

# PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SMALSUTIS“

## DIREKTORĖS DAINOS MURAUŠKIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-31/ 2020-02-25 Nr. P19-255

Dembava

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendintas 2016–2019 metų strateginis planas ir 2019 metų veiklos planas.

1 tikslas. Patobulinti ugdymo kokybę, 90 proc. skiriant vaikų ugdymo individualizavimui, kuriant saugias edukacines erdves, integruojant naujas ugdymo programas.

1 uždavinys: kurti naujas edukacines erdves ir papildyti ankstesnes vidaus ir išorės erdves.

Pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas: sukurtos 3 edukacinės erdvės kieme. Kiekvienoje grupėje 50 proc. 2 edukacinės erdvės atnaujintos priemonėmis. Įrengta 1 nauja vidaus edukacinė erdvė.

2 tikslas. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas pritaikant aplinką ir gerinant, plečiant materialinę bazę, šviečiant lopšelio-darželio bendruomenę.

2 uždavinys: pritaikyti aplinką vaikų sveikatinimui.

Pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas: 90 proc. lopšelio-darželio aplinka, priemonės atitinka higienos reikalavimus. 90 proc. vaikų dalyvauja projektuose, kuriuose stiprinamas vaikų visapusiškas sveikatingumas. Sukurtos 2 naujos vaikų judėjimą skatinančios erdvės.

3 tikslas. Naujų edukacinių veiklų organizavimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

3 uždavinys: ieškoti naujų socialinių partnerių.

Sudarytos 2 sutartys su socialiniais partneriais. Susitarta dėl bendradarbiavimo prioritetinių sričių.

Parengta „Erasmus+“ KA1 paraiška, atrinkti mokytojai mobilumams.

### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ieškoti naujų socialinių partnerių	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys, susitarta dėl veiklų prioritetų	1.1.1. Sudarytos ne mažiau kaip 2 sutartys su socialiniais partneriais. 1.1.2. Susitarta dėl bendradarbiavimo prioritetinių sričių.	1.1.1. VšĮ Alfonso Lipniūno kultūros centras. 2019-03-07 Nr. B-4. 1.1.1. Kauno lopšelis-darželis „Smalsutis“ 2019-10-28 Nr. B-18. 1.1.2. Pasirašyti bendradarbiavimo planai (veiklos plano 7, 8 priedai)
1.2. Skatinti mokytojus ir vaikus dalyvauti	Ugdymo procesas tampa patrauklesnis	1.2.1. Įvykdyti 1 tarptautinis ir 2 šalies bei savivaldybės projektai.	1.2.1.1. „Erasmus+“ KA2 Inovacijų kūrimo Strateginių partnerysčių

projektinėje veikloje	vaikams, stiprėja bendravimas ir bendradarbiavimas tarp vaikų, tėvų (globėjų), mokytojų	1.2.2. Parengtos projektų įgyvendinimo ataskaitos, pristatytos bendruomenei, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse	projekte „Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (angl. „Tradition and Innovation @Kindergarten“) (TIK). Projektą koordinuoja Pixel Asociacija (Italija).  1.2.1.2. Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos bei Vaikų socializacijos programos projektas „Kelionė per vaikystės šali“ (410 eurų). 1.2.1.3. Visuomenės sveikatos programos rėmimo projektas „Aš ir tu – sportuokime kartu“ (700 eurų). 1.2.2.1. Laiku pristatytos ataskaitos 2019-12-09 Nr. F-257, 2019-12-11 Nr. F-258. 1.2.2.2. viešinama <a href="https://dembavald.lt/projektai">https://dembavald.lt/projektai</a> ; <a href="http://www.panrs.lt/go.php/lit">http://www.panrs.lt/go.php/lit</a>
1.3. Parengti lopšelio-darželio 2020–2022 metų strateginį planą	Parengtas strateginis planas	1.3.1. IV ketv. parengtas lopšelio-darželio strateginis planas	Strateginis planas patvirtintas direktoriaus 2020 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. 17
1.4. Tobulinti asmenines profesines kompetencijas	Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	1.4.1. Dalyvauta ne mažiau kaip 80 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir gauti kvalifikaciniai pažymėjimai, patvirtinantys patobulintas profesines kompetencijas	Dalyvavau 106 val. kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose. Tobulinau kompetencijas: dalykines, asmenines, socialines, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją. Pažymėjimai: Nr. 293, 1260, 1289, PS-10-49-6220, 34, 814.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Su įstaigos komanda laimėjome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektą „Olimpinė karta“.	Didina vaikų motyvaciją užsiimant aktyvia fizine veikla, ugdomos fizinės vaiko savybės, įtvirtinami socialiniai įgūdžius. Sudarytos sąlygos pedagogams, vaikams, bendruomenės nariams susipažinti su pagrindiniais olimpizmo principais ir vertybėmis. Į projekto veiklą įtrauktos 5 Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Laimėta 300 eurų.
3.2. Dalyvavau „Erasmus+“ (KA3) projekto „Early Childhood Education – building sustainable motivation and value paradigm for life“ / „Ankstyvasis ugdymas – tvarios motyvacijos ir gyvenimiškų vertybių kūrimas“ (trumpasis pavadinimas MOV-UP) ataskaitinėje konferencijoje Stambule (Turkija). Pristačiau Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ gerąją patirtį.	Panevėžio rajono švietimo įstaigos darbas, pasiekimai žinomi 7 šalyse. Pedagogai didžiuojasi savo veikla, pasiekimais.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

### III SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokėjimo mokytis kompetencija
------------------------------------

## IV SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2019 m. veiklos tikslus ir jų įgyvendinimą, kaip ir šią veiklos ataskaitą, vertiname labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršyti numatyti lūkesčiai, kurie atspindi lopšelio-darželio prioritetus. Projektų gausa ir įvairovė skatina visą kolektyvą būti inovatyviais, aktyviais ir besimokančiais.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2020-02-04

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

## IV SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Į ugdymo programą integruoti naują psichologinio atsparumo ugdymo programą.	<p>Vykdomi mokymai, kaip pritaikyti ugdymo procese psichologinio atsparumo ugdymo programą.</p> <p>Į ugdymo procesą integruojami nauji ugdymo metodai, kurie leis pasiekti optimalią vaiko pažangą.</p>	<p>Mokymuose dalyvauja 6 pedagogai.</p> <p>Į ugdymo turinį integruota viena nauja ugdymo programa, kuriai mokytojų komanda parengusi vieną metodinę medžiagą.</p>
9.2. Įdiegti dokumentų valdymo sistemą.	Bus įdiegta dokumentų valdymo sistema.	<p>Patobulinta finansinių dokumentų valdymo tvarka.</p> <p>Panevėžio rajono savivaldybei dokumentai siunčiami per dokumentų valdymo sistemą.</p>

9.3. Įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį.	Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis.	20 % padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu.  5 mokytojai įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas.
--	---	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
--

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Susipažinau.

Direktorė

Daina Murauskienė 2020-02-27