

Panevėžio rajono savivaldybės  
 mero 2018 m. gegužės 15 d.  
 potvarkio Nr. M-13  
 5 priedas

**RAMYGALOS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS ALGIO ADAŠIŪNO 2018 METŲ  
 VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini veiklos rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą	Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis	1.1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. 1.2. III ketv. atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais. 1.3. Nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais. 1.4. Paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas.
2. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, ugdymo procese diegti metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą, skatinančius savarankiškumą	Organizuota ugdomoji veikla įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.), supažindinti mokytojai su tinkamiausiais konkrečios klasės mokinių mokymo(si) stiliais, nusistatyti tinkamiausi darbo metodai	2.1. Mokytojai iki 10 proc. (gamtos mokslų mokytojai 30–40 proc.) ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.). 2.2. Tyrimas: „1, 3, 5, 7, I klasių mokinių mokymosi stiliai“ ir mokinių apklausa „Ar planuoju kartu su mokytoju savo veiklą? Ar galiu siūlyti, rinktis?“ Tenkinama iki 70 proc. mokinių mokymosi poreikių. 2.3. Iki 70 proc. mokinių aktyviai dalyvauja įvairiose veiklose gimnazijoje ir už jos ribų. Gegužės–birželio mėn. 5–8, I–III klasės pristato savo sėkmes ir laimėjimus. 2.4. Taikomi patyriminio mokymo(si) metodai. Geresni PUPP matematikos rezultatai už paskutinių 3 metų vidurkį.
3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo individualias galimybes	Išanalizuoti mokinių poreikiai, tikslingai sudaryti individualūs ir gimnazijos ugdymo planai, remiantis diagnostinių, NMPP testų, kalbos lygio	3.1. Atlikta mokinių apklausa „Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir poreikiai“. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių tikslingai pasirenka individualų ugdymo planą, o pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla tenkina iki 75 proc.

	nustatymo, PUPP, brandos egzaminų rezultatais, metiniais mokinių įvertinimais, pamatuota individuali mokinių pažanga, lūkesčiai ir pasiekimų atitiktis, susitarta dėl ugdymosi kokybės gerinimo priemonių	mokinių poreikių. 3.2. Pagal sutartą formą 100 proc. mokytojų pateikia lūkesčių ir rezultatų analizę, apibendrina metinius rezultatus, įvertina klasių pasiekimų dinamiką. 3.3. Pakoreguotas 2018–2019 m. m. ugdymo planas, numatytos priemonės veiksmai tobulinti. 3.4. Mokiniai rengiami ir dalyvauja įvairiuose konkursuose ir olimpiadose (dalyvių ir diplomų skaičius).
4. Tobulinti asmenines bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas	Patobulinti komunikavimo užsienio kalba ir veiksmingo vadovavimo įgūdžiai	4.1. Dalyvauta 5 kvalifikacijos kėlimo mokymuose, pagerėjęs komunikavimas užsienio kalba (pažymėjimų ir valandų skaičius).

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šių užduočių įvykdymui).

(Pildoma kartu suderinus su įstaigos vadovu)

1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
2. Nedarbingumas kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.