

# PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“

## DIREKTORĖS DANUTĖS ROPIENĖS

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. P19-256

Krekenava

#### I SKYRIUS

##### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2017–2019 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą, kokybiškas švietimo paslaugas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir lopšelio-darželio materialinių išteklių gerinimą.

Svarbiausia saugoti ir stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą. Šiam tikslui pasiekti numatyti lopšelio-darželio veiklos uždaviniai, apibrėžtos priemonės uždaviniams įgyvendinti. Dėmesys buvo skiriamas įvairių veiklų vykdymui, puoselėjant bendruomenės narių santykius, grindžiamus abipuse pagarba, darbštumu, nuoširdumu ir užuojauta, skleisti bendruomenėje sveikos gyvensenos idėjas, kurti saugias lauko edukacines erdves, didinant fizinį vaikų aktyvumą, taikant patrauklius veiklos metodus, būdus ir priemones.

Dalyvauta Pedagoginės psichologinės tarnybos prevenciniuose konkursuose, nacionaliniame projekte „Mes rūšiuojam“, vykdyta prevencinė programa „Zipio draugai“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, vykdytos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programos veiklos. Vaikai mokėsi atpažinti teigiamus ir neigiamus jausmus ir padėti sau pasijusti geriau, pažinti save, savo gebėjimus, pasitikėti savimi, pajauti kitą, gerbti jo nuomonę, prisitaikyti prie pokyčių. Nuolat kuriama aplinka be smurto ir patyčių.

Tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, teikta tik logopedinė pagalba. Trūksta specialiojo pedagogo teikiamos pagalbos. Bendradarbiauta su vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, tėvais (globėjais), aptariant vaiko asmeninę pažangą.

Ieškant įvairesnių bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formų, siekiant užtikrinti vaikų gerovę, organizuojami bendri renginiai su visa bendruomene. Tėvai (globėjai) – bendrų švenčių, pramogų, sportinių varžybų, parodų dalyviai. Įvairių renginių metu ugdomos bendražmogiškosios vertybės, tautiškumas, pilietiškumas, pagarba ir meilė artimam žmogui. Organizuota mokslo metų pradžios šventė, Advento vakaras, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos šventė, sveikatingumo renginiai. Finansuotas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Gyvenu sveikai ir aktyviai“ (1 000 Eur). Vykdytos projekto veiklos padėjo gerinti vaikų sveikatą. Dalyvaujant Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus“, įgyvendinti įvairūs sveikatos iššūkiai.

Siekiant stiprinti vaikų socialinius įgūdžius, į vaikų ugdymą(si) stengiamasi įtraukti ir tėvus (globėjus). Organizuotos etnokultūrinės šventės, tėvų (globėjų) ir vaikų kūrybinių darbų parodos, išleistuvės, kalbama apie toleranciją. Vaikų socializacijos programos projekto „Draugystė padeda pažinti gimtine“ (410 Eur) veiklos padėjo ugdyti įvairias vaikų kompetencijas.

Kasmet organizuojamas Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio deklamavimo konkursas, skirtas Motinos dienai „Žodžiai tepasako mano meilės dydį“, ugdantis vaikų menines kompetencijas.

Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vaikų ugdomoji veikla vykdoma kitose erdvėse, pasinaudota partnerių gamtine ir socialine aplinkomis. Veiklų metu ugdomos įvairios vaikų kompetencijos. Didinant fizinį vaikų aktyvumą, sukurtos saugios, sveikatą stiprinančios edukacinės erdvės. Lopšeliui-darželiui išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų naudojimo derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene. Įsigyti 2 lauko žaidimų įrenginiai. Pastatyti futbolo vartai. Suremontuoti nesaugūs lauko įrenginiai, atnaujinti kiemo takeliai. Liko atnaujinti priekinės aikštelės dangą.

Siekiant antro tikslo – tobulinti ugdymo kokybę bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) ir bendruomene, ugdomas vaikų poreikis pažinti ir tyrinėti pasaulį per praktinę veiklą, pasirenkant

ekologinę kryptį. Organizuojami įvairūs aplinkosauginiai, ekologiniai projektai, ugdomas aplinkos pažinimas, vaikai mokomi tyrinėti. Siekiant ugdymo(si) kokybės, vykdomas ugdymo priemonių atnaujinimas, bibliotekėlių papildymas.

Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulino profesines kompetencijas, vyko patirties sklaida. Lopšelyje-darželyje vyksta kolegialus mokytojų mokymasis, naujovių taikymas ugdymo procese, stebimos efektyvesnės mokytojų veiklos. Vestos 3 atviros veiklos kolegoms. Mokytojos patirtimi dalijosi ir su 3 studentėmis, kurios lopšelyje-darželyje atliko pedagoginę praktiką. Palaikomas partnerystės ryšys su kitų ugdymo įstaigų kolegomis. Organizuota mokytojų darbo patirties sklaida bendruomenės, rajono, šalies mastu sambūryje „Gyvenimo įgūdžių ugdymas(is) įvairiapusėje ikimokyklinio ugdymo įstaigos veikloje“. Pristatytas 1 stendinis pranešimas, 2 atviros veiklos, 3 vaizdiniai pranešimai.

