklą visą mokyklos bendruomenę.
5. Apžiūros-konkurso uždaviniai:
 - 5.1. skatinti mokyklų bendruomenių kūrybiškumą ir savarankiškumą, kuriant mokyklos vidaus ir lauko ir edukacines erdves;
 - 5.2. ugdyti vaikų ir jaunimo aplinkosaugos ir bendrąsias vertybes, formuojant mokyklos aplinkos savitumą, kuriant gamtos ir žmogaus sąlyčio aplinkoje zonas;
 - 5.3. nustatyti gražiausias ir geriausiai tvarkomas edukacines erdves mokyklose;
 - 5.4. teikti mokyklas šalies geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūrai-konkursui ir skleisti gerą patirtį.

III. APŽIŪROS-KONKURSO DALYVIAI

6. Apžiūroje-konkurse gali dalyvauti šios įstaigos:
 - 6.1. ikimokyklinio ugdymo mokyklos;
 - 6.2. bendrojo ugdymo mokyklos (toliau kartu vadinama – mokyklos).

IV. APŽIŪROS-KONKURSO ORGANIZAVIMAS

7. Apžiūra-konkursas rengiamas 2016 m. balandžio–rugsėjo mėn. dviem etapais:
 - 7.1. I etapas – 2016 m. gegužės 2–4 d.
 - 7.2. II etapas – 2016 m. rugpjūčio–rugsėjo mėn.
8. Apžiūrai-konkursui vykdyti ir geriausiai tvarkomoms mokyklų edukacinėms erdvėms išrinkti Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu sudaroma komisija.
9. Komisija I etape įvertina mokyklų edukacines erdves, išrenka po vieną geriausiai tvarkomą ikimokyklinio ugdymo mokyklos ir bendrojo ugdymo mokyklos aplinką ir iki 2016 m. gegužės 6 d. pateikia Nacionalinei komisijai elektroniniu paštu stase.mameniskien@elmnsc.lt.
10. Komisija II etape įvertina mokyklų edukacines erdves, išrenka 1–3 geriausiai tvarkomas ikimokyklinio ugdymo mokyklų, bendrojo ugdymo pagrindinių, vidurinių mokyklų ir gimnazijų teritorijas.

11. Mokyklų edukacinės erdvės vertinamos pagal vertinimo kriterijus ir nustatytą balų skaičių (1, 2 priedai). Kiekvienai įstaigai pildomas vienas vertinimo lapas, kurį pasirašo komisijos pirmininkas ir visi komisijos nariai.

12. Komisijos sprendimai priimami komisijos posėdyje dalyvaujančių narių balsų dauguma (kai posėdyje dalyvauja daugiau kaip pusė komisijos narių). Komisijų sprendimai įforminami protokolu.

V. APŽIŪROS-KONKURSO LAIMĖTOJŲ APDOVANOJIMAS

13. Komisijos išrinkti apžiūros-konkurso I ir II etapų nugalėtojai paskelbiami ir apdovanojami Tarptautinės mokytojų dienos minėjime.

14. Savivaldybės interneto svetainėje www.panrs.lt skelbiami apžiūros-konkurso nugalėtojai.

15. Apžiūros-konkurso nugalėtojams įteikiami Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus padėkos raštai bei rėmėjų dovanos.

**Panevėžio rajono savivaldybės geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių
apžiūros-konkurso komisija**

(ikimokyklinio ugdymo mokyklos pavadinimas)

**GERIAUSIAI TVARKOMŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLŲ EDUKACINIŲ
ERDVIŲ APŽIŪROS-KONKURSO VERTINIMO LENTELĖ**

PASTABA. Mokykla vertinama 100 balų sistema pagal pateiktus kriterijus.

