

PANEVĖŽIO RAJONO SMILGIŲ GIMNAZIJA

DIREKTORĖS ASTOS KAČARAUSKIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-13 /2020-02-25 Nr. P19-244

Smilgiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2017–2021 metų gimnazijos strateginį planą ir 2019 metų gimnazijos veiklos planą buvo siekiama nuosekliai ir efektyviai gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, galimybes ir poreikius; racionaliai naudoti materialiuosius išteklius kuriant ir valdant mokymo(si) aplinkas ir edukacines erdves; skatinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo, kvalifikacijos ir asmeninės atsakomybės suvokimo aukštesnio lygio siekimą.

Šalinant SSGG silpnybes (mokymasis, mokymasis virtualiose aplinkose, mokinių įsivertinimas) nuosekliai ir efektyviai gerinama ugdymo kokybė, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, galimybes ir poreikius.

4 klasės mokinių NMPP rezultatai: matematika pagrindiniu lygiu – 77,8 % mokinių, aukštesniu lygiu – 22,2 % mokinių. Stiprybės – žinios ir supratimas; skaičiai, skaičiavimai, statistika, tobulintina – aukštesnieji mąstymo gebėjimai. Skaitymas pagrindiniu lygiu – 12,5 % mokinių, aukštesniu lygiu – 37,5 %. Rašymas pagrindiniu lygiu – 12,5 % mokinių, aukštesniu lygiu – 25,0 %. Stiprybės – aiškiai pateiktos informacijos radimas, tobulintina – raštingumas. Pasaulio pažinimas pagrindiniu lygiu – 66,7 % mokinių, aukštesniu lygiu – 33,3 %. Stiprybės – negyvoji gamta, tobulintina – gamtinė aplinka.

6 klasės mokinių NMPP rezultatai: matematika pagrindiniu lygiu – 68,2 % mokinių, aukštesniu lygiu – 9,1 % mokinių, nepasiektas patenkinamas lygmuo – 13,6 %. Stiprybės – reiškiniai, lygtys, nelygybės, sąryšiai ir funkcijos, tobulintina – geometrija, matai ir matavimai, taikymas. Skaitymas pagrindiniu lygiu – 57,1 % mokinių, aukštesniu lygiu – 28,6 %. Rašymas pagrindiniu lygiu – 47,6 % mokinių, aukštesniu lygiu – 14,3 %, nepasiektas patenkinamas lygmuo – 14,3 %. Stiprybės – informacijos radimas, tobulintina – raštingumas.

8 klasės mokinių NMPP rezultatai: matematika pagrindiniu lygiu – 35,0 % mokinių, aukštesniu lygiu – 10,0 % mokinių. Stiprybės – žinios ir supratimas, silpnybės – geometrija, matai ir matavimai, taikymas. Gamtos mokslai – pagrindiniu lygiu – 35,0 % mokinių, aukštesniu lygiu – 10,0 % mokinių. Stiprybės – gamtos tyrimai, taikymas, silpnybės – žinios ir supratimas.

Pagerėjo 10 klasės PUPP matematikos pasiekimai – 5,42 balo. Lyginant su 2018 metų PUPP matematikos rezultatais – 4,07 balo. Taip pat pagerėjo lietuvių kalbos PUPP rezultatai – 6,25 balo, lyginant rezultatus su 2018 m. – 4,6 balo.

100 % abiturientų gavo brandos atestatus.

Gerinant ugdymo kokybę buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti Kultūros paso renginiuose. Panaudota daugiau kaip 81 % gimnazijai skirtų lėšų. Mokiniai dalyvavo 24 integruotose pamokose, kurios vyko netradicinėse aplinkose.

Siekiant identifikuoti ir ugdyti gabius mokinius direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. (1.8) V-644 atnaujintas Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas. 13 % padaugėjo mokinių, parengtų rajono, regiono, šalies bei tarptautinėms olimpiadoms. 45 % padaugėjo mokinių, dalyvavusių rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose.

Išnaudotos įvairios galimybės užtikrinti smurto ir patyčių prevenciją. Darbo tvarkos taisyklės papildytos priedu „Mokinio elgesio taisyklės“. 10 gimnazijos mokytojų dalyvavo LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ mokymuose ir įgijo sertifikatus. Projekto lėšomis įsigytos metodinės priemonės, vedami užsiėmimai I–IV klasių mokiniams. Suorganizuoti 9 smurto ir patyčių prevencijos renginiai 1–IV klasių mokiniams. Mokytojai vadovaujasi direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. (1.8) V-432 patvirtinta Naujai atvykstančių mokinių adaptacijos ir adaptacijos priežiūros tvarka.

Racionaliai naudojant materialiuosius išteklius, 2019 m. gimnazijoje bei gimnazijos teritorijoje įkurtos 5 naujos edukacinės erdvės („Sėdmaišių erdvė“, „Šaškių lenta“, „Lauko klasė“, „Namelis“, „Susitaikymo suolelis“). Gimnazijos tarybos nutarimu 2 % pajamų mokesčio paramos lėšomis modernizuotas gimnazijos skambutis.