Dalyvaujama Europos savanorių tarybos (EST) projekte dėl priimančios organizacijos statuso savanoriams priimti. Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra savanoriškiems darbams paskyrė savanorę iš Ukrainos. Ji asistavo lopšelio-darželio personalui veikloje su vaikais, padėjo organizuoti vaikų ugdymą ir užimtumą. Kasdienės savanorės užduotys buvo derinamos, atsižvelgiant į savanorės kompetencijas, lūkesčius ir gebėjimus. Ji savanoriavo visose vaikų grupėse.

Tapome STEAM mokyklų tinklo nariai. Vykdomų projektų veiklos skatino vaikų kompetencijas įvairių mokslų srityse, lavino įgūdžius.

Dalyvaujama Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje. Gaminant maistą naudojama daugiau ekologiškų produktų.

Siekdami ugdymo kokybės, kursime virtualias aplinkas lopšelyje-darželyje. Inovatyvioms priemonėms įsigyti gautas finansavimas iš ES fondų struktūrinių fondų.

2019 m. vadybiniai tikslai buvo orientuoti į lopšelio-darželio veiklą siekiant tapti inovatyvia įstaiga. Lopšelio-darželio bendruomenė vadovaujasi susitarimais, siekia pažangos, nuolat apmąsto tobulintinas sritis.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti ir plėtoti lauko edukacines erdves	Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės pagal Higienos normas, pasirengta lauko žaidimų aikštelių įrenginių metinei patikrai	1.1.1. Įrengta edukacinė erdvė 1–3 metų vaikams	1.1.1.1. Įrengta edukacinė erdvė 1–3 metų vaikams. 1.1.1.2. Įsigyti 2 nauji vaikų žaidimų įrenginiai. Įvairesnis ir saugesnis vaikų užimtumas lauke.
		1.1.2. Aikštelių įrenginių metinė patikra atlikta iki 2019-07-01	1.1.2.1. Aikštelės įrenginių metinė patikra atlikta 2019-06-25.

1.2. Tobulinti vadybinę kompetenciją	Sėkmingai vykdomos lopšelio-darželio strateginiame plane numatytos 2019 metų veiklos, tinkamai rengiami veiklos ir kt. vidaus dokumentai	1.2.1. Dalyvauta 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įstaigos veiklos klausimais	1.2.1.1. Dalyvauta 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įstaigos veiklos klausimais. 1.2.1.2. Parengti 3 tvarkų aprašai. 1.2.1.3. Priimti į STEAM mokyklų tinklą.
1.3. Efektyvinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą	Tęsiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vykdomos bendros projektinės veiklos	1.3.1. Dalyvauta 2–3 bendruose renginiuose su socialiniais partneriais	1.3.1.1. Renginys su Žibartonių pagrindinės mokyklos jungtinės ugdymo grupės vaikais. 1.3.1.2. Dalyvauta Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ renginyje. 1.3.1.3. Dalyvauta Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ renginyje.
1.4. Inicijuoti vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą	Organizuojamos veiklos emocinių ir socialinių vaikų kompetencijų ugdymui. Organizuojama konferencija „Gyvenimo įgūdžių ugdymas(is) įvairiapusėje įstaigos veikloje“	1.4.1. Iki 2019-06-01 organizuota konferencija „Gyvenimo įgūdžių ugdymas(is) įvairiapusėje įstaigos veikloje“, mokytojos skleidžia patirtį	1.4.1.1. 2019-04-11 organizuotas mokytojų sambūris „Gyvenimo įgūdžių ugdymas(is) įvairiapusėje įstaigos veikloje“, parengtas 1 stendinis pranešimas, 2 atviros veiklos, 3 vaizdiniai pranešimai

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti lopšelio-darželio 2020–2023 metų strateginio plano parengimą	3.1.1. Patvirtintas lopšelio-darželio 2020–2023 metų strateginis planas (direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-75).
3.2. Dalyvauti ŽŪM finansuojamoje Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje	3.2.1. Gauta parama vaikų maitinimui finansuoti. 3.2.2. Vaikai valgo daugiau ekologiškų produktų, mažinamas maisto atliekų kiekis.

