

# PANEVĖŽIO R. VELŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“

## DIREKTORĖS LILIJOS MIEŽINIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. P19-259

Velžio k.

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2017–2019 metų lopšelio-darželio strateginio plano ir 2019 metų veiklos plano tikslai: gerinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į vaiko savitumą, poreikius, raidą, bei siekti nuoseklaus socialinio pokyčio, bendradarbiaujant su bendruomene ir socialiniais partneriais.

Ugdymo(si) kokybei gerinti, atsižvelgiant į vaiko savitumą, poreikius, raidą, ugdymo procese taikomi STEAM eksperimentai, „Movie Maker“ programa, panaudojami IKT mokomieji žaidimai, robotukas „Bee-bot“, vykdomos veiklos netradicinėje aplinkoje, taikomi naratyviniai žaidimai. Kuriama vaikų savarankiškumą ir pasitikėjimą skatinanti aplinka – laikomasi Etikos kodekso, sudarytos sąlygos darbuotojų ir vaikų savirealizacijai, vaikai mokomi savarankiškai organizuoti veiklas. Ugdymo proceso tęstinumas edukacinėse erdvėse vykdomas visą dieną. Darbuotojai dalijasi gerąja patirtimi, stebi kolegų veiklas, įgyvendina kolegialų grįžtamąjį ryšį.

Nuolat atnaujinama įstaigos aplinka – vaikų saugumui įrengta apsauganti nuo kritimo smūgio aikštelė, vaikų veikloms lauke įrengtos tikslinės edukacinės erdvės, skatinančios veiklų įvairovę pagal užsiėmimų pobūdį.

Vaikų saviraiška skatinama kitų švietimo teikėjų užsiėmimuose – krepšinio, anglų kalbos, robotikos, baletu.

Į ugdymo procesą integruojamos tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ ir socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“.

Plėtojami tėvų (globėjų) ir įstaigos partnerystės principu grįsti santykiai – organizuojami renginiai visai bendruomenei, tėvai (globėjai) teikia siūlymus, bendradarbiauja savanorystės principu. Organizuotas šaškių turnyras tarp grupės tėvų (globėjų) ir pedagogų. Kasmet rengiamas Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų dainų ir šokių festivalis „Velžio šypsenėlė“.

Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais – Dembavos lopšeliu-darželiu „Smalsutis“, Pažagienių mokykla-darželiu, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Draugystė“ ir „Žilvitis“ – vaikai mokosi bendravimo kultūros, pristatyti save ir savo gyvenamąją vietą, ugdo toleranciją, pagarbą sveičiui. Mokytojai skleidžia gerąją patirtį, organizuoja seminarus kolegoms.

Vykdomi tarptautinės programos „Erasmus+“ KA2, KA3 projektai. Pagal EVS „Activity agreement“ projekto „Me(na)s Vienybėje“ savanorystės sutartį lopšelyje-darželyje dirbo savanorė iš Gruzijos. Vaikų socializacijos programos projektui vykdyti gauta 700 Eur, Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektui – 580 Eur.

Darbuotojai, atsižvelgdami į lopšelio-darželio veiklos tikslus, nuolat tobulina kompetencijas, kelia kvalifikaciją.

### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|--|-------------------------------------|
|-----------------------------------|---------------------|--|-------------------------------------|

