

PANEVĖŽIO R. PINIAVOS MOKYKLA-DARŽELIS

DIREKTORĖS ALVIDOS TAMOŠIŪNIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-03 Nr. SD-14 / 2020-02-25 Nr. P19-253

Piniava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. siekdama įgyvendinti Piniavos mokyklos-darželio 2017–2022 m. strateginio plano ir 2019 m. veiklos plano tikslą – ugdymo turinio planavimo ir kokybiško įgyvendinimo tobulinimas – mokyklos-darželio bendruomenė pagerino mokyklos-darželio teikiamų paslaugų kokybę. Mokyklos-darželio pradinio ugdymo klasėse įdiegta elektroninė mokymosi aplinka EMA, kuri leidžia efektyviau diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą. Mokyklos-darželio mokytojai ir tėvai (globėjai) naudojami elektronine sistema „Eduka“, kurioje gali stebėti individualią mokinio pažangą. Atnaujinta gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinka iš Europos regioninės plėtros fondo gautomis gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis.

4 pradinių klasių mokytojai įgyvendino mokyklos-darželio gamtosauginį projektą „Pradinukų laboratorija“, kurio metu vedė atviras veiklas Panevėžio r. pradinių klasių mokytojams. Įvertinus NMPP testų rezultatus, pradinių klasių mokytojai susitelkė mokinių skaitymo įgūdžių ir mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymui, dėl to 2019 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 45 proc. mokyklos-darželio 4 klasės mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį.

Mokyklos-darželio mokytojai efektyviai išnaudojo Kultūros paso lėšas organizuodami mokiniams mokymąsi už mokyklos ribų bei ugdydami kultūros pažinimo įpročius.

Nuo 2019 m. lapkričio 27 d. mokykla-darželis dalyvauja iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0024 „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“. Projekto įgyvendinimo metu mokykla-darželis įsigis ITK įrangos už 24 384 Eur.

Darbuotojų kvalifikacijos kėlimui išleista 700 Eur (SB lėšos), vaikų edukacinėms išvykoms – 1 100 Eur (SB ir Mokymo lėšos).

Sudarėme palankias sąlygas vaikų socializacijai ir saviraiškai. Mokykloje-darželyje veikė 13 neformaliojo vaikų švietimo būrelių, juos lankė 100 proc. 1–4 klasių mokinių. Pradinių klasių mokiniai ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai lankė tėvų (globėjų) lėšomis finansuojamus anglų kalbos, sportinių šokių ir „Robotikos“ būrelius. 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akredituotoje Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programoje „Antrasis žingsnis“. Mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvavo projektuose: Piniavos bibliotekos projekte „Šiaurės herojai“, Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos projekte „Atsakingas maisto vartojimas“, Kelmės r. pedagoginės psichologinės tarnybos projekte „Žaidimai moko“. 2 klasės mokiniai dalyvavo Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje-2019“, Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos prevenciniame projekte „Sveikatos akademija“. Taip pat dalyvavo akcijose: Panevėžio gamtos mokyklos akcijoje „Gamtos kraitelė“, šalies akcijoje „Metų knygos rinkimai“, Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos akcijose „Sveikas produktas“, „Draugystės ežys“, „Sveikatos namas“.

2019 m. mokiniai dalyvavo šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose ir laimėjo prizinių vietų: rajone dalyvavo 15 mokinių, prizinių vietų – 7, šalyje – 63 mokiniai, prizinių vietų – 14, tarptautiniuose – 14 mokinių, prizinių vietų – 4.

Siekėme gerinti mokyklos-darželio materialinius išteklius. 2019 m. liepos mėn. baigtas mokyklos-darželio priestato statybos I etapas: priestate įrengtos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės ir Piniavos biblioteka. Mokyklos-darželio kieme įrengtos 3 lauko žaidimų aikštelės. Priestato statybos I etapo

darbai kainavo 492,706 VB lėšų. 2020 m. planuojamas mokyklos-darželio priestato statybos II etapas – universalios sporto salės statyba.

Vietoje į naujas patalpas priestate išsikėlusios bibliotekos, įrengtas erdvus logopedo kabinetas. Logopedo kabineto remontas ir baldai kainavo 6 216 Eur (spec. lėšos).

Visi mokyklos-darželio mokiniai aprūpinti vadovėliais, 2019 m. vadovėlių nupirkta už 1 650,24 Eur (Mokymo lėšos). Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėms nupirkta ugdymo priemonių už 2 500 Eur (spec. lėšos).

