

PANEVĖŽIO R. UPYTĖS ANTANO BELAZARO PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS JURGITOS ZALATORIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-12-31 Nr. 162 / 2020-02-25 Nr. P19-250

Upytė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiai tikslai ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys: telkti mokyklos bendruomenės narių pastangas ugdymo kokybės gerinimui, ypatingą dėmesį skiriant mokinių mokymosi motyvacijai, mokinių vertinimui ir įsivertinimui, mokinių asmeninės pažangos stebėjimui ir analizavimui, klasės valdymui bei pamokos struktūrai; kurti saugią ir modernią aplinką, kurioje būtų gera, įdomu, smagu būti, mokytis ir dirbti; puoselėti mokyklos kultūrą, bendruomeniškumo santykius, gerinti mokyklos įvaizdį.

Siekdami mokymo(si) ir ugdymo(si) kokybės, kuriant besimokančią bendruomenę, tobuliname vertinimo strategijas, orientuotas į mokinio individualią pažangą. Siekiant gerinti pamokos kokybę ir gebėjimą dirbti su skirtingų poreikių mokiniais, stebėjau 14 pamokų, aptarėme su mokytojais ir išsikėlėme tobulintinus kvalifikacijos kėlimo aspektus. Aptarėme mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo „Mokymasis“ rezultatus, nutarėme atsižvelgti į tobulintinus mokyklos veiklos aspektus organizuojant ir planuojant veiklą. Atlikome mokinių lūkesčių ir pasiekimų analizę ir nutarėme, kad lūkesčių ir pasiekimų lenteles klasių vadovai gali pasirinkti skirtingas, jas aptars pasibaigus pusmečiams, 1 klasėje pradės pildyti po I pusmečio. Atlikome mokinių apklausą dėl neformaliojo vaikų švietimo poreikio, atsižvelgėme į rezultatus skirdami neformaliojo vaikų švietimo valandas. Sukūrėme mokinių pasiekimų gerinimo planą 2019–2020 m. m. Teikėme pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams. Skyrėme dėmesį gabių mokinių ugdymui – dalyvavome rajono ir šalies olimpiadose, konkursuose, laimėtos 23 prizinės vietos. Tobulinome mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus. Mokyklos mokytojų komanda kėlė kvalifikaciją seminare „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“. Dalykų mokytojai individualiai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Nuolat stebėjome pamokų lankomumą, problemas nagrinėjome mokytojų susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pasinaudojome IQES online Lietuva instrumentais mokyklos veiklai įsivertinti ir kokybei tobulinti, nustatėme mokyklos privalumus, trūkumus, pasirinkome tobulintą veiklos aspektą 2019–2020 m. m.

Stengėmės kurti saugią, sveiką ugdymosi aplinką: suremontuotas ir apšiltintas mokyklos stogas, suremontuotas anglų kalbos kabinetas, nupirkta daržovių pjaustyklė mokyklos valgyklai. Mokykloje organizuojamas mokytojų budėjimas, dirba psichologas, organizuojantis mokiniams užsiėmimus apie saugų buvimą drauge, dirba pailgintos grupės mokytojas, organizuoja mokinių, ilgiau būnančių mokykloje, užimtumą. Modernizuojant ugdymosi aplinką, įsigyti elektroniniai vadovėliai ir pratybos „Eduko klasė“ 1–4 klasėse ir lietuvių kalbos pamokose. 2019 m. mokykla įtraukta į Sveikatą stiprinančių mokyklų sąrašą. Atlikti (atnaujinti) mokyklos pastato ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus žemės kadastriniai matavimai.