Tikslui „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo, kvalifikacijos ir asmeninės atsakomybės suvokimo aukštesnio lygio skatinimas“ įgyvendinti buvo taikoma kvalifikacijos tobulinimo sistema. Kvalifikaciją kėlė 100 % mokytojų. Nuotoliniu būdu kvalifikacijos tobulinimo platformoje „Pedagogas.lt“ kvalifikaciją kėlė 73 % pedagoginių darbuotojų, kurie išklauė 272 mokymų valandas. Atsižvelgiant į 2019 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius užsakyti 4 bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 80 % gimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagoginių darbuotojų. Individualiuose seminaruose mokytojai išklauė 2 028 valandas specialybės, pedagogikos-psichologijos ir klasės vadovo mokymų, skaitė 4 pranešimus, pravedė 30 kvalifikacijos tobulinimo renginių, suorganizavo 4 kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose dalyvavo gimnazijos, Panevėžio rajono, Lietuvos bei užsienio pedagogai, pravedė 57, stebėjo 25 atviras pamokas. 90 % gimnazijos pedagogų dalyvavo kolegų gerosios patirties sklaidos renginiuose. Įgyvendinta metodinio tobulėjimo forma „Kolegialusis grįžtamasis ryšys“, kurios metu 100 % dalijosi gerąja patirtimi, vedė atviras pamokas bei jas stebėjo. Gimnazijoje surengta praktinė konferencija-kūrybinės dirbtuvės „Mokykla – visuomenės veidrodys“.

Tobuliant gimnazijos veiklą atnaujinami ugdymą(si) reglamentuojantys dokumentai. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo atnaujinant Mokinio elgesio taisykles ir Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašą. Gimnazijos bendruomenė supažindinta su veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Suteikiant savalaikę informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) suorganizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame dalyvavo beveik 50 % tėvų (globėjų, rūpintojų). 100 % klasių vadovų organizavo trišalius susitikimus „Klasės vadovas – tėvas – mokinys“, kuriuose dalyvavo 78 % tėvų (globėjų, rūpintojų). 100 % dalykų mokytojų organizavo trišalius susitikimus „Dalyko mokytojas – tėvas – mokinys“. Pas dalykų mokytojus apsilankė daugiau kaip 60 % kviestų mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

Stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą aktyviai veikė mokinių taryba. Mokinių iniciatyva suorganizuoti arba suteikta pagalba organizuojant 16 veiklų.

Ugdant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę buvo skatinamas tėvų (globėjų, rūpintojų) ir kitų gimnazijos bendruomenės narių priėmimo ir santykių atvirumo dialogas. Praveisti 8 renginiai (psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo, problemų sprendimo, pagalbos būdų nusimatymo ir kt. temomis), kuriuose dalyvavo gimnazijos bendruomenės nariai.

Siekiant ugdyti mokinių atsakomybę, skatinama savanorystė vietos bendruomenėje – mokiniai talkina organizuojant miestelio bendruomenės „Bitė“ renginius, prisideda prie aplinkos gražinimo bei užimtumo sąlygų gerinimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ir išbandyti mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės mokinio	Kiekvienas mokinys nusimato mokymosi pasiekimų lūkesčius, kurie kaupiami mokinio aplanke. 65 % mokinių geba išsikelti artimiausius mokymosi tikslus, nusimatyti lūkesčius.	Suformuoti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemos pagrindai, iširti visų gimnazijoje besimokančių mokinių mokymosi stiliai, tyrimo rezultatai aptarti individualiai su mokiniais bei pristatyti tėvams (globėjams,