3.3. Turtinti materialinius išteklius	<p>3.3.1. Finansuotas projektas „Mažais žingsneliais inovacijų takeliu“. Gautas finansavimas penkioms įstaigoms 103 000 Eur.</p> <p>3.3.2. Gauta rėmėjų parama (800 Eur) bus panaudota naujam vaikų žaidimų aikštelės įrenginiui įsigyti.</p> <p>3.3.3. Modernizuoti aplinką vidaus erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus. Atliktas smulkus remontas ir atnaujinta įranga svetainės virtuvėlėje už 1 000 Eur. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms pagerėjo darbo sąlygos.</p> <p>3.3.4. Atnaujinti kiemo takeliai yra saugūs vaikams. Saugesni vaikai, patrauklesnė įstaiga, vykdoma Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p>
3.4. Inicijuoti Visuomenės sveikatos rėmimo programos bei Vaikų socializacijos programos projektų parengimą ir įgyvendinimą	<p>3.4.1. Įgyvendintas Visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Gyvenu sveikai ir aktyviai“. Gautas finansavimas 1 000 Eur.</p> <p>3.4.2. Įgyvendintas Vaikų socializacijos programos projektas „Būti gamtoje, pažinti gamtą“. Gautas finansavimas 410,00 Eur.</p>
3.5. Stiprinti žmogiškuosius išteklius. Sudaryti galimybes kiekvienam darbuotojui kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius	<p>3.5.1. 8 mokytojai dalyvavo 24 kvalifikaciniuose renginiuose, 4 nepedagoginiai darbuotojai – 6 seminaruose.</p> <p>3.5.2. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo 9 įvairiuose projektuose (kūrybiškumui, tautiškumui, pažinimui, tyrinėjimams ugdyti).</p> <p>3.5.3. 2019-02-20 dalyvauta tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“, parengtas 1 standinis pranešimas.</p> <p>3.5.4. Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, logopedų, sveikatos priežiūros specialistų, socialinių pedagogų metodiniame-praktiniame sambūryje „Gyvenimo įgūdžių ugdymas(is) įvairiapusėje įstaigos veikloje“ parengtas 1 standinis pranešimas, 2 atviros veiklos, 3 vaizdiniai pranešimai.</p> <p>3.5.5. 2019-05-11 organizuotas Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių meninio skaitymo konkursas „Žodžiai tepasako mano meilės dydį“, ugdomos vaikų meninės kompetencijos.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
6.2. Mokėjimo mokytis kompetencija (anglų kalbos tobulinimas)

Direktorė

Danutė Ropienė

2020-01-24

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Numatytos užduotys įvykdytos, atlikta ir daugiau nenumatytų užduočių. Direktorės darbą siūlome vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2020-01-24

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** veiklos ataskaita vertinama gerai. Iš esmės įvykdytos numatytos užduotys.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

**V SKYRIUS  
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2020 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Dalyvauti reorganizuojant Žibartonių ir Linkaučių pagrindines mokyklas į Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ skyrius	Sėkmingai atlikta Žibartonių ir Linkaučių pagrindinių mokyklų reorganizacija iki 2020-09-01	9.1.1. Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo reikalavimai įvykdyti laiku. 9.1.2. Veikla kokybiškai vykdoma Žibartonių ir Linkaučių skyriuose. 9.1.3. Parengti nauji Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ nuostatai.
9.2. Gerinti ugdymo kokybę	9.2.1. Įrengta STEAM laboratorija 9.2.2. Įsigytos interaktyvios priemonės	9.2.1.1. Mokytojai vykdo veiklas pagal sudarytą STEAM veiklų planą. 9.2.2.1. Įsigytos priemonės (interaktyvus ekranas, kubai, robotukai, planšetės ir kt.). 9.2.2.2. Ne mažiau kaip 5 mokytojai dalyvaus seminaruose apie IKT ir

		inovatyvių ugdymo metodų taikymą ugdymo procese. 9.2.2.3. Ne mažiau kaip 60 % mokytojų veda veiklas naudodamiesi interaktyvias priemones.
9.3. Kurti ir plėtoti lauko edukacines erdves	9.3.1. Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės pagal Higienos normas, pasirengta lauko žaidimų aikštelių įrenginių metinei patikrai	9.3.1.1. Įsigyti 2 nauji vaikų žaidimų aikštelės įrenginiai. 9.3.1.2. Aikštelių įrenginių metinė patikra atlikta iki 2020-07-15
9.4. Inicijuoti ir organizuoti Visuomenės sveikatos rėmimo programos bei Vaikų socializacijos programos projektų parengimą ir įgyvendinimą	9.4.1. Parengtos paraiškos	9.4.1. Gautas finansavimas Visuomenės sveikatos rėmimo programos projekto veikloms vykdyti. 9.4.2. Gautas finansavimas Vaikų socializacijos programos projekto veikloms vykdyti.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai.
10.2. Laikinas nedarbingumas.
10.3. Finansiniai ištekliai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Susipažinau.

Direktorė

Danutė Ropienė

2020-02-27