

„PANEVĖŽIO RAJONO SAVIVALDYBĖS IR JOS ĮSTAIGŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS DIDINIMAS“



PROJEKTĄ REMIA
LIETUVOS
RESPUBLIKA



PROJEKTĄ IŠ DALIES FINANSUOJA
EUROPOS SĄJUNGA

Europos socialinis fondas



PANEVĖŽIO RAJONO
SAVIVALDYBĖ

Projekto tikslas – padidinti Panevėžio rajono savivaldybės ir jos įstaigų darbuotojų bendrųjų ir specialiųjų gebėjimų lygį. Tikslui pasiekti, bus surengti Savivaldybės ir jos įstaigų darbuotojų mokymai anglų kalbos, kompiuterinio raštingumo pagal ECDL programą ir valstybės tarnautojų įvadinio mokymo srityse.

Šiuo projektu Europos socialinis fondas įgyvendina vieną iš savo uždavinių – plėtoti žmonių išteklius ir skatinti integraciją į darbo rinką.

Projektas finansuojamas pagal Lietuvos Bendrojo programavimo dokumento (BPD) 2.2 priemonę „Žmogiškųjų išteklių plėtra“. Šiuo projektu siekiama prisidėti įgyvendinant priemonės tikslus – sumažinti jaunimo nedarbą, netgi užkirsti kelią nedarbui koordinuojant darbuotojų žinias ir įgūdžius su besiformuojančiais darbo rinkos poreikiais, o žmogiškųjų išteklių tvariąją plėtrą – su ekonominio augimo tikslais bei didinti ūkio subjektų ir bendrą Lietuvos ūkio konkurencingumą plėtojant žmogiškuosius išteklius. Be to projektas atitinka BPD 2 prioriteto „Žmogiškųjų išteklių plėtra“ 2.2 priemonės veiklos sritį – parama valstybės ir savivaldybių dirbančiųjų mokymui ir 2.2 priemonės remiamą veiklą – valstybės ir savivaldybių institucijų ir jų įsteigtų mokymo įstaigų administracinio personalo mokymas ir kvalifikacijos tobulinimas.

Projekto rezultatai:

Įgyvendinus projektą, bus pasiekti šie rezultatai – sudarytos mokymo grupės ir apmokyti Panevėžio rajono savivaldybės ir jos įsteigtų įstaigų darbuotojai:

- anglų kalbos,
- kompiuterinio raštingumo pagal ECDL programą,
- valstybės tarnautojų įvadinio mokymo.

Bendra projekto vertė **356 055 Lt**
Paramos suma **195 328 Lt**

Iš Europos regioninės plėtros fondo **195 328 Lt**
Iš Panevėžio rajono savivaldybės **160 727 Lt**

Projekto pradžia: 2005 balandžio mėn.
Projekto pabaiga: 2006 rugsėjo mėn.