|   |   | nustatytos užduotys<br>(įvykdytos)  |  |
|---|---|---|--|
| 1.1. Sukurti Darbuotojų skatinimo sistemą                                     | Įstaigoje veikia Darbuotojų skatinimo sistema         | 1.1.1. Sudaryta Darbuotojų skatinimo sistemos rengimo darbo grupė.<br>1.1.2. Direktoriaus įsakymu patvirtinta Darbuotojų skatinimo sistema.   | 1.1.1.1. Direktoriaus 2019 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V1-77 sudaryta Darbuotojų skatinimo sistemos rengimo darbo grupė.<br>1.1.1.2. Spalio 17 d. pateiktas Darbuotojų skatinimo sistemos projektas lopšelio-darželio bendruomenei svarstyti.<br>1.1.2.1. Direktoriaus 2019 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V1-97 patvirtinta Darbuotojų skatinimo sistema.<br>1.1.2.2. Atsižvelgus į vertinimo kriterijus direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. P1-114 darbuotojams skirtos premijos; rengiamas kvalifikacijos kėlimo planas.   |
| 1.2. Suteikti pagalbą mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių vaikais | Specialiųjų poreikių vaikai ugdomi pagal jų galimybes | 1.2.1. Parengti pagalbos priemonių ir veiksmų planai.<br>1.2.2. Grupės aprūpintos priemonėmis veikloms diferencijuoti.<br>1.2.3. Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo kompetenciją.<br>1.2.4. Stebima specialiųjų poreikių turinčių vaikų pažanga. | 1.2.1.1. Vaiko gerovės komisijos 2019 m. rugsėjo 12 d. protokolu Nr. VGK-5 suderinti ir pateikti tvirtinti direktoriui individualūs ugdymo planai bei pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa 2019–2020 m. m.<br>1.2.1.2. Pagalbą mokytojams nuo 2019 m. kovo 18 d. teikia mokytojo padėjėjas pagal direktoriaus 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V1-29 patvirtintą mokytojo padėjėjo pareigybės aprašymą.<br>1.2.1.3. Savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 18 d. sprendimu papildomai skirta 0,25 pareigybės specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.<br>1.2.2.1. 545,00 Eur mokymo lėšų skirta lavinamosioms, individualių veiklų priemonėms įsigyti.<br>1.2.3.1. Bendradarbiaujama su lopšelio-darželio „Draugystė“ specialiosios |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | <p>pedagoginės pagalbos specialistais (konsultacijos, seminarai).</p> <p>1.2.3.2. Išklausti Paramos centro vaikams, „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro lektorių, Darželių bendrystės (edukatoriai.lt), Pedagoginės psichologinės tarnybos organizuoti seminarai.</p> <p>1.2.3.3. Organizuota Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų konsultacijų diena įstaigoje.</p> <p>1.2.4.1. Individualių ugdymo planų bei pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos vykdymo rezultatai aptariami kas du mėnesius, pasiekimai raštu fiksuojami pusmečių pabaigoje.</p> <p>1.2.4.2. Mokytojai ir Vaiko gerovės komisija įvertino planų tikslingumą ir užfiksavo specialiųjų poreikių vaikų pažangą.</p> |
| 1.3. Inicijuoti įstaigos dalyvavimą projektinėse veiklose | Lopšelis-darželis vykdo projektus su miesto, rajono ir užsienio socialiniais partneriais | <p>1.3.1. Pateiktos 2 paraiškos atrankos konkursams.</p> <p>1.3.2. Pasirašyta 1 partnerystės sutartis.</p> <p>1.3.3. Lopšelis-darželis vykdo savivaldybės (šalies ar tarptautinį) projektą.</p> | <p>1.3.1.1. Paraiška įgyvendinti 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektą „Augame drauge“.</p> <p>1.3.1.2. Paraiška Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto „Ką gali šypsena“ finansavimui.</p> <p>1.3.1.3. Paraiška Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos projekto „Vasara su Šypsenėle“ finansavimui.</p> <p>1.3.2.1. Bendradarbiavimo sutartis Nr. SUT-2019-11-19/2 su Panevėžio rajono švietimo centru programos „Erasmus+“ KA2 projekto „Papildomų galimybių panaudojimas ankstyvojo ugdymo (0–6 m.) gerinimui,</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>„EDU B612“ veiklų įgyvendinimui.</p> <p>1.3.2.2. 2019-05-17 sutartis su Panevėžio miesto Aukštaičių-Žemaičių bendruomene dėl Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 08.4.2-ESFA-K-629-02-0033 „Renkuosi sveikatą“ vykdymo.</p> <p>1.3.3.1. Vykdomas programos „Erasmus+“ projektas „ProSocial Values“ 2017-1-IT02-KA201-036860.</p> <p>1.3.3.2. Savivaldybės biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2019 m. balandžio 24 d. Nr. FS-97 Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos projekto „Vasara su Šypsenėle“ vykdymui, 700 Eur.</p> <p>1.3.3.3. Savivaldybės biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2019 m. birželio 4 d. Nr. FS-231 Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto „Ką gali šypsena“ vykdymui, 580 Eur.</p> |
|--|--|--|--|