Skatindami mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių bendradarbiavimą, klasių vadovai vieną kartą per mėnesį teikė tėvams (globėjams, rūpintojams) mokinių ugdymosi ir lankomumo ataskaitas, sprendžiant ugdymosi ir lankomumo problemas. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo kviečiami į bendrus susirinkimus, Vaiko gerovės komisijos posėdžius, organizuoti bendri renginiai: Žemės mėnesio, Paskutinio skambučio, Rugsėjo pirmosios šventės, Mokytojų dienos minėjimas, Kalėdinis karnavalas. Buvo organizuojami emocinių ir socialinių įgūdžių mokymai, seminarai mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams. Mokykloje vyko projekto „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Panevėžio rajono savivaldybėje“, kurį koordinavo

Panevėžio rajono švietimo centras, užsiėmimai tėvams (globėjams, rūpintojams), kuriuose buvo kalbama apie pozityvius santykius šeimoje, skirtingų kartų susikalbėjimą, emocinę kultūrą, kaip atpažinti, įvardyti, valdyti savo emocijas. Vaikų socializacijos programos projekte „Būsiu tavo draugas 2019“ vyko psichologo seminarai „Emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymas“ 5–10 klasių mokiniams.

Stengėmės išnaudoti ugdymo plano sudaromas galimybes individualiai mokinio pažangai siekti – pradinių klasių mokiniams skirtos 2 val. konsultacijoms. Efektyvinamas patyčių prevencijos ir intervencijos organizavimas – mokiniams buvo organizuojami renginiai su policijos atstovais, Tolerancijos dieną lankėsi Panevėžio krašto žmonių su negalia sąjungos nariai, mokiniai dalyvavo Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos konkursuose, akcijose. Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento atstovai mokyklos mokytojams organizavo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ mokymus. Panevėžio rajono visuomenės sveikatos biuro specialistai vyresnių klasių mokiniams organizavo savęs pažinimo ir emocinio intelekto ugdymo užsiėmimus, kuriuos vedė VšĮ „Juoda avis“ lektoriai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti pamokos organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos	<p>Įvairinti ugdomosios veiklos formas, organizuojant netradicines pamokas, grįstas patirtimi, nukreiptas į aktyvų, patyriminį mokymąsi</p> <p>Integruoti ugdymo turinį, siejant bendruosius ugdymo dalykus ir neformalųjį vaikų švietimą, orientuojant į įvairiapusių gebėjimų ugdymą</p> <p>Tobulinti mokytojų kvalifikaciją</p>	<p>1.1. Mokytojai vedė ne mažiau kaip 2 pamokas netradicinėse erdvėse</p> <p>1.2. Integruoti ugdymo turinį, siejant bendruosius ugdymo dalykus ir neformalųjį vaikų švietimą, orientuojant į įvairiapusių gebėjimų ugdymą</p> <p>1.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją</p>	<p>Išanalizavus mokytojų savianalizės anketas, 2019 metų veiklos plano įvykdymą nustatyta:</p> <p>1.1.1. 90 proc. mokytojų vedė ne mažiau kaip 2 pamokas netradicinėse erdvėse;</p> <p>1.2.1. mokytojai ne mažiau kaip 30 proc. pamokų naudojo IKT;</p> <p>1.2.2. mokytojai vedė ne mažiau kaip 1 integruotą pamoką;</p> <p>1.2.3. ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvavo organizuojant mokyklos tradicinius renginius, pilietiškumo akcijas, valstybingumo dienas.</p> <p>Išanalizavus mokytojų įsivertinimo anketas nustatyta:</p> <p>1.3.1. 90 proc. mokytojų įsivertino savo veiklą;</p> <p>1.3.2. mokytojai bent vieną kartą per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo</p>

