

# PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS GIMNAZIJA

## DIREKTORIAUS ALGIO ADAŠIŪNO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-20 Nr. SD-92 / 2020-02-25 Nr. P19-243

Ramygala

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015–2019 metų strateginiame plane Ramygalos gimnazijos bendruomenė išsikėlė 3 strateginius prioritetus: ugdymo kokybės gerinimas; lyderystė, veikimas kartu; modernios, saugios edukacinės aplinkos.

Įgyvendindama 2019 metų veiklos planą Ramygalos gimnazijos bendruomenė išsikėlė šiuos tikslus: gerinti ugdymo proceso kokybę ir veiksmingumą; telkti gimnazijos bendruomenę partneriškam, kūrybiškam ugdymuisi ir palankiam gimnazijos mikroklimatui kurti.

Pradinių klasių mokytojai apie 10 proc. visos ugdomosios veiklos ir apie 31 proc. pasaulio pažinimo pamokų vykdė kitose erdvėse. Mokiniai atliko bandymus, rengė ir pristatė projektus. Organizuota gamtamokslinė konferencija „Stebiu, bandau, sužinau“. Gerėjo pasaulio pažinimo pasiekimų rezultatai – 46,7 proc. 4 klasės mokinių (šalyje – 16,3 proc.) NMPP pasiekė aukštesnįjį lygį, 40 proc. (šalyje – 50,6 proc.) – pagrindinį ir tik 13,3 proc. (šalyje – 32,2 proc.) – patenkinamą lygį. Standartizuotų pasaulio pažinimo testo taškų vidurkis šiemet yra 0,98 aukščiau šalies vidurkio. 2018 m. šis rodiklis buvo 0,33 taškų. Tęsiamas darbas su skaitymo strategijomis. Ženkliai gerėjo teksto suvokimo gebėjimai 4 klasėse. Net 23,3 proc. mokinių (šalies – 10,9 proc.) NMPP pasiekė aukštesnįjį lygį. 2018 m. šis rodiklis buvo tik 6,1 proc. Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 33,3 proc. 4 klasės mokinių (šalies – 28,9 proc.). Standartizuoto skaitymo testo taškų vidurkis 0,66 viršijo šalies vidurkį. 2018 m. – 0,02 taškų.

6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. 8 klasių mokinių žinios ir gebėjimai pirmą kartą buvo tikrinamos elektroniniu būdu, apibendrintų ataskaitų NEC neparengė. Voratinklinė diagrama rodo, kad 2019 m. 6 klasės mokinių pasiekimai yra aukštesni nei 2018 m. Standartizuotų testų taškų vidurkis kilo: matematikos nuo 0,21 iki 0,34 (+0,13); skaitymo nuo 0,28 iki 0,39 (+0,9); rašymo nuo 0,23 iki 0,64 (+0,41). Džiugina, kad aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu įvertintų mokinių procentas didesnis nei šalyje. Matematikos aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 77,4 proc. (šalyje – 64,2 proc., rajone 70,3 proc.) mokinių; skaitymo 73,3 proc. (šalyje 63,9 proc., rajone – 78,5 proc.) mokinių; rašymo – 51,7 proc. (šalyje – 45,7 proc., rajone – 43,4 proc.) mokinių.

Stabilūs II klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos pasiekimai. Įgyvendintas projektas „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Lyginant 3 metų PUPP matematikos pažymio vidurkius rezultatai kilo nuo 4,95 iki 5,69 balo.

Atliktos 5–8, I–III klasių mokinių apklausos: „Savarankiškas darbas. Kokios užduotys man įdomios?“, „Kaip aš norėčiau mokytis? Geros pamokos bruožai.“ Įsivertinime dalyvavo 67,3 proc. mokinių. Maksimali vertė 4,0. Mokiniai nurodė, kad rengia projektus (3,5), atlieka eksperimentus, laboratorinius darbus (3,1), išitraukia į darbą grupėje ir aktyviai dalyvauja (3,2), atlikinėdami mėgstamo dalyko užduotis, dirba net ir tuomet, kai jos yra labai sunkios (3,0), visuomet aktyviai dalyvauja pamokoje (2,9), visuomet pakankamai laiko skiria pasirengimui kitai pamokai, kartojimui (2,8), dažnai ieško papildomos informacijos (2,8). Mokiniais svarbu, kad pamoka turėtų aiškią struktūrą, būtų darbinga atmosfera, kad mokytojai padėtų visiems, o ne vienam mokiniui. Labai svarbi gera mokytojo nuotaika, pozityvi konkurencija, veiklų įvairovė. Trukdo įtampa. Atlikta 5–8 klasių mokinių apklausa „Ką dar galėtų padaryti suaugusieji, kad sumažėtų patyčių lygis?“ Gauta 17 įvairių pasiūlymų. Svarbiausia – mokiniai pasitiki gimnazijos darbuotojais.

5–8, I–II, III–IV klasių mokiniai atsakingai prisiima įsipareigojimus už renginių organizavimą, erdvių puošybą, tradicijų puoselėjimą. NŠA 2019 m. apklausoje 85 proc. mokinių atsakė, kad gimnazijoje organizuojama veikla jiems įdomi ir prasminga. 4 proc. mokinių atsakė, kad jie nedalyvauja renginiuose gimnazijoje.