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Balai
1.	Kūrybiškas, inovatyvus, tikslingas aplinkos pritaikymas edukacinėms reikmėms, atsižvelgiant į vaikų, pedagogų ir visos bendruomenės poreikius	Iki 15
2.	Aplinka užtikrina vaikų saugumą, pritaikyta sveikai gyvensenai	Iki 10
3.	Išorės erdvėje esančių statinių būklė ir priežiūra	Iki 5
4.	Žaidimo aikštelių būklė ir priežiūra, pritaikymas vaikų amžiui	Iki 15
5.	Želdinių, takų, vejų bendra būklė ir priežiūra	Iki 5
6.	Kraštovaizdžio savitumų panaudojimas, originalūs sprendimai, sudarantys galimybes plėsti ir tikslingai naudoti edukacines erdves	Iki 10
7.	Vertingų kraštovaizdžio elementų apsauga (natūralių gamtos komponentų saugus ir tinkamas sutvarkymas, senų medžių, sodų, riedulių apsauga), jų naudojimas ugdymo procese	Iki 10
8.	Kūrybiškas, inovatyvus, estetiškas vidinių erdvių pritaikymas ir jų naudojimas edukacinėms reikmėms	Iki 10
9.	Netradiciniai sprendimai, inovacijos ir jų naudojimas edukacijai (vaistinių augalų darželiai, vidinių pastatų erdvių sprendimai, skirti individualioms ir grupinėms vaikų veikloms ir kt.)	Iki 10
10.	Darbuotojų, tėvų ir visos bendruomenės įtraukimas į aplinkos tvarkymo, aplinkosauginių, darnaus vystymosi idėjų sklaidą (švara, atliekų tvarkymas, rūšiavimas, inkilai, lesyklos ir kt.)	Iki 10

Pastabos:

Komisijos pirmininkas

_____ (vardas, pavardė)

_____ (parašas)

Nariai:

Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių
apžiūros-konkurso nuostatų
2 priedas

**Panevėžio rajono savivaldybės geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių
apžiūros-konkurso komisija**

(bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas)

**GERIAUSIAI TVARKOMŲ BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ EDUKACINIŲ ERDVIŲ
APŽIŪROS-KONKURSO VERTINIMO LENTELĖ**

PASTABA. Mokykla vertinama 100 balų sistema pagal pateiktus kriterijus

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Balai
1.	Racionalus aplinkos naudojimas, atsižvelgiant į vaikų ir pedagogų poreikius	Iki 5
2.	Aplinkos saugumas, sveika aplinka	Iki 10
3.	Aplinkos santykis ir darna su viso kraštovaizdžio, miesto (miestelio, kaimo) erdvėmis	Iki 5
4.	Statinių būklė ir priežiūra	Iki 10
5.	Želdinių, takų, vejų bendra būklė ir priežiūra	Iki 5
6.	Kraštovaizdžio savitumų panaudojimas, originalūs tvarkymo sprendimai (aplinkos ir gamtovaizdžio dermė, medžiai, takų įrengimas, rieduliai ir kt.)	Iki 10
7.	Paveldo išsaugojimas ir propagavimas (istorinis urbanistinis paveldas, bandymų sklypeliai, seni sodai, gamtos stebėjimų aikštelės, etnografiniai darželiai aplinkoje ir kt.)	Iki 5
8.	Individualūs, estetiški aplinkos bruožai: želdinių komponavimas, dekoratyvumas, mažųjų architektūros formų naudojimas	Iki 10
9.	Vidinių patalpų estetika, žaliosios salos, žaliosios klasės ir jų panaudojimas edukacijai	Iki 10
10.	Kita prasmingai mokinių veiklai skirta, kūrybingą darbą skatinanti estetiška aplinka (neišbaigtos erdvės, skirtos mokinių kūrybai ir saviraiškai, kūrybinės laboratorijos, studijos, pedagoginiai muziejai, erdvės, kuriose gali vykti parodos, meninės akcijos ir kt.)	Iki 10
11.	Netradiciniai sprendimai, inovacijos ir jų naudojimas edukacijai (laisvalaikiui skirti įrenginiai, mokomieji ir sveikatingumo, pažintiniai takai)	Iki 10

12.	Bendruomenės įtraukimas į aplinkos tvarkymo, aplinkosauginių, darnaus vystymosi idėjų sklaidą (švara, atliekų tvarkymas, rūšiavimas, inkilai, lesyklos ir kt.)	Iki 5	
13.	Teritorija tvarkoma vadovaujantis tvarkymo planu ar schema (ar yra teritorijos prižiūrėtojas, kokiomis lėšomis – ES parama, mokyklos bendruomenės ar biudžeto lėšos)	Iki 5	

Pastabos:

Komisijos pirmininkas _____
(vardas, pavardė)

(parašas)

Nariai: