

PANEVĖŽIO R. MUZIKOS MOKYKLA

DIREKTORĖS LAIMOS PLANČIŪNIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-07 Nr. SR-7 / 2020-02-25 Nr. P19-252

Krekenava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano įgyvendinimo kryptys.

2018–2020 m. strateginiams tikslams įgyvendinti numatyti uždaviniai, kurie nuosekliai ir kryptingai vykdomi. Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė pristatė strateginio plano įgyvendinimo rezultatus bendruomenei mokytojų tarybos susirinkimuose. Tokiu būdu bendruomenė turėjo galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Šie tikslai įgyvendinami rengiant detalius metinius, mėnesio veiklos planus. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas įvertintas labai gerai. Veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai teigiami, įgyvendinta 90 proc. ir daugiau sėkmės kriterijų.

Dalyvavimas projekte „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Panevėžio r. muzikos mokykloje“ pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ leido ugdymo procese taikyti modernias technologijas – mokykla aprūpinta informacinėmis technologijomis. Mokytojai turi galimybę į ugdymo procesą integruoti įvairius mokomuosius dalykus. 2-jus metus įgyvendinama Etninio muzikavimo programa, kuri suteikia galimybę ugdytiniais rinktis papildomą muzikavimo programą. 95 proc. mokinių kasmet dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, projektinėje veikloje.

Veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

Įgyvendinamas strateginis uždavinys – didinti ugdymo paslaugų įvairovę. Muzikos mokyklą 2019 m. rugsėjo 1 d. lankė 213 mokinių. Iš jų: pradinio muzikinio ugdymo programą – 130, pagrindinio muzikinio ugdymo programą – 55, kryptingo meninio ugdymo programą – 28. Įgyvendinama nauja veiklos sritis – etnokultūra, parengtos šios ugdymo veiklos programos, mokosi 10 mokinių. Nuosekliai ir sistemingai ugdomi mokinių prigimtiniai meniniai gebėjimai, tobulinami pasirinkto instrumento valdymo įgūdžiai. Ansamblinio muzikavimo (chorinio dainavimo) įgūdžiai ugdomi šiuose kolektyvuose: tautinių instrumentų orkestre „Žilvitis“, jungtiniame jaunių chore, akordeonininkų, lengvosios muzikos, pučiamųjų instrumentų orkestruose, tradicinių kanklių ansamblyje „Kanklytės“, folkloriniame, smuikininkų, gitaristų ansambliuose. Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt.

Įgyvendinant strateginį uždavinį – efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje – tirta ir analizuota mokinių mokymosi poreikiai, stiliai. Atliktas tyrimas „Muzikavimo repertuaro pritaikymas pagal mokinių gebėjimus – teigiami ir neigiami veiksniai“. Įvykdyta IQES online 1 apklausa. Parengtas Mokinių ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, integravimo tvarkos aprašas (mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 9 d. įsakymas Nr. V-9). Vadovaujantis diagnostinio vertinimo, atliktų tyrimų, veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais diferencijuojamos mokymo veiklos pagal mokinių gebėjimus, mokymosi pasiekimus, vyraujančią mokymosi stilių. Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt. → veiklos sritys → ugdymas. Muzikos istorijos ir solfedžio pamokose naudojamos informacinės technologijos: kompiuteriai, interaktyvios lentos, projektoriai. IKT panaudojimas ugdymo procese teigiamai veikia mokinių ugdymo(si) rezultatus, atliekamos įdomesnės praktinės užduotys, įgyjama ne tik dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų. Organizuota ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, edukacinėse išvykose, bibliotekose (25 užsiėmimai). Vykdyta mokinių pasiekimų stebėseną. Parengti du tvarkos aprašai: ugdymo turinio ir procesų stebėsenos (mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 9 d. įsakymas Nr. V-9) ir mokinių individualios

pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo (mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 14 d. įsakymas Nr. V-10). Surengti penki tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Pateikta informacija pažymių knygelėse, elektroniniu paštu, telefonu, stenduose, mokyklos interneto tinklalapyje www.muzikosmokyklapr.lt. Vykdyti individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais). Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo keturiuose renginių organizavimo darbo grupėse. 98 proc. lankėsi mokyklos organizuojamoje veikloje.

Įgyvendinant strateginį uždavinį – skatinti mokytojus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą – mokytojai mokėsi drauge ir vieni iš kitų: dalijosi patirtimi, atradimais, sumanymais. Tobulino dalykines kompetencijas – 18 (94,7 proc.), bendrąsias kompetencijas – 10 (52,6 proc.), išklaudyta 420 val., dalyvavo viešojoje nedarbinėje veikloje – 5 (26,31 proc.). Vyko mokytojų patirties sklaidos valandos, kuriose bendruomenės nariai pristatė naujas žinias iš įvairių kvalifikacijos tobulinimosi renginių – 15 (79,94 proc.), 2 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Stebėjo kolegų pamokas ir dalijosi gerąja patirtimi – 2 (10,52 proc.). Kolegialiai dalijosi patirtimi su šalies muzikos ir meno mokyklomis (skaityti metodiniai pranešimai – 8 (42,1 proc.), publikuota 30 straipsnių, pristatė kvalifikacijos tobulinimo programas 4 (21,05 proc.).

Mokykla yra atvira: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka, reaguoja į pasikeitimus, mezga socialinius ryšius. Bendradarbiaujama su vietos bendruomene, kitomis mokyklomis, palaikomi ryšiai su mokyklos absolventais. Dalyvavo konkursuose ir kituose renginiuose: rajono – 16 (dalyvavusių mokinių skaičius – 426), regiono – 8 (dalyvavusių mokinių skaičius – 57), šalies – 10 (dalyvavusių mokinių skaičius – 97), tarptautiniuose – 5 (dalyvavusių mokinių skaičius – 33). Vykdyti projektai: rajono – 9 (dalyvavusių mokinių skaičius – 337), šalies – 6 (dalyvavusių mokinių skaičius – 206). 4 mokytojai dalyvavo šalies ir tarptautinių konkursų vertinimo komisijos darbe. Seminaro „Jaunųjų atlikėjų meistriškumo ugdymas“ praktiniam darbui mokinius parengė mokytoja metodininkė Loreta Venslavičienė. 2019 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 100 proc.

Informacija internetinėje svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → teisinė informacija → tvarkos, taisyklės.

Įgyvendinant strateginį uždavinį – stiprinti mokyklos įvaizdį – 2019 m. koncertinėje veikloje (63 renginiai) surengta 12 koncertų, 4 konkursai, 3 festivaliai, pastatyti 3 muzikiniai spektakliai, vykdytas Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos projektas „Skambantys kankleliai“. Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus. Mokiniai dalyvavo šalies ir tarptautiniuose konkursuose. Respublikiniame festivalyje-konkurse „Grand Pas“ (1 mokinys). XIV Jono Švedo Nacionaliniame II turo konkurse (1 mokinys). III tarptautiniame akordeono muzikos konkurse „Liepsnojančios akordeonai“ (1 mokinys). Tarptautiniame folkloro festivalyje „Zielona Gora 2019“ (tautinių instrumentų orkestras „Žilvitis“). XIII tarptautiniame akordeonistų konkurse „Ascoltate 2019“ (1 mokinys ir akordeonininkų orkestras). II respublikiniame Šakių miesto pianistų konkurse (2 mokiniai). Šiaulių Kuršėnų meno mokyklos konkurse „Tėviškės dainos“ (1 mokinys). Respublikiniame jaunųjų pianistų konkurse „Musica amabile“ (1 mokinys). Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → veiklos sritys → ugdymas.

Įgyvendinant tikslą – modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas – sudarytos geresnės sąlygos mokinių mokymuisi ir mokytojų darbui. Skirtos dvi klasės Krekenavoje, išdažytos klasių grindys Naujamiesčio skyriuje, Ramygalos skyriuje sustiprintas internetinis ryšys, išdažyti laiptai. Papildyta mokymo priemonių bazė atsižvelgiant į mokytojų poreikius, įsigyta muzikos instrumentų, muzikinė programa „Dorico pro“, 3 kompiuteriai, kopijavimo aparatas, 2 kamštinės lentos. Suremontuoti muzikos instrumentai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Inicijuoti pokyčius mokykloje ir prisiimti atsakomybę už jų įgyvendinimą	Dalyvaujant 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje įsigyta trūkstamos modernios ugdymo įrangos bei IKT	1.1. Įgyvendintas projektas „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Panevėžio r. muzikos mokykloje“. 1.2. Nupirkta muzikos ir etnokultūros kryptims muzikos instrumentai ir IKT.	1.1.1. Įgyvendintas projektas. Gautas finansavimas: 141 032,44 / 24 888,10 Eur. Iš viso 165 920,54 Eur. 1.2.1. Nupirkti muzikos instrumentai: muzikos kryptiniai – 68 vnt., 3 kompl., etnokultūros kryptiniai – 55 vnt., 8 kompl. Scenos apšvietimo sistema – 3 kompl., scenos garso sistema – 3 kompl., IKT: interaktyviosios lentos – 6 vnt., projektoriai – 6 vnt., planšetiniai kompiuteriai ir dėklai – 110 vnt.
2. Pamokose diferencijuoti mokymosi veiklas pagal mokinių gebėjimus, mokymosi pasiekimus, vyraujančią mokymosi stilių	Pamokose taikyti įvairias užduotys ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams	2.1. Parengtas Mokinių, turinčių ugdymo(si) sunkumų, ugdymo turinio individualizavimo tvarkos aprašas. 2.2. Atliktas tyrimas „Muzikavimo repertuaro pritaikymas pagal mokinių gebėjimus – teigiami ir neigiami veiksniai“.	2.1.1. Parengtas tvarkos aprašas (mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 9 d. įsakymas Nr. V-9). 2.2.1. Atliktas tyrimas (2019-02-01–03-14) Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → veiklos sritys → ugdymas.
3. Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje	Muzikos istorijos ir solfedžio pamokose taikyti šiuolaikines ugdymo(si) technologijas ir mokymosi(si) metodus	3.1. Įsigyta kompiuterinės muzikos technologijos programa.	3.1.1. Nupirkta muzikinė programa „Dorico pro“ (2019 m. spalio 9 d. mažos vertės viešojo pirkimo pažyma Nr. 110).
4. Stiprinti mokyklos įvaizdį	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais rengti koncertus, festivalius, konkursus. Viešinti informaciją apie mokyklos teikiamas paslaugas ir veiklą	4.1. Surengti šalies festivalis „Pavasario spalvos“, konkursas-festivalis „Muzikinė mozaika“, koncertas Panevėžio rajono bendruomenei „Tau, mano Mamyte“, konkursas „Dainų	4.1.1. 2019-03-28 šalies fortepijono ir styginių instrumentų festivalis-konkursas „Muzikinė mozaika“, 2019-04-10 IX šalies akordeono muzikos festivalis „Pavasario spalvos“, 2019-05-03 Bistrampolio dvare

		<p>dainelė“.</p> <p>4.2. 2019 m. koncertinėje veikloje 63 renginiai.</p> <p>4.3. Viešinama informacija apie mokyklos teikiamas paslaugas ir veiklą mokyklos interneto svetainėje www.muzikosmokykla.pr.lt. Panevėžio rajono savivaldybės interneto svetainėje www.panrs.lt, spaudoje.</p>	<p>koncertas „Tau, mano Mamyte“, 2019-01-25 ir 2019-12-12 vaikų ir moksleivių konkursas „Dainų dainelė“.</p> <p>Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → naujienos.</p> <p>4.2.1. Koncertinėje veikloje 63 renginiai. Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → veiklos sritys → ugdymas.</p> <p>4.3.1. Paviešinta informacija mokyklos interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt. Panevėžio rajono savivaldybės interneto svetainėje www.panrs.lt, spaudoje (Mokyklos metraštis – koncertinė veikla, 2019 m.).</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti mokymai mokyklos bendruomenei „Geros mokyklos požymių raiška“, 2019-04-25	Mokyklos bendruomenė teoriškai ir praktiškai prisiminė ir pagilino žinias apie Geros mokyklos koncepcijoje išskirtą Geros mokyklos sampratą, Geros mokyklos bruožus – gera mokykla – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti mokykla, grindžianti savo veiklą bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Kartu su bendruomene įgyvendinamos strategijos, užtikrinančios gerą mokinių elgesį, lankomumą ir mokymosi rezultatus.

<p>3.2. Atnaujinti šeši vidaus teisės aktai buhalterinės apskaitos organizavimo klausimais:</p> <p>3.2.1. Finansų kontrolės taisyklės (mokyklos direktoriaus 2019 m. lapkričio 21 d. įsakymas Nr. V-94);</p> <p>3.2.2. Apskaitos politika (mokyklos direktoriaus 2019 m. lapkričio 21 d. įsakymas Nr. V-95);</p> <p>3.2.3. Darbo sutarčių registravimo ir atsiskaitymo lapelių išdavimo taisyklės (mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-102);</p> <p>3.2.4. Biudžeto sudarymo ir vykdymo, asignavimų administravimo ir atskaitomybės tvarkos aprašas (mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-103);</p> <p>3.2.5. Apskaitos registrų naudojimo tvarkos aprašas (mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-106);</p> <p>3.2.6. Apskaitos registrų formos, turinio ir skaičiaus nustatymo tvarkos aprašas (mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-106).</p>	<p>Efektyviai, ekonomiškai, rezultatyviai, skaidriai ir pagal paskirtį naudojamas mokyklos turtas, laikomasi teisės aktų ir sutartinių įsipareigojimų. Turtas apsaugomas nuo sukčiavimo, iššvaistymo, pasisavinimo, neteisėto valdymo ir kitų neteisėtų veikų. Užtikrinamas teisingas mokyklos biudžeto sudarymas ir vykdymas.</p>
<p>3.3. Įgyvendinama dokumentų valdymo sistema „Labbis“.</p> <p>3.3.1. Sukonfigūruota sistema, sukurtas naujas vartotojas, suvestos bylos, pildomas dokumentacijos planas.</p>	<p>Pereinama nuo popierinių prie elektroninių dokumentų naudojimo.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdomui ir mokymuisi kompetencija

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Laimos Plančiūnienės 2019 m. veiklos ataskaitą vertiname labai gerai: įvykdytos numatytos ir papildomos užduotys, veiklos siekiai įgyvendinti.

Mokyklos tarybos pirmininkė

2020-01-14

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti pokyčius mokykloje ir prisiimti atsakomybę už jų įgyvendinimą	Dirbti su elektroninių dokumentų valdymo sistema „Labbis“	9.2.1. Dirbama su dokumentų valdymo sistema „Labbis“. 9.2.2. Rengiami, įtraukiami į apskaitą siunčiamieji ir gautieji dokumentai.
9.2. Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje	Taikant savivaldžio mokymosi strategijas sudaromos galimybės individualizuoti ugdymo procesą	9.3.1. Atlikti IQES online du tyrimai: „Savivaldžio mokymosi galimybės įgyvendinant pagrindinio muzikinio ugdymo programą“, „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę“. 9.3.2. Nupirktą muzikinę programą „Auralija“
9.3. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas	Perduodama informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaiko mokymosi pasiekimus, pamokų lankomumą, gautas pastabas, namų darbus, informaciją apie mokyklą, nuorodas į švietimo portalus. Mokytojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus taiko profesinėje veikloje.	9.4.1. Atnaujinta mokyklos interneto svetainė www.muzikosmokyklapr.lt . 9.4.2. Įdiegta informacinė sistema „Elektroninis dienas“. 9.4.3. Inicijuoti mokymai mokytojams „Darbas su elektroniniu dienu“.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
10.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Susipažinau.

Direktorė

Laima Plančiūnienė

2020-02-27