

# PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“

## DIREKTORĖS RAMUTĖS SKRICKIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-31 / 2020-02-25 Nr. P19-257

Naujamiestis

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio 2018–2022 metų strateginio plano tikslai: gerinti ugdymo(si) kokybę; užtikrinti saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje; formuoti lopšelio-darželio kultūrą. 2019 metų veiklos plane numatytas tikslas – atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, poreikius, tėvų (globėjų) lūkesčius, tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, gerinant ugdymo(si) aplinką, plėtojant partnerystę ir efektyviai panaudojant bendradarbiavimo su socialiniais partneriais patirtį. Uždaviniai: siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, išplečiant vaiko patirtinio ugdymosi galimybes, panaudoti aplinkas už įstaigos ribų; sudaryti sąlygas IKT gebėjimams skleistis; garantuoti vaikui saugią, sveiką ir turiningą ugdymo(si) aplinką, sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimui; kurti partneriškus tėvų (globėjų) ir įstaigos bendruomenės santykius, teikti kvalifikuotą psichologinę ir pedagoginę pagalbą šeimai; sudaryti sąlygas vaiko fizinio aktyvumo didinimui; tobulinti įstaigos kultūrą. Siekiant įgyvendinti šiuos uždavinius, skyriaus dėmesį ugdymo turinio kaitai, atitinkančiai šiuolaikinius ugdymo tikslus ir uždavinius. Skatinau, kad nuolat būtų taikomas patyriminio ugdymo metodas, reaguodama į pedagogų lūkesčius inicijavau, kad būtų įsigyta priemonių STEAM įgyvendinti, metodinės literatūros bandymams ir eksperimentams. Dalyvauju Panevėžio rajono švietimo centro vykdomo „Erasmus+“ programos projekto „Ankstyvasis ugdymas – tvarios motyvacijos ir gyvenimiškų vertybių kūrimas“ (MOV-UP, Nr.580339-EPP-1-2016-1-BG-EPPKA3-IPI-SOC-IN) veikloje. Supažindinau įstaigos pedagogus su multisensorinio ugdymo metodu, kartu su priešmokyklinio ugdymo mokytojais parengėme veiklų programą ir sėkmingai pritaikėme minėtą metodą, į veiklas įtraukdami ir vaikų tėvus (globėjus). Direktoriui inicijavus metodinių užsiėmimų metu pedagogai dalijosi patirtimi, kaip išnaudoti interaktyvios lentos galimybes ugdymo procesui tobulinti. Sudariau darbo grupes ir inicijavau rašyti įvairius projektus. Gautas savivaldybės finansavimas Vaikų socializacijos programos projektui „Tik nesakyk, kad dienos visos vienodos“, Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos projektui „Sveikatos karuselė“. Vykdytos pažintinės ir sveikatinimo veiklos papildė ugdymo turinį ir leido formuoti naujiems vaikų įgūdžiams ir gebėjimams (socializacijos, aplinkos pažinimo, plaukimo). Gerinti ugdymo kokybę padėjo pedagogų kvalifikacijos kėlimas. 2018–2019 m. lopšelis-darželis vykdė „Erasmus+“ programos KA1 projektą „Išreikšk save šimtu kalbų“. Įgyvendinant projektą buvo didinamos profesinės kompetencijos, susipažįstama su naujais ugdymo metodais (*Reggio Emilia, Smart teachers play more*), tobulinami anglų kalbos įgūdžiai, plečiamas akiratis, tarpkultūrinės kompetencijos, sustiprėjo pedagogų pasitikėjimas savimi.

Siekiant užtikrinti saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje užtikrinau, kad nuolat būtų turtinama sensorinio kambario aplinka, vaikams sudarytos sąlygos pabūti vienuoje ar mažomis grupelėmis, pailsėti šviesos, spalvų, garsų apsuptyje. Lauko žaidimų aikštelėje įrengta piešimo erdvė, skatinau, kad šiltuoju metų laiku būtų kuriamos įvairios mobilios lauko erdvės (baseinėliai, palapinių miesteliai). Pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ iki birželio mėn. dirbo psichologas. Psichologinė pagalba individualių konsultacijų metu suteikta 75 vaikams, 61 tėvui (globėjui), 52 mokytojoms, mokytojų padėjėjoms. Didelį dėmesį skyriaus darbui su šeima. Du kartus per metus vyko šeimos savaitės renginiai, kurių metu tėvai (globėjai) tiesiogiai įtraukiami į ugdymo procesą, artimiau susipažįsta su ugdymosiomis aplinkomis, tariamasi dėl jų tobulinimo. Veiklose dalyvavo apie 30 proc. ugdytinių tėvų (globėjų). Organizuotos išvykos į tėvų (globėjų) darbovietes, kur vaikams organizuotos aktyvios veiklos.

Formuojant lopšelio-darželio kultūrą, daug dėmesio skyriau dalijimosi kultūrai. Gerosios patirties plėtrai organizavau nacionalinę konferenciją „Šimtas vaiko kalbų, kurią iš jų moki tu?“, parengiau programą ir nuostatus. Įstaigos pedagogai, dalyvavę „Erasmus+“ programos KA1 projekte „Išreikšk save šimtu kalbų“, perteikė įgytas žinias, jau išbandytą patirtį kolegoms iš kitų šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Inicijavau, kad būtų atnaujintas įstaigos logotipas. Palaikau bendruomenės iniciatyvas inovatyvioms idėjoms (organizuotas darbuotojų žygis dviračiais po Naujamiesčio apylinkes) ir skatinu laikytis tradicijų: švenčiame Mokslo žinių dieną, Kalėdas, Šeimos šventę. Paminimos vaikų ir darbuotojų asmeninės šventės. Nuolat skatinu bendruomenę mokytis, palaikydama mokymosi visą gyvenimą kultūrą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|--|--|--|---|
| 1.1. Gerinti ugdymo kokybę, plečiant patirtinio ugdymo galimybes | Tyrinėjimo, eksperimentavimo, veikimo tikrose sąlygose ir su tikrais daiktais veiklos įtraukiamos į savaitės planus ir vyksta nuolat                                   | 1.1.1. Įsigyta ugdymo priemonių eksperimentams ir bandymams ne mažiau kaip už 500 eurų.<br>1.1.2. Ne rečiau kaip 1 kartą per ketv. pedagogai veda veiklas už lopšelio-darželio ribų.<br>1.1.3. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus veiklos vyksta tėvų (globėjų) darbovietėse. | 1.1.1.1. Įsigyta ugdymo priemonių eksperimentams ir bandymams daugiau kaip už 600 eurų.<br>1.1.2.1. Pedagogai bent kartą per mėnesį vedė veiklas už įstaigos ribų (gimnazijos ir miestelio bibliotekose, prie upės, pušyne, pas vietos ūkininkus, gimnazijos sporto salėje ir stadione, pašte, parduotuvėse, bažnyčioje ir kt.).<br>Daugiau informacijos lopšelio-darželio tinklapyje<br>Naujienos<br><a href="https://www.naujamiesciold.panevezys.lm.lt/">https://www.naujamiesciold.panevezys.lm.lt/</a><br>1.1.3.1. Organizuotos išvykos į siuvelyklą, Karaliaus Mindaugo husarų batalioną. |
| 1.2. Stiprinti darbuotojų kompetencijas                          | Sudaromos sąlygos darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją. Skatinama, kad darbuotojai tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų praktinėje | 1.2.1. Pedagogai kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus.<br>1.2.2. Kiti darbuotojai ir specialistai – 1, 2 dienas per metus.<br>1.2.3. Panevėžio rajono švietimo centre bus organizuotas   | 1.2.1.1. Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją daugiau kaip 5 dienas per metus. 7 pedagogai kėlė kvalifikaciją užsienyje (Italijoje ir Islandijoje), įstaigos vykdomo „Erasmus+“ programos KA1 projekto „Išreikšk save šimtu kalbų“ metu.<br>1.2.2.1. Kiti darbuotojai ir specialistai kėlė kvalifikaciją 2 ir daugiau dienų pagal savo veiklos sritį bei gerino asmeninio tobulėjimo kompetenciją.   |

|                            |  |   |  |
|----------------------------|--|---|--|
|                            | veikloje, dalytūsi patirtimi rajono mastu  | 1 patirties sklaidos renginys   | 1.2.3.1. Pedagogai įgyta patirtimi dalijosi metodinio būrelio renginių metu.<br>1.2.3.2. 2019 m. birželio 5 d. 2 pedagogai skaitė pranešimą nacionalinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Fizinis aktyvumas – vaikų džiaugsmas ir sveikata“.<br>1.2.3.3. 2019 m. birželio 20 d. organizuota nacionalinė konferencija „Šimtas vaiko kalbų, kurią iš jų moki tu?“.   |
| 1.3. Dalyvauti projektuose | Sudarytos sąlygos vaikų socializacijai, sveikatos stiprinimui, vaikai įgyja pirminius plaukimo įgūdžius. Patobulėja komunikavimas užsienio kalba. Susipažįstama su naujais ugdymo metodais, kurie gerina ugdymo kokybę | 1.3.1. Parengtas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas.<br>1.3.2. Vaikų socializacijos programos projektas.<br>1.3.3. „Erasmus+“ programos KA1 projektas.<br>1.3.4. Laiku ir tinkamai parengtos finansinės bei veiklos ataskaitos | 1.3.1.1. Parengtas, sėkmingai įgyvendintas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikatos karuselė“. 75 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių išmoko plaukti.<br>1.3.2.1. Parengtas Vaikų socializacijos programos projektas „Tik nesakyk, kad dienos visos vienodos“. Gautas dalinis finansavimas, įvykdytos projekte numatytos veiklos.<br>1.3.3.1. Baigtas įgyvendinti 2018–2019 metų „Erasmus+“ programos KA1 projektas „Šimtas vaiko kalbų“.<br>1.3.3.2. 50 proc. projekte dalyvavusių pedagogų patobulėjo komunikavimas užsienio (anglų) kalba.<br>1.3.3.3. Visose lopšelio-darželio grupėse taikomi kvalifikacijos kėlimo kursuose sužinoti ugdymo metodai.<br>1.3.3.4. Parengtas programos „Erasmus+“ KA1 projektas Nr. 2019-1-LT01-KA101-060331 „Laimingas mokytojas – sėkmingas vaikas – tobulėjanti visuomenė“.<br>1.3.3.5. 2019-12-31 su Švietimo mainų paramos fondu pasirašyta projekto dotacijos sutartis.<br>1.3.4.1. Parengtos ir laiku pateiktos finansinės bei veiklos ataskaitos:<br>1.3.4.1.1. 2019-09-30 už projektą „Tik nesakyk, kad dienos visos vienodos“;<br>1.3.4.1.2. 2019-07-31 už „Erasmus+“ programos KA1 projektą „Šimtas vaiko kalbų“; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 1.3.4.1.3. 2019-12-31 už projektą „Sveikatos karuselė“. |
|--|--|---|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys    | Priežastys, rizikos |
|-------------|---------------------|
| 2.1. Nebuvo |                     |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|---|--|
| 3.1. Dalyvauju Panevėžio rajono švietimo centro vykdomo „Erasmus+“ programos K3 projekto „Ankstyvasis ugdymas – tvarios motyvacijos ir gyvenimiškų vertybių kūrimas“ (MOV-UP, Nr. 580339-EPP-1-2016-1-BG-EPPKA3-IPI-SOC-IN) veikloje. 2019 m. spalio 18–19 d. dalyvavau tarptautinėje konferencijoje „Ankstyvojo ugdymo politika, praktika ir kvalifikacija“ Stambule, Turkijoje, skaičiau pranešimą „Ugdymas iš vaiko perspektyvos“.<br>3.2. 2019 m. spalio 10 d. projekto „Lyderių laikas 3“ organizuotoje alumnų konferencijoje „Lyderystės svarba ankstyvajame ugdyme“ skaičiau pranešimą „Patyriminis ugdymas. Kokią aplinką kuriame?“ | Įstaiga yra pasiekusi puikių rezultatų, kuriuos galime pristatyti šalyje ir užsienyje. Keliama darbuotojų savivertė, pasididžiavimo savo darbu ir savo įstaiga jausmas |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys                       | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. Koreguotų užduočių nebuvo |                     |   |                                     |

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|  |
|--|
| 6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija |
| 6.2. Asmeninio veiksmingumo kompetencija                 |

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2019 m. veiklos ataskaita vertinama labai gerai, įvykdytos visos užduotys.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2020-01-31

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

## V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)  |
|--|---|---|
| 9.1. Tobulinti ugdymo turinį                       | 9.1.1. Sudarytos sąlygos vaikų emociniam intelektui stiprinti.<br>9.1.2. Atnaujinta lopšelio-darželio ugdymo programa „Augu ir tvirtėju“.<br>9.1.3. Susipažįstama su naujais ugdymo metodais, kurie gerina ugdymo kokybę. | 9.1.1.1. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. 4–6 metų vaikai ugdomi pagal psichologinio atsparumo ugdymo programą „Skrodimas per bangas“.<br>9.1.1.2. Atnaujintos lopšelio-darželio ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ bendrosios nuostatos, ikimokyklinio ugdymo programos principai, tikslas ir uždaviniai.<br>9.1.1.3. „Erasmus+“ programos KA1 projekto veiklų stebėjimo vizitų metu pamatytų naujų ugdymo metodų išbandymas įstaigoje. |
| 9.2. Stiprinti darbuotojų darbo komandoje įgūdžius | 9.2.1. Dirbant grupėje siekiama kurti bendradarbiavimo atmosferą, išklaudyti visus komandos narius, ieškoti ir rasti bendrus sutarimus.   | 9.2.1.1. Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenei 1–2 kvalifikacijos kėlimo seminarai apie darbą komandoje.<br>9.2.1.2. Organizuotas dviračių žygis įstaigos bendruomenei.<br>9.2.1.3. 30 proc. lopšelio-darželio bendruomenės įtraukta į įvairias darbo grupes.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 9.3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Lietuvos mastu | 9.3.1. Socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja bendrose projektinėse veiklose, vykdoma patirties sklaida. | 9.3.1.1. Vykdomi bendri projektai eTwining platformoje.<br>9.3.1.2. 1–2 kartus per metus organizuotos bendruomenės išvykos į socialinių partnerių įstaigas.<br>9.3.1.3. Vykdyta patirties sklaida, organizuojant Idėjų mugę.<br>9.3.1.4. Keičiamasi teminėmis vaikų ir bendruomenės narių darbų parodomis. |
|--|---|--|

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|   |
|---|
| 10.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams. |
|---|

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Susipažinau.

Direktorė

Ramutė Skrickienė

2020-02-27