

PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRIUKAS“

DIREKTORĖS RŪTOS STANKEVIČIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. P19-258

Ramygala

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos vizija: Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“ – atvira pokyčiams, besimokanti organizacija, patraukli vaikui ir jo tėvams (globėjams) ugdymo institucija.

Mokyklos misija: teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant vaikų mokyklinę brandą; formuoti atvirą kūrybinę aplinką, sudarančią palankias sąlygas atsiskleisti vaikų gebėjimams; plėtoti ir skatinti bendruomeniškumą.

Vertybės. Humaniškumas, šilti visos bendruomenės tarpusavio santykiai, vaikų emocinis komfortas, teigiamai veikianti estetiška, subtili aplinka, tenkinanti ir skatinanti ugdytinius bei pedagogus kūrybinei veiklai.

Filosofija. Vaikas yra aktyvus žaidimų ir veiklų dalyvis, organizatorius, jaučiantis pedagogų pagalbą. Kiekvienas vaikas turi teisę būti išgirstas ir suprastas, nes jis yra asmenybė.

2019–2022 metų strateginio plano ir 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

I tikslas – teikti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, orientuojantis į pažintinį, socialinį, emocinį ir aplinkosauginį ugdymą: įkurta STEAM erdvė ir dailės mokymų erdvė metodiniame kabinete; kiekvienoje grupėje įrengtas emocinio ugdymo kampelis, visi mokytojai išklaušė Pedagoginės psichologinės tarnybos socialinio pedagogo pranešimą apie emocinį intelektą; įstaigos aplinka pritaikyta gamtamoksliniam ugdymui – įrengtas sodas, grupių daržai, vabalėlių namai, nepjaunama pieva stebėjimams, įgyvendinti grupių aplinkosauginiai projektai („Mokausi gamtoje“, „Mes – gamtos vaikai“, „Žalioji palangė“); naudojamos IKT ugdymo procese (el. dienyne „Mūsų darželis“, SMART lenta, planšetės).

II tikslas – kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką, tobulinant edukacines erdves ir veiklas: kasmet atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas, pagal kurio išvados papildomas ir pakoreguojamas lopšelio-darželio metų veiklos planas; įgyvendinti du projektai – sveikos gyvensenos projektas „Stiprėkime su „Gandriuku“ ir Vaikų socializacijos programos, Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos, Smurto ir patyčių prevencijos programos projektas „Draugystė po „Gandriuko“ sparnu“; atnaujintos kiemo ir vidaus žaidimų erdvės, pagal bendruomenės pasiūlymus (pastatytas naujas traukinukas, lauko muzikos instrumentas, įkurta labirinto erdvė ir kt.) nupirktos naujos priemonės.

III tikslas – aktyvinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą: sukurta individualių pokalbių su tėvais (globėjais) sistema ir ji plėtojama; skatinama tėvų (globėjų) savanorystė ir bendruomenės narių bendrystė, organizuojamos bendros išvykos, aplankant kitas ugdymo įstaigas bei numatytus objektus Vilniuje ir Pakruojuje; organizuojamos talkos, kuriose skatinama dalyvauti lopšelio-darželio bendruomenę; visi įstaigos mokytojai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, o Zarasų „Lakštingalos“ mokykloje mokytojai pristatė gerą darbo patirtį, bendradarbiauta su Panevėžio rajono švietimo centru, organizuojant išvykas, planuojant dalyvavimą mokymuose.

