

PANEVĖŽIO R. PAJSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJA

DIREKTORĖS GITOS KUBILIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-22 /2020-02-25 Nr. P19-241

Pajstrys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016–2020 metų strateginio veiklos plano prioritetai: puoselėti optimalią šeimos, socialinių partnerių, bendruomenės ir gimnazijos sąveiką, įtraukiant juos į gimnazijos veiklą; išsaugoti ir puoselėti tradicijas, skatinti bendruomeniškumą; užtikrinti veiksmingą kokybišką ugdymą(si); kurti saugią ugdymo(si) aplinką.

Įgyvendinant gimnazijos 2019 metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginį tikslą – užtikrinti ugdymo(si) organizavimo įvairovę. Šiam tikslui įgyvendinti buvo iškelti uždaviniai bei numatytos priemonės uždaviniams realizuoti.

Įgyvendintas pirmasis uždavinys – diferencijuoti, individualizuoti ir suasmeninti ugdymą(si). Įvykdytos numatytos priemonės: atlikta mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa „Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas“; organizuotas seminaras mokytojams „Mokymosi bendradarbiaujant strategijos: diferencijavimas ir integravimas; gabių mokinių ugdymas; bendradarbiavimas ugdymo komandose“; stebimi individualizuoto ugdymo pamokoje požymiai; stebima mokymosi grupėje nauda.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – siekti prasmingos integracijos. Uždaviniui pasiekti buvo taikomos šios priemonės: aptarta metodinėse grupėse ir numatyta tarpdalykinės bei neformaliojo vaikų švietimo turinio integracijos galimybės; mokinių ir mokytojų apklausa „Tarpdalykinė integracija“.

Įgyvendintas trečiasis uždavinys – klasės valdymas. Uždaviniui pasiekti buvo taikomos šios priemonės: mokytojų apklausa „Klasės valdymas“; tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa apie klasės valdymą gimnazijoje.

Mokytojai skatina mokinius aktyviai dalyvauti išsikeliant ugdymosi tikslus, sudaromos galimybės pamokoje pasirinkti skirtingas užduotis, parengia papildomų užduočių, pamokose atskleidžia mokomosios medžiagos sąsajas su kasdieniu gyvenimu, aptaria su vaiku individualią pažangą. Mokiniai vadinami vardais; pripažįstama mokinio asmenybė; šypsomasi; mokiniams aiškūs mokymosi tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai; mokiniams parodomi gerai atlikto darbo pavyzdžiai; maloni, skatinanti mokymosi aplinka; pasidžiaugiama pasiekimais tiek formalioje, tiek neformalioje aplinkoje; pripažįstama, kad vertingiausia yra mokinių aktyvus mokymasis; mokiniai mokomi ir padaršinami dirbti grupėje ar poroje.

Visi II klasės mokiniai pagal savo gebėjimus išlaikė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus. 2018–2019 m. m. gambiausi mokiniai dalyvavo rajono dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose. Užimta 27 prizinės vietos, šalies interneto svetainių kūrimo konkurse laimėta 2 vieta.

Gimnazijos stiprybės: tradicijų puoselėjimas, renginių organizavimas; kryptingas meninis ugdymas 2–II klasėse; aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su Pajstrio kultūros centru bei kaimo bendruomene; įstaigoje ugdomi vaikai nuo ankstyvojo iki brandaus amžiaus; sudaromos galimybės mokytis įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams.

Didžiausią pažangą padariusiems mokiniams organizuojamos pažintinės, kultūrinės-educacinės išvykos, puikiai ir labai gerai besimokantys mokiniai apdovanojami Padėkos raštais, jų nuotraukos publikuojamos stende „Mūsų geriausieji“, mokinių pasiekti laimėjimai rajono, šalies olimpiadose ar konkursuose viešinami stenduose, interneto puslapyje.

Kiekvienas mokytojas įsivertina savo mokomojo dalyko ugdymo kokybę, lygina su kitų dalykų rezultatais, metodinėse grupėse aptaria ugdymo kokybės pokyčius, numato konkrečias priemones

ugdymo rezultatams pagerinti. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas „Ugdymo(si) organizavimas“. Mokytojai žinias gilino kvalifikaciniuose seminaruose „Mokymosi bendradarbiaujant strategijos: diferencijavimas ir integravimas; gabių mokinių ugdymas; bendradarbiavimas ugdymo komandose“, „Mokyklos veiklos tobulinimas siekiant pažangos“, „Mokyklos ir šeimos vaidmuo auginant etninę kultūrą ir tautiškumą“.

2018–2019 m. m. pradinių klasių mokytojos dalyvavo matematikos projekte „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendravimas: grupinis dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“. Anglų kalbos mokytoja su III kl. mokiniais dalyvavo „Erasmus+“ jaunimo mainų programoje „Our Green Life“ Lenkijoje. II klasės mokiniai dalyvavo GNTV projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas Panevėžio rajone“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame knygų skirtukų projekte „Bookmark Exchange proekt“.

19 abiturientų laikė brandos egzaminus, iš 63 laikytų valstybinių brandos egzaminų išlaikė 60. 14 mokinių gavo nuo 50 iki 100 balų. Menų egzaminą laikė 10 mokinių, jų išlaikymo vidurkis 9,2.

2018–2019 m. m. 1 abiturientas mokosi aukštojoje mokykloje, 6 pasirinko mokytis kolegijoje, 12 dirba.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skaistgirių skyriaus reorganizacija	Integruoti pradinių klasių mokinius Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijoje.	Padėta mokiniams pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. Stebėta pradinių klasių mokytojų po 2–3 pamokas. Pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) apie mokinių emocinę būseną.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. iš Skaistgirių skyriaus perkelta į 2 klasę 4 mokiniai, į 4 klasę 1 mokinys, į 5 klasę 3 mokiniai. Mokiniams padėta pasirengti mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2 klasėje stebėta 5 pamokos, 4 klasėje stebėta 3 pamokos. Kas mėnesį pravesti pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) apie mokinių emocinę būseną. Nuo 2019 m. spalio mėn. su mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) dirba psichologas.
1.2. Inicijuoti ir organizuoti gimnazijos veiklos	Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas.	Iki birželio mėn. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	Direktoriaus 2019-01-18 įsakymu Nr. V-15 „Dėl veiklos įsivertinimo“ atliktas

<p>kokybės įsivertinimą</p>	<p>Mokinio elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu.</p>	<p>informacija apie veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus pateikta iki spalio mėn. Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą. Apklausos rezultatas aptartas Mokytojų tarybos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimo metu.</p>	<p>veiklos kokybės įsivertinimas. Gimnazijos veiklos įsivertinimas „Ugdymo (si) organizavimas“ aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2019-06-19 Nr. MT-2-4. Tėvai (globėjai, rūpintojai) 2019 m. spalio mėn. informuoti apie veiklos kokybės įsivertinimą el. dienyne, rezultatai aptarti tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimo metu. Dalyvavo 85 % tėvų (globėjų, rūpintojų). Kiekvienam mokiniui sudarytos galimybės pamokose pasirinkti skirtingas užduotis, mokymosi būdus ir tempą. Mokytojai aptaria su kiekvienu mokiniu individualią pažangą.</p>
<p>1.3. Išugdyti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant pagerinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigimo ir atitinkamų išsilavinimo dokumentų įgijimo rezultatus</p>	<p>Pagrindinio ugdymo programą baigs ir gaus pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus 100 % mokinių. Kils 0,2 balo vidutinis pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas. 99 % abiturientų baigs vidurinio ugdymo programą ir įgis brandos atestatus. 20 % abiturientų brandos egzaminų balų vidurkis bus 50 ir daugiau.</p>	<p>Palyginamos 2018 ir 2019 metų statistinės ataskaitos. Analizuojami atskirų dalykų pagrindinio ugdymo patikrinimo ir brandos egzaminų protokolai. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų ir brandos atestatų apskaita.</p>	<p>100 % mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. 2017–2018 m. lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pažymių vidurkis 4,42, o 2018–2019 m. m. – 5,65. Pakilo 1,23 balo. 2017–2018 m. m. matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pažymių vidurkis 3,37, o 2018–2019 m. m. – 4,53. Pakilo 1,16 balo. 100 % abiturientų baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo brandos atestatus.</p>

			27 % padidėjo abiturientų brandos egzaminų balų vidurkis 50 ir daugiau.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Visuose mokomuosiuose kabinetuose įrengti nauji baldai mokymo priemonėms.	Pasikeitė mokomųjų kabinetų estetinis vaizdas, mokytojams atsirado galimybė tvarkingai susidėti mokymo priemonės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
6.2. Mokėjimo mokytis kompetencija (užsienio kalbos tobulinimas)

Direktorė

Gita Kubilienė

2020-01-22

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Paįstrio Juozo Zikaro gimnazijos direktorės Gitos Kubilienės 2019 metų veiklą vertiname labai gerai. Direktorė numatytas metų veiklos užduotis atliko atsižvelgdama į 2019 metų veiklos, 2016–2020 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius, įgyvendintas Skaistgirių skyriaus reorganizacija, 100 % abiturientų baigė vidurinio ugdymo programą, 27 % padidėjo abiturientų brandos egzaminų balų vidurkis 50 ir daugiau, atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Ugdymo(si) organizavimas“.

Mokyklos tarybos pirmininkė

2020-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, ugdymo procese diegti metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą, skatinančius savarankiškumą	Organizuota ugdomoji veikla įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.). Supažindinti mokytojai su tinkamiausiais konkrečios klasės mokinių mokymo(si) stiliais, nusistatyti tinkamiausius darbo metodai.	Pradinių klasių mokytojai iki 10 % (gamtos mokslų mokytojai iki 20–30 %) ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.), naudojantis projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautomis mokymo priemonėmis.
9.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo individualias galimybes	Išanalizuoti mokinių poreikiai, tikslingai sudaryti individualūs ir gimnazijos ugdymo planai, remiantis diagnostinių, NMPP testų, kalbos lygio nustatymo, PUPP, brandos egzaminais.	Atlikta mokinių apklausa „Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir poreikiai“. Ne mažiau kaip 75 % mokinių tikslingai susidaro individualų ugdymosi planą, o pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla tenkina iki 75 % mokinių poreikių.
9.3. Diegti mokinių maitinimo organizavimo modelio savitarnos principu galimybes gimnazijoje	Vaikų maitinimo organizavimas atitinka tvarkos aprašą. Mokiniai turi galimybę patys įsidėti norimų daržovių ir garnyro, išpilti vandens ar kito gėrimo, rinktis karštą patiekalą iš kelių pasiūlytų variantų.	Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. visiems gimnazijos bendruomenės nariams (mokiniam ir darbuotojams) sudarytos maitinimo sąlygos savitarnos principu. Sudarytos sąlygos mokiniams maitintis sveikai, sudarytos pasirinkimo galimybės, ugdomi mokinių socialiniai ir atsakingo vartojimo įgūdžiai. Parengtas gimnazijos mokinių maitinimo tvarkos aprašas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pakeisti Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimai
--

10.2. Žmogiškieji faktoriai

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Susipažinau.

Direktorė

Gita Kubilienė

2020-02-27