Aktyviai mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Iš viso 1 097 dalyviai. Panevėžio krašto matematikos olimpiadoje laimėtos dvi pirmos ir viena antra vieta. Vienas mokynys pateko į šalies finalinį „Europos egzaminą“ etapą. Lietuvos čempionais tapo gimnazijos U-13 ir U-17 futbolo komandos, virvės traukimo komanda. Šokių kolektyvas „Gintarėliai“ nacionaliniame konkurse „Aguonėlė“ ir tarptautiniame šokių festivalyje „Baltic Amber Jūrmala 2019“ liko antri.

Nerimą kelia abiturientų mokymosi motyvacijai ir pasiekimams įtaką daranti socialinė aplinka. Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro apklausos duomenimis, geriau besimokantys ir save pasiturinčiais laikantys abiturientai mieliau liktų gyventi ir dirbti Lietuvoje, o beveik pusė prasčiau besimokančių ir sunkiau gyvenančių dažniau svarsto apie emigraciją. Tyrimo duomenis patvirtina Ramygalos gimnazijos statistika: 2018 m. studijų kelią rinkosi 38 proc. abiturientų; 2019 m. – 42,5 proc. Kiti įsiliejo į darbo rinką Lietuvoje arba užsienyje.

2019 m. į gimnazijos veiklos planavimą pavyko įtraukti mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir socialinius partnerius. Daugiau atsakomybės deleguota klasės vadovams telkiant klasės bendruomenę ugdymuisi ir palankiam mikroklimatui kurti. Klasių vadovai buvo paskirti atsakingais už auklėjamosios klasės mokymosi stebėsenos koordinavimą, mokymosi pagalbos organizavimą, pagrįstą praleistų pamokų pateisinimą.

„Olweus“ apklausa rodo mažėjantį patyčių lygį nuo 25,5 iki 18,7 proc. Mokinių NŠA 2019 m. apklausoje 78 proc. 5–8, I–IV klasių mokinių atsakė, kad per paskutinius du mėnesius iš jų niekas nesišaipė, nesityčiojo. 2018 m. tokių mokinių buvo 9 proc. mažiau.

Gimnazijos įranga ir priemonės plačiojo įsivertinimo apklausoje įvertintos 3,1; pastatas ir jo aplinka – 3,5; aplinkų bendrakūra – 3,0; mokymasis virtualioje aplinkoje – 3,0. Naudojamasi įvairiomis virtualiomis mokymosi aplinkomis: „Eduka“, „Egzaminatorius.lt“, EMA, e. mokykla, „Mokinukai.lt“, SMP, Šaltiniai.info. Naujomis priemonėmis aprūpinti kabinetai, atnaujintos viešos erdvės.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų, nuostatų įgyvendinimas.	Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais. Parengtas 2019–2020 m. m. ugdymo planas. Parengta metinės veiklos ataskaita.	Parengti šie dokumentai: 1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, 2019-04-19, Nr. V-58; 2. Ramygalos gimnazijos 2018 metų veiklos ataskaita. 3. Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka, 2019-08-30, Nr. V-88; 4. Ramygalos gimnazijos 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. ugdymo planas, 2019-08-30, Nr. V-89;

			<p>5. Darbuotojų pareigybių aprašymai, 2019-08-30, Nr. V-96;</p> <p>6. Apskaitos politika, 2019-11-25, Nr. V-133;</p> <p>7. Finansų kontrolės taisyklės, 2019-11-25 Nr. V-134.</p>
1.2. Gerinti ugdymo kokybę.	<p>Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.</p> <p>Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams.</p> <p>Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Gimnazijoje susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir fiksavimo.</p> <p>Baigtas įgyvendinti projektas, įdiegtas patyriminio mokymosi modelis. PUPP viršija 3 metų vidurkį.</p> <p>Įgyvendinama pagalbos mokiniui ir konsultacijų sistema.</p> <p>Įvertinta klasių pasiekimų dinamika, supažindinti tėvai (globėjai, rūpintojai).</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Projekto tikslas pasiektas – įdiegtas patyriminio mokymosi modelis, 0,74 balo viršytas matematikos PUPP 3 metų vidurkis.</p> <p>Siūlomos trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos, veikia konsultacijų mokinių pasiekimams gerinti kabinetai. Jame dirba pradinio ugdymo, anglų kalbos, matematikos mokytojos.</p> <p>Pagal sutartą formą visi klasių vadovai atliko lūkesčių ir rezultatų analizę, įvertino klasių pasiekimų dinamiką, supažindino tėvus (globėjus, rūpintojus).</p>
1.3. Sudaryti sąlygas ugdyti mokytojų kompetencijas.	<p>Naujai įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas.</p> <p>Sudaromos sąlygos siekti aukštesnės ugdymosi kokybės.</p>	<p>Visi mokytojai dalyvauja bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje.</p> <p>Ne mažiau kaip pusė mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą.</p> <p>Bent 4 mokytojai pasiekia aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pamokose tikslingai naudoja IKT.</p>	<p>Visiems mokytojams gimnazijoje organizuoti 32 val. kvalifikacijos kėlimo kursai „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“. Visiems buvo sudaromos galimybės kelti kvalifikaciją individualiai.</p> <p>Daugiau kaip pusė mokytojų vykde