IV tikslas – užtikrinti efektyvų materialinių ir finansinių išteklių valdymą, pasitelkiant savivaldą: lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose buvo svarstoma, kaip ir kur panaudoti įstaigos lėšas; visus metus lėšos buvo naudojamos racionaliai ir tikslingai, užtikrintos geros ir saugios darbo sąlygos; kiemo ir vidaus erdvės atnaujintos pagal lopšelio-darželio tarybos ir mokytojų pasiūlymus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti veiklas tobulinančių ikimokyklinio ugdymo mokyklų projekte (2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa)	Mokytojai dalyvauja kartu su Panevėžio miesto lopšeliais-darželiais bendrame projekte; tobulėja ugdomoji veikla, vaikų kūrybiškumas, iniciatyvumas	1.1.1. Sudaryta darbo grupė dėl STEAM planui parengti 1.1.2. Visiems mokytojams ir bendruomenei pristatytas STEAM planas 1.1.3. Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ tapo įstaigos koordinatoriumi STEAM klausimais 1.1.4. Parengta STEAM plano ataskaita ir papildytas planą	1.1.1. Direktoriaus 2019 m. vasario 20 d. įsakymas Nr. V-18 „Dėl STEAM plano 2019–2020 m.“ 1.1.2. Mokytojų tarybos posėdžio 2019-02-26 protokolas Nr. 2 Įstaigos svetainė www.ramygalosdarzelis.lt 1.1.3. Prašymas „Dėl konsultavimo STEAM klausimas“ (2020-01-16 raštas Nr. SD-16) 1.1.4. Įstaigos svetainė www.ramygalosdarzelis.lt
1.2. Plėtoti sveikatinimo projektą „Stiprėkime su „Gandriuku“	Skiriamas dėmesys vaikų sveikatinimui, aktyviam judėjimui. Įstaigos bendruomenė skatinama domėtis sveika gyvensena, ugdant poreikį judėti, sportuoti	1.2.1. Kuriama erdvė įstaigos kieme, kurioje vaikai gali aktyviau judėti, sportuoti 1.2.2. Suorganizuoti fizinio aktyvumo renginiai 1.2.3. Įgyvendintas bendruomenės sveikatos stiprinimo projektas „Stiprėkime su „Gandriuku“	1.2.1. Įrengti įrenginiai: 2 treniruokliai ir nauja karuselė 1.2.2. Tradicinis renginys bendruomenei „Stiprėkime su „Gandriuku“; priešmokyklinukų sportinės varžybos su socialiniais partneriais 1.2.3. Projekto „Stiprėkime su „Gandriuku“ ataskaita, parengta 2019-11-26
1.3. Vykdyti lauko aikštelių renovacijos darbus, atsižvelgiant į aikštelių įvertinimą	Įgyvendinamos HN	1.3.1. Pagal techninius reikalavimus sutvarkyta lopšelio grupės kiemo aikštelė 1.3.2. Plėtojama sporto erdvė kieme, kurioje yra 2 treniruokliai (sveikatos stiprinimo projekto lėšos) 1.3.3. Įkurtos ir atnaujintos edukacinės erdvės: sutvarkyti takeliai, įkasti kelmai,	1.3.1. Pastatytas naujas traukinukas, išvežti netinkami mediniai įrenginiai 1.3.2. Pastatyta nauja karuselė kiemo sporto erdvėje 1.3.3. Talkos metu, bendruomenės padedant, atnaujintos visos

		padaryta medinė žaislų dėžė, sutvarkytos smėlio dėžės	numatytos kiemo edukacinės erdvės Sutvarkytas kiemo grindinys
1.4. Tobulinti profesinę ir vadybinę kompetenciją	Sėkminga lopšelio-darželio „Gandriukas“ veikla, įstaigoje efektyvesnis valdymo lygis	1.4.1. Dalyvauta 3–5 vadovų seminaruose ugdymo įstaigos veiklos klausimais	1.4.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginys – seminaras „Vadovų vadybinių kompetencijų ugdymas“ (2019 m. kovo 26 d. – gegužės 3 d. PRŠC pažymėjimas Nr. 820) 1.4.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“ (2019-02-20 PRŠC pažymėjimas Nr. 169) 1.4.3. Tarptautinė teorinė-praktinė konferencija „STEAM yra visur“ (2019-04-17 PRŠC pažymėjimas Nr. 961) 1.4.4. Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Geros mokyklos požymių raiška“ (2019-04-25 PRŠC pažymėjimas Nr. 930) 1.4.5. Seminaras „Kūrybiškumo ugdymas mokykloje: Lenkijos mokytojų patirtis“ (2019 m. birželio 7–9 d. PRŠC pažymėjimas Nr. 1267) 1.4.6. Alumnų susitikimas „Lyderystės svarba ankstyvajame ugdyme“ (2019-10-10 VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centras“ pažymėjimas) 1.4.7. Rengta ir įvykdyta kvalifikacijos tobulinimo programa „Ikimokyklinės ugdomosios veiklos organizavimas: modelių, erdvių, patirties sklaida“ (2019-12-06 PRŠC pažymėjimas Nr. 2083)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1. Kartu su Panevėžio švietimo centru ir keturiomis Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis parengtas bendras projektas pagal kvietimą „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr. 2 Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02	Pedagogų švietimo centras informavo, kad projektas finansavimo negavo
--	---

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Vaikų socializacijos programos, Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos, Smurto ir patyčių prevencijos programos projektas „Draugystė po „Gandriuko“ sparnu“	Vaikams vasaros veikla pajvairinta numatytomis projekto veiklomis: išvykomis, kūrybine ir pažintine veikla ir kt. Projektui įgyvendinti įstaiga gavo papildomai 380,00 eurų, o lopšelio-darželio lėšų panaudota 196,00 eurai
3.2. Parengta paraiška pagal ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles ir gautas sprendimas – skirti paramą	6 mėnesius papildomas finansavimas iš NMA (parama iki 10 800,00 eurų) ekologiškų maisto produktų finansavimui: pagaminamas skanesnis ir sveikesnis maistas vaikams, tikimasi geresnio lankomumo ir mažesnio vaikų sergamumo

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija
--

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius metų užduotys įvykdytos pagal vertinimo rodiklius, įvertiname labai gerai. Pagrindimas – Lopšelio-darželio tarybos 2020-01-23 posėdžio protokolas Nr. 1, nutarimas „2019 metų vadovo veiklos ataskaita ir pasiektų rezultatų, vykdant užduotis, įvertinimas – labai gerai“.

Mokyklos tarybos pirmininkė

2020-01-23

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama gerai. Iš esmės įvykdytos numatytos užduotys.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti STEAM planą, dalyvauti eTwinning projektinėje veikloje	Priklausyti STEAM mokyklų tinklui; dalyvauti eTwinning projektuose	Įgyvendintas STEAM planas; vykdoma projektinė veikla su Lietuvos ir kitų šalių ikimokyklinio ugdymo įstaigomis
9.2. Plėtoti sveikatinimo projektą „Stiprėkime su „Gandriuku“ ir socializacijos projektą „Draugystė po „Gandriuko“ sparnu“	Skiriamas dėmesys vaikų ir bendruomenės sveikatinimui, aktyviam judėjimui. Toliau plėtojamas Socializacijos programos projektas, įdomesnės veiklos vasaros metu	Įgyvendintas bendruomenės sveikatos stiprinimo projektas „Stiprėkime su „Gandriuku“ Įgyvendintas Socializacijos programos projektas „Draugystė po „Gandriuko“ sparnu“
9.3. Vykdyti lauko aikštelių renovacijos darbus, atsižvelgiant į aikštelių įvertinimą	Įgyvendinamos HN	Atnaujinti ir pakeisti keli kiemo aikštelių įrenginiai
9.4. Tobulinti švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetenciją	Sėkminga lopšelio-darželio „Gandriukas“ veikla, įgyvendinti metų veiklos tikslai ir uždaviniai	Dalyvauti 2–3 vadovų seminaruose ugdymo įstaigos veiklos ir valdymo klausimais

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumo ilgas laikotarpis ir kt.)

10.2. Finansinių išteklių stoka

10.3. Teisės aktų pasikeitimai

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Susipažinau

Direktorė

Rūta Stankevičienė

2020-02-27