Surinkta 1 266 Eur iš bendruomenės narių, rėmėjų paramos (2 proc. pajamų mokesčio įnašai). Siekdama įgyvendinti tikslą – stiprinti tradicinius, inicijuoti (plėtoti) naujus mokyklos-darželio ryšius, bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene – mokyklos-darželio bendruomenė tobulino mokyklos-darželio veiklą didinant atvirumą bendruomenei. Mokytojų darbo grupės ir komandos surengė 16 renginių ikimokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių bendruomenėms. Visose grupėse ir klasėse vyko tėvų (globėjų) susirinkimai, individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvavo 100 proc. tėvų (globėjų). Informacija apie mokinių pažangą bei veiklos aktualijas kasdien pateikiama el. dienyne „Eduka“.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais diegiamos efektyvios ugdymo ir prevencijos priemonės. Mokyklos-darželio bendruomenė aktyviausiai bendradarbiavo su Piniavos biblioteka. Bibliotekininkės iniciatyva vyko renginiai: susitikimas su gamtininku ir rašytoju S. Paltanavičiumi, Metų knygos rinkimai. Mokyklos-darželio mokiniai dalyvavo Panevėžio rajono visuomenės sveikatos biuro organizuojuose užsiėmimuose: „Pound Fitnes“, „Pabėgimo kambarys“, „Brokoliukas“. Kartu su Panevėžio apskrities priešgaisrinės tarnybos pareigūnais mokykla-darželis surengė akciją „Moksleivi, būk saugus“.

Mokykla-darželis gavo grįžtamąją informaciją apie buvusių mokyklos-darželio mokinių pasiekimus iš Panevėžio Rožyno progimnazijos ir Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimas	Baigtas mokyklos-darželio priestato statybos I etapas	Pastatytas mokyklos-darželio priestatas. Į mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo grupes patenka eilėje laukę vaikai	1.1.1. 2019 m. vasarą baigta mokyklos-darželio priestato statyba (I etapas): priestate įrengtos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės ir Piniavos biblioteka. 1.1.2. 2019 m. rugsėjo 1 d. į mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo grupes pateko 40 eilėje laukusių vaikų.
1.2. Kurti ir plėtoti lauko edukacines erdves	Įrengtos naujos lauko žaidimų aikštelės	Įrengtos naujos lauko žaidimų aikštelės. Atlikta vaikų žaidimų aikštelių įrangos sumontavimo patikra	1.2.1. 2019 m. įrengtos trys naujos lauko žaidimų aikštelės: pastatytos 2 pavėsinės, sumontuoti žaidimų įrenginiai, įrengta minkšta danga.

			1.2.2. Atlikta metinė lauko žaidimų įrangos kontrolė. Kontrolės išvada – tinkama naudoti įranga.
1.3. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi	Mokykloje-darželyje įrengta „Išmanioji klasė“	Mokykloje-darželyje įrengta „Išmanioji klasė“. Mokytojai ugdymo procese taiko inovatyvius ugdymo metodus ir priemones	1.3.1. Mokykla-darželis įsigijo interaktyvią lentą už 2 500 Eur. 1.3.2. Mokykloje-darželyje įrengta „Išmanioji klasė“. 1.3.2. Mokyklos-darželio ugdymo procese taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir interaktyvios ugdymo priemonės. Diferencijuojamas, individualizuojamas ir suasmeninamas ugdymas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas naujas logopedo kabinetas	Įrengtas erdvus Higienos normos reikalavimus atitinkantis logopedo kabinetas. Gerės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybė

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija (gebėjimas siekti, kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai; stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų)
--

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas – labai gerai (užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius).

Pagrindimas. 2019 m. vasarą baigta mokyklos-darželio priestato statyba (I etapas): priestate įrengtos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės ir Piniavos biblioteka. 2019 m. rugsėjo 1 d. į mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo grupes pateko 40 eilėje laukusių vaikų. 2019 m. įrengtos trys naujos lauko žaidimų aikštelės: pastatytos 2 pavėsinės, sumontuoti žaidimų įrenginiai, įrengta minkšta danga. Atlikta metinė lauko žaidimų įrangos kontrolė. Kontrolės išvada – tinkama naudoti įranga. Mokykloje-darželyje įrengta „Išmanioji klasė“ ir erdvus Higienos normos reikalavimus atitinkantis logopedo kabinetas.

Siūlymas. 2020 m. įvykdyti 3 užduotis: ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimas, rekonstruoti mokyklos-darželio vidaus erdves, atnaujinti mokyklos-darželio ugdymo programų turinį taikant IKT priemones.

Mokyklos-darželio tarybos pirmininkė

2020-02-03

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinimas ugdymo aplinką ir sąlygas	Pradėti mokyklos-darželio priestato statybos II etapo darbai	Pradėti mokyklos-darželio priestato statybos II etapo darbai – pradėta statyti universali sporto salė
9.2. Rekonstruoti mokyklos-darželio vidaus erdves	Įrengta nauja savitarnos valgykla, organizuotas maitinimas savitarnos principu	Rugsėjo 1 d. rekonstruotose I aukšto grupės patalpose įrengta nauja savitarnos modelio valgykla, organizuotas maitinimas savitarnos principu.
9.3. Atnaujinti mokyklos-darželio ugdymo programų turinį taikant IKT priemones	Įsigyta IKT priemonių, jos integruojamos į bendrojo ugdymo dalykų bei	Mokykla-darželis įsigis IKT įrangos už 24 384,00 Eur, iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0024 „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“. Mokyklos-

	neformaliojo vaikų švietimo turinį	darželio ugdymo programų turinys bus integruojamas taikant IKT priemones.
--	------------------------------------	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo trūkumas
10.2. Žmogiškieji ištekliai

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Susipažinau.

Direktorė

Alvida Tamošiūnienė

2020-02-27