

PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS MYKOLO ANTANAČIO GIMNAZIJA

DIREKTORIAUS VAIDO POČIAUS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 / 2020-02-25 Nr. P19-239

Krekenava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagal Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos (toliau – gimnazija) 2018–2020 metų strateginį planą vykdomos informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) vystymo, edukacinių erdvių atnaujinimo bei ugdymosi kokybės gerinimo strategijos.

2019 metų veiklos prioritetai: skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi kokybės tobulinimas; demokratiškos, kūrybingos, turinčios tvirtas vertybines nuostatas asmenybės ugdymas; saugios ir modernios gimnazijos kūrimas.

2019 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją: sistemingai taikyti IKT ir aktyviuosius mokymosi metodus ugdymo procese, sistemingai stebėti mokinių individualią pažangą.

2. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir kultūrinę kompetenciją: stiprinti mokinių tautinę ir pilietinę savimonę, plėtoti gimnazijos tarptautiškumą per projektinę veiklą, plėtoti gimnazijos bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas.

3. Modernizuoti ir sukurti saugias gimnazijos edukacines erdves: atnaujinti gimnazijos edukacines erdves.

Gimnazijos 2019 m. veiklos rezultatai yra labai geri. Sėkmingai įgyvendinome ugdymosi kokybės gerinimo strategiją ir pasiekėme vieną svarbiausių tikslų – ugdymosi kokybę tenkina gimnazijos bendruomenę. Pakilo bendras valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikymo vidurkis 43,4 (2018 m. buvo 41,5). Visų išlaikytų VBE procentas taip pat padidėjo 93,9 (2018 m. buvo 92,2). Ženkliai pagerėjo biologijos 39,6 ir istorijos 48,2 VBE rezultatų vidurkiai lyginant su 2018 m. (biologija 27,5, istorija 38,4). Matematikos VBE išlaikymo procentas 93,8 ženkliai viršija šalies 82,1 ir Panevėžio rajono 76,8 rodiklius. Aukščiausi VBE įvertinimai: anglų kalba – 100, 87, 86; istorija – 86. Gimnazijos 4 kl. mokinių pasaulio pažinimo, matematikos, skaitymo bei 6 kl. mokinių matematikos, skaitymo, rašymo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau – NMPP) aukštesni už šalies mokinių pasiekimų vidurkius. Ženkliai pagerėjo II kl. mokinių matematikos PUPP išlaikymo vidurkis – 5,6 balo (2018 m. – 3,7), nežymiai pagerėjo lietuvių kalbos PUPP vidurkis – 5,7 balo (2018 m. – 5,3). 2, 4, 6 ir 8 kl. mokinių NMPP testų rezultatai naudojami individualiai mokinių pažangai stebėti, ugdymo procesui koreguoti.

Vykdant gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategiją, atnaujinta biblioteka, skaitykla, knygų fondas, įrengtos 8–IV kl. mokinių rūbinės grindys; užbaigtas įrengti ir jau naudojamas gimnazijos sporto aikštynas (projektas „Gyvenimo kokybės ir aplinkos gerinimas Krekenavos miestelyje“).

Įgyvendinant gimnazijos IKT vystymo strategiją, įrengta EDUKA išmanioji klasė geografijos kabinete (sumontuotas išmaniosios lentos komplektas), IT klasėje atnaujinti monitoriai. Sėkmingai naudojamos EDUKA dienyno ir EDUKA klasės sistemos.

Paramos lėšų pritraukimas. Už 2 proc. nuo GPM deklaracijas gauta 1 930 Eur, t. y. beveik 200 Eur daugiau nei 2018 m. Paramos lėšų iš kitų rėmėjų gauta 3 700 Eur. Šios lėšos tikslingai panaudotos mokyklos 100-mečio renginiams organizuoti, turtui ir priemonėms įsigyti.

2019 m. direktoriaus veiklos prioritetai: mokytojų darbo apmokėjimo sistemos II etapo diegimas, Krekenavos mokyklos 100-mečio renginiai, tarptautinės programos „Erasmus+“ projekto „Pamoka be vadovėlio“ įgyvendinimas, ESF projekto „Gyvenimo kokybės gerinimas

Krekenavos miestelyje“ koordinavimas (sporto aikštyno įrengimo užbaigimas), paramos lėšų pritraukimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinti gimnazijos edukacinės erdves	Atnaujintos gimnazijos edukacinės erdvės	1.1. Iki 2019-08-31 atnaujinta gimnazijos biblioteka ir skaitykla. 1.2. Tęsiama Vaiko dienos centro veikla, atnaujintos patalpos. 1.3. Įrengtos daiktų saugojimo spintelės 7 kl. mokiniams. 1.4. Atliktas mokinių kūrybinis projektinis darbas pasirinktoje gimnazijos erdvėje	Atnaujintos edukacinės erdvės: 1.1.1. Atnaujinta biblioteka ir skaitykla iki 2019-12-31 (be baldų). 1.2.2. Vaiko dienos centro veikla tęsiama. 1.3.3. Įrengtos spintelės 7 kl. mokiniams. 1.4.4. Mokinių kūrybiniai darbai papuošė lauko inventoriaus sandėliuko sienas, miestelio autobusų stotelę. 1.5.5. Įrengtas lietuvių kalbos ir literatūros kabinetas; 1–4 kl. gamtos mokslų laboratorija; 8–12 kl. mokinių rūbinė. 1.6.6. Atnaujintas gimnazijos logotipas, užrašas, atminimo lenta.
2. Gerinti valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus	Geresni mokinių VBE rezultatai lyginant su 2017–2018 m. m.	2.1. Individualūs pokalbiai su abiturientais. 2.2. 2018–2019 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos VBE rezultatų vidurkis viršija 2017–2018 m. m. rezultatus. 2.3. Mokytojų skatinimas už mokinių pasiektus VBE geriausius rezultatus.	Geresni 2018–2019 m. m. mokinių VBE rezultatai: 2.1.1. Įvyko individualūs pokalbiai su visais 23 abiturientais, aptartas egzaminų pasirinkimas, pasirengimas jiems, tolimesni tikslai. 2.2.2. 2019 m. VBE rezultatų vidurkiai viršija 2018 m. rezultatus: biologijos (+12,1), lietuvių kalbos ir literatūros (+1,7), matematikos (+0,2). 2.3.3. Paskatinti 3 mokytojai už 4 aukštesniojo lygio VBE (anglų kalba, istorija) ir