			seminaruose. Seminaras „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“ organizuotas mokytojų komandai.
2. Kurti mokymąsi skatinančią aplinką	<p>Tikslingai naudoti pamokose IKT</p> <p>Kurti saugią aplinką, vykdant prevencines programas</p> <p>Kurti naujas edukacines erdves</p> <p>Plėtoti projektinę veiklą</p>	<p>2.1. Įsigyti ne mažiau kaip 1 vnt. elektroninių mokymo priemonių: e. vadovėlių, pratybų, testų.</p> <p>2.2. Į ugdymo turinį, neformalųjį vaikų švietimą integruoti prevencines programas.</p> <p>2.3. Kasmet sukurti ne mažiau kaip 1 edukacinę erdvę.</p> <p>2.4. Pateikti ne mažiau kaip 3 paraiškas projektų įgyvendinimui</p>	<p>2.1.1. pradinių klasių ir lietuvių kalbos pamokose naudojami elektroniniai vadovėliai ir pratybos;</p> <p>2.2.1. į ugdymo turinį ir neformalųjį vaikų švietimą integruojamos prevencinės programos: 1–4 klasėse „Antras žingsnis“, 5–10 klasėse „Savu keliu“;</p> <p>2.3.1. sukurtos 2 edukacinės erdvės mokyklos koridoriaus laiptinėje ir sporto salėje;</p> <p>2.4.1. įgyvendinti 3 projektai. 2 iš jų administravau ir atsiskaičiau.</p>
3. Puoselėti mokyklos kultūrą	<p>Organizuoti tradicinius mokyklos renginius</p> <p>Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais), partneriais ir kitomis institucijomis.</p>	<p>3.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 80 proc. renginių, numatytų metiniame veiklos plane.</p> <p>3.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 visuotinius tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus ir 1 atvirų durų savaitę.</p> <p>3.3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 1 susitikimą su kitų mokyklų bendruomenėmis.</p> <p>3.4. Suorganizuoti ne mažiau kaip 1 susitikimą su kitų institucijų nariais</p>	<p>Atlikus 2019 metų veiklos plano analizę nustatyta:</p> <p>3.1.1. 90 proc. numatytų renginių įvykdyta;</p> <p>3.2.1. suorganizuoti 2 visuotiniai tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai ir 1 atvirų durų savaitė;</p> <p>3.3.1. bendradarbiauta su kitomis švietimo įstaigomis: 1. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija („Miško diena“ ir civilinės saugos funkcinės pratybos); 2. Pakruojo r. Balsių pagrindinė mokykla (Draugų diena – „Sveikatiada“ 5–10 klasių mokiniams);</p> <p>3.3.2. susitikimas su Pakruojo r. Balsių pagrindinės mokyklos mokytojų kolektyvu (vaiko individualios pažangos matavimo būdai, savijautos klasėje matavimo metodas „Termometras“, edukacinės programos mokiniams Upytėje);</p> <p>3.4.1. susitikimai:</p>

			1. Krekenavos girininkija (inkilų kėlimo šventė „Paukščiai sugrįžta namo“); 2. Panevėžio krašto žmonių su negalia sąjungos nariais (Tolerancijos dienos minėjimas)
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra neįvykdytų užduočių	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atstovaudama Panevėžio rajono gyventojų bendruomenei „Uptytės žemė“ ir reaguodama į bendruomenės lūkesčius parengiau 4 ir dalyvavau rengiant 2 projektų paraiškas, administravau ir atsiskaičiau už 5 projektus, 1 projektas dar vykdomas.	Mokyklos bendruomenė įtraukta į kultūrinės ir sveikatinimo veiklas, stiprinamas mokyklos ir kaimo bendruomenės bendradarbiavimas.
3.2. Administravau Kultūros paso renginius, kiekvienas mokinys maksimaliai išnaudojo skirtas lėšas (15,00 Eur).	Įvairinamos ugdomosios veiklos, skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, stiprinamos bendrosios meninės / kultūrinės kompetencijos, reikalingos savarankiškai ir aktyviai dalyvauti meninėje kūryboje ir šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime.
3.3. Koordinavau emocinių ir socialinių įgūdžių mokymus „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Panevėžio rajono savivaldybėje“, kuriuos rengė Panevėžio rajono švietimo centras.	Kuriama saugi aplinka, vykdant mokyklos ir kaimo bendruomenės švietimą bei ugdant socialines emocijas kompetencijas.
3.4. Parengiau ir 2019-10-24 Mokyklos tarybos posėdyje (prot. Nr. 3) pristačiau 2019–2023 metų sveikatos stiprinimo programą „Būsime sveiki ir stiprūs“.	Ugdomos mokyklos bendruomenės sveikatai palankios kompetencijos, kuriama fiziškai ir psichologiškai saugi aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
--	---