	individualiai pažangai gerinti.	Parengta individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema: sukurtas vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, parengta mokinio pažangos įsivertinimo anketa, organizuojama mokytojų gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse.	rūpintojams) trišalių susitikimų metu. 100 % mokinių nusimatė pusmečio mokymosi pasiekimų lūkesčius, kuriuos kaupė mokinio aplanke bei pusmečiui baigiantis aptarė su klasių vadovais. 100 % mokinių, padedant dalyko mokytojui, išsikėlė artimiausius dalyko mokymosi tikslus bei nusimatė dalyko pasiekimų lūkesčius, kuriuos aptarė su dalyko mokytoju. Klasių vadovai metodinėje grupėje pravedė gerosios patirties sklaidos renginį, aptarė mokymosi pasiekimų lūkesčių fiksavimo bei pažangos stebėjimo būdus. Daugiau kaip 65 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Formuojamasis vertinimas mokinių pasiekimams ir pažangai“. Remiantis 2019 m. suformuotais individualios pažangos stebėjimo pagrindais atsirado galimybė 2020 m. sistemą plėtoti, taikant vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašą ir mokinio pažangos įsivertinimo anketa.
1.2. Koordinuoti ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklą vykdant projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.	Tinkamai koreguojama ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla vykdant projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.	Pritaikytos patalpos ir užtikrintas priešmokyklinis ugdymas gimnazijos patalpose vykdant remonto darbus. Koreguojama ikimokyklinio ugdymo grupių veikla užtikrinant ugdytinių saugumą ir ugdymo kokybę.	Gimnazijos patalpose įrengtas kabinetas priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais. Atvestas vandentiekis, prijungta kanalizacija. Skyriaus veikla koordinuota atsižvelgiant į vykdytus darbus. Nenustatyta HN pažeidimų.
1.3. Pradėti įgyvendinti mokinių maitinimo organizavimo modelį savitarnos principu.	Vaikų maitinimo organizavimas atitinka tvarkos aprašą. Mokiniai turi galimybę patys įsipilti sriubos, vandens ar kito gėrimo, rinktis karštą patiekalą iš kelių pasiūlytų variantų, pasirinkti	Savitarnos principas 1–4 klasėse taikomas nuo 2019-09-01, o 5–8, I–IV klasėse nuo 2019-11-01. Parengtas Smilgių gimnazijos mokinių maitinimo tvarkos aprašas.	Maitinimas savitarnos principu visiems gimnazijos mokiniams pradėtas taikyti nuo 2019-09-02. Parengtas ir patvirtintas Smilgių gimnazijos mokinių maitinimo tvarkos aprašas. Pasirengta ir nuo 2020-01-02 imtas taikyti savitarnos principas ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

	norimų daržovių ir garnyrą.		
--	-----------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengti ir įgyvendinti atnaujintą mokytojų darbo apmokėjimo sistemą.	Parengti teisės aktai, papildytos darbuotojų darbo sutartys.
3.2. Užtikrinti darbų tęstinumą nesant pavaduotojo ūkio reikalams, ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo.	Užtikrintas darbų tęstinumas nesant pavaduotojo ūkio reikalams nuo 2019-10-25, ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo nuo 2019-12-20.
3.3. Įrengti signalizacijos sistemą.	Įrengta vientisa signalizacijos sistema, pradėtas vykdyti gimnazijos stebėjimas ir reagavimas pagal stebėjimo ir reagavimo paslaugų teikimo sutartį. Taupomos darbo užmokesčio lėšos.
3.4. Įrengti žaidimų aikšteles ikimokyklinio ugdymo skyriaus teritorijoje.	Įrengtos trys aikštelės įvairaus amžiaus tarpsnio ugdytiniams, atliktas sertifikavimas, aptverta skyriaus teritorija. Aikštelės atitinka HN reikalavimus.
3.5. Parengti paraišką ir gauti finansavimą projektui „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.	Gavus finansavimą daugiau kaip 90 % mokinių (5–IV kl.) dalyvavo 10 kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinėse veiklose.
3.6. Parengti naujas gimnazijos darbo tvarkos taisykles.	Parengtos ir su profesine sąjunga suderintos bei patvirtintos Darbo tvarkos taisyklės, supažindintas personalas.
3.7. Dalyvauti rengiant paraišką bei koordinuoti projekto „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ veiklas gimnazijoje.	Sukurta bendras 5 rajono mokyklų 10 klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimo patyriminio mokymo(si) modelis. 10 klasės PUPP matematikos pasiekimai pagerėjo 5,42 balo, lyginant su 2018 m. PUPP rezultatais – 4,07 balo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x

5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija
6.2. Bendravimo ir informavimo kompetencija

Direktorė

Asta Kačarauskienė

2020-01-13

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos ir papildomos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

2020-02-05

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Koordinuoti ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklą vykdant projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.	Tinkamai koreguojama ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla vykdant projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.	Priderintos patalpos ir užtikrintas priešmokyklinis ugdymas gimnazijos patalpose vykdant remonto darbus. Koreguojama ikimokyklinio ugdymo grupių veikla užtikrinant ugdytinių saugumą ir ugdymo kokybę.
9.2. Dalyvauti rengiant projekto „Panevėžio rajono Smilgių gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas“ paraišką.	Renkami statistiniai duomenys, sudaromos bendradarbiavimo sutartys, atliekami priešprojektiniai darbai.	Pateikta paraiška pagal 2020 metų sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamų projektų, skirtų esamų sporto bazių plėtrai, priežiūrai ir remontui.

9.3. Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijoms ugdyti.	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	100 % mokytojų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Ne mažiau kaip 30 % mokytojų naudosis kolegialiojo ryšio metodika, vykdys gerosios patirties sklaidą.
9.4. Dalyvauti parengiant projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo veiklos tobulinimas“ paraišką.	Pateikiami statistiniai duomenys paraiškai rengti, apibendrinama bendra idėja, projekto gairės.	Gavus finansavimą, pradėtos vykdyti projekto veiklos gimnazijoje.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Darbuotojo liga
10.2. Lėšų trūkumas

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Susipažinau.

Direktorė

Asta Kačarauskienė

2020-02-27