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

| Užduotys    | Priežastys, rizikos |
|-------------|---------------------|
| 2.1. Nebuvo |                     |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Parengtas Veiklų lauko edukacinėse erdvėse organizavimo tvarkos aprašas | Ugdymo(si) procesas visą dieną vyksta nenutrūkstamai, vaikai skirtingose erdvėse ugdo skirtingus gebėjimus, veiklų įvairovė skatina vaikus atskleisti savo pomėgius, įtvirtinti įgūdžius per patyrimus   |
| 3.2. Komandinio darbo grupėse principų įgyvendinimas                         | Grupėje dirbančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos bendradarbiauja planuodamos veiklas, vykdydamos vaikų pažangos stebėjimą ir vertinimą, laikosi susitarimų, todėl vaikai žino grupės taisykles, sklandžiai vyksta ugdomosios veiklos, didėja darbuotojų motyvacija, vaikai ir darbuotojai jaučiasi saugūs |

|   |   |
|---|---|
| 3.3. Lopšelio-darželio bendruomenės stiprinimas | Sutelkta lopšelio-darželio bendruomenė festivalio „Velžio šypsenėlė“ ir Kalėdinio renginio organizavimui. Veikia tėvų (globėjų) komitetas. Tėvų (globėjų) iniciatyva organizuotas Advento vainiko pynimas, knygų skaitymai, vaikų supažindinimas su tėvų (globėjų) profesijomis. Kartu kuriamas įstaigos įvaizdis |
|---|---|

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys    | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. Nebuvo |                     |   |                                     |

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis          |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X                           |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input type="checkbox"/>          |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|   |
|---|
| 6.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui kompetencija. |
| 6.2. Asmeninio veiksmingumo kompetencija.                         |

Direktorė

Lilija Miežinienė

2020-01-02

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2020-01-16

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

**IV SKYRIUS**  
**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2020 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|--|--|--|
| 9.1. Tobulinti saugią ir sveiką gyvenamąją aplinką               | Įstaigoje užtikrinamas vaikų saugumas, sudaromos sveikos ugdymo(si) ir darbo sąlygos                       | 9.1.1. Atliktas darbo ir ugdymo(si) aplinkos rizikos vertinimas.<br>9.1.2. Žaidimo aikštelių įranga atitinka saugumo reikalavimus.<br>9.1.3. Grupių patalpų temperatūra ir drėgmė atitinka higienos reikalavimus.<br>9.1.4. Diegiamos maisto švaistymo mažinimo priemonės. |
| 9.2. Parengti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą       | Įstaigoje veikia darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema  | 9.2.1. Sudaryta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos rengimo darbo grupė.<br>9.2.2. Parengtas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.   |
| 9.3. Tobulinti racionalaus lėšų planavimo ir naudojimo galimybes | Įstaigoje vykdomas perspektyvinis ilgalaikio turto, ugdymo priemonių įsigijimo ir remonto darbų planavimas | 9.3.1. Atlikta pirkimų ir remonto darbų poreikio analizė.<br>9.3.2. Pirkimai derinami su lopšelio-darželio bendruomene.<br>9.3.3. Parengta darbuotojų pavadavimo tvarka.   |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
|--|
| 10.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka.             |
| 10.2. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas. |
| 10.3. Darbuotojo liga.                                     |

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Susipažinau.

Direktorė

Lilija Miežinienė

2020-02-27