			2 aukštesniojo lygio MBE (technologijos) rezultatus.
3. Gerinti Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus	Geresni mokinių PUPP rezultatai lyginant su 2017–2018 m. m.	3.1. Ilgalaikio ESF projekto „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ įgyvendinimas. 3.2. 2018–2019 m. m. matematikos PUPP rezultatų vidurkis viršija 2017–2018 m. m. rezultatus. 3.3. Mokytojų skatinimas už mokinių pasiektus PUPP geriausius rezultatus.	Geresni 2018–2019 m. m. PUPP rezultatai: 3.1.1. Projektas „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ sėkmingai įgyvendintas. 3.2.2. Matematikos PUPP rezultatų vidurkis 1,9 balo aukštesnis už 2017–2018 m. m. 3.3.3. Lietuvių kalbos PUPP rezultatų vidurkis 0,4 balo viršija 2017–2018 m. m. vidurkį. 3.4.4. Paskatinti 2 mokytojai už 6 mokinių PUPP aukštesniojo lygio pasiekimus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojų darbo apmokėjimo sistemos II etapo įgyvendinimas	Gimnazijos mokytojų bendruomenė informuota apie darbo apmokėjimo pokyčius; parengti darbo apmokėjimą reglamentuojantys dokumentai; gimnazijai skirta 10 proc. daugiau lėšų ugdymo planui įgyvendinti. Mokytojams skirtos valandos mokinių konsultavimui, ugdymosi poreikiams tenkinti, neformaliajam vaikų švietimui, veikia 18 konsultacinių centrų, 16 modulių, skirtų mokymosi spragoms likviduoti, gabių mokinių poreikiams tenkinti, 25 neformaliojo vaikų švietimo būreiliai.
3.2. Mokyklos 100-mečio jubiliejaus renginių organizavimas	Sutelčiau gimnazijos bendruomenę. Inicijavau 100-mečio jubiliejaus darbo grupės subūrimą. Į veiklas aktyviai įsitraukė buvę mokyklos mokiniai, vedė pamokas. Kartu su gimnazijos socialiniais partneriais pasodinome mokyklos 100-mečio ąžuolų parką. Atnaujino gimnazijos logotipą, vėliavą, užrašą ant lauko sienos, atminimo lentą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija (tarptautinių projektų įgyvendinimas, vykdymas).

Direktorius

Vaidas Pocius

2020-02-12

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktoriaus veiklą 2019 m. vertiname labai gerai. Visos užduotys ir numatyti tikslai įgyvendinti. Gimnazijoje aktyviai sprendžiami klausimai, susiję su mokinių saugumu, sveika gyvensena, atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės, nuolatos gerinamos sąlygos mokiniams mokytis, gabiems ir motyvuotiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. Direktorius savo asmeniniu pavyzdžiu motyvuoja mokinius siekti aukštų mokslo ir sporto rezultatų, aktyviai dalyvauja gimnazijos ir Krekenavos miestelio bendruomenės renginiuose.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

2020-02-12

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai .

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves	Atnaujintos gimnazijos edukacinės erdvės	9.1.1. Atnaujintas technologijų (dirbtuvės) kabinetas. 9.1.2. Atnaujintas dailės kabinetas, muziejus. 9.1.3. Įrengtas sveikos gyvensenos ir fizinio ugdymo teorijos kabinetas. 9.1.4. Atliktas mokinių kūrybinis projektinis darbas pasirinktoje gimnazijos erdveje. 9.1.5. Įrengtos daiktų saugojimo spintelės 8 kl. mokiniams (tęstinumas). 9.1.6. Įrengta laisvalaikio ir poilsio erdvė mokytojų kambaryje. 9.1.7. Nupirkti ir sumontuoti bibliotekos ir skaityklos baldai.
9.2. Gerinti valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus	Geresni VBE rezultatai lyginant su 2018–2019 m. m.	9.2.1. Individualūs pokalbiai su abiturientais apie egzaminų pasirinkimą, tikslus, lūkesčius ir planus. 9.2.2. 2019–2020 m. m. geografijos, informacinių technologijų, fizikos VBE rezultatų vidurkis viršija 2018–2019 m. m. rezultatus. 9.2.3. Mokytojų skatinimas už mokinių pasiektus VBE geriausius rezultatus.
9.3. Stiprinti gimnazijos mokinių sveikatą	Gimnazijos bendruomenė įsitraukia į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, didėja mokinių fizinis aktyvumas, gerėja sveikata	9.3.1. Sudaryta koordinacinė komanda. 9.3.2. Parengta ir patvirtinta prevencinė sveikatą stiprinančios mokyklos programa. 9.3.3. 30–50 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja sveikatinimo renginiuose, akcijose, sporto varžybose. 9.3.4. Suorganizuotas bent vienas sveikos gyvensenos ar fizinio aktyvumo renginys gimnazijos bendruomenei.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Sumažintas finansavimas, lėšų trūkumas, rangos darbų atlikimo vėlavimas, mokinių migracija.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Susipažinau:

Direktorius

Vaidas Pocius

2020-02-27