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

Direktorė

Jurgita Zalatorienė

2020-01-31

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos bendruomenė įtraukta į kultūrinės ir sveikatinimo veiklas, kuriama fiziškai ir psichologiškai sveika aplinka, stiprinamas mokyklos ir kaimo bendruomenės bendradarbiavimas. Įvairinamos ugdomosios veiklos, skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, stiprinamos bendrosios meninės / kultūrinės kompetencijos, reikalingos savarankiškai ir aktyviai dalyvauti meninėje kūryboje ir šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime. Kuriamas saugi aplinka, vykdoma mokyklos ir kaimo bendruomenės švietimą bei ugdant socialines emocines kompetencijas. Mokyklos tarybos vardu mokyklos direktorės Jurgitos Zalatorienės veiklą siūlau vertinti gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti pamokos organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	9.1.1. Gerėja pamokos kokybė. 9.1.2. Patrauklios veiklos formos skatins mokinių mokymosi motyvaciją, ugdys pasitikėjimą, formuos kritinį mąstymą.	9.1.1.1. Stebėta kiekvieno mokytojo bent 1 pamoka, siekiant nustatyti pamokos planavimo, organizavimo, mokinių vertinimo kokybę. 9.1.2.1. Mokytojas ves ne mažiau kaip 2 pamokas netradicinėse erdvėse. 9.1.2.2. Ne mažiau kaip 30 proc. pamokų bus naudojama IKT.

	<p>9.1.3. Gerės mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>9.1.4. Bus tobulinama mokytojų dalykinė kompetencija. Mokytojai įgis reikiamų žinių, gebėjimų ir kompetencijų, kurios darys įtaką pamokų organizavimo kokybei.</p>	<p>9.1.3.1. Remiantis kasmetine Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo analize nustatomos tobulintinos mokyklos veiklos sritys.</p> <p>9.1.4.1. Mokytojų, įsivertinančių savo veiklą, ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>9.1.4.2. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, ne mažiau kaip 80 proc.</p>
9.2. Kurti saugią, palankią mokymuisi aplinką.	<p>9.2.1. Mokiniai supras savo veiksmų pasekmes, atsispirs impulsyviai elgesiui, sumažės patyčių atvejų, drausmės pažeidimų, pagerės lankomumas.</p> <p>9.2.2. Gerės ugdymo kokybė, ugdymo procese bus tikslingai, racionaliai naudojamos mokomosios programos, e. vadovėliai, IKT produktai, interneto išteklių.</p>	<p>9.2.1.1. Integruoti prevencines programas į klasės vadovo darbą 5–10 klasėse ir vesti atskirą programą 1–4 klasėse.</p> <p>9.2.2.1. Įsigyti ne mažiau kaip 1 vnt. elektroninių mokymo priemonių: e. vadovėlių, pratybų, testų.</p>
9.3. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.	<p>9.3.1. Dokumentai bus rengiami pagal nustatytus reikalavimus.</p> <p>9.3.2. Gerės ugdymo proceso organizavimas.</p>	<p>9.3.1.1. Atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo Mokymo sutartys.</p> <p>9.3.1.2. Parengtas Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokinių lankomumo apskaitos tvarkos aprašas.</p> <p>9.3.2.1. Atnaujinti ugdymo turinio planavimo dokumentai.</p> <p>9.3.2.2. Parengtas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas
10.2. Švietimo politikos pasikeitimas

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Susipažinau.

Direktorė

Jurgita Zalatorienė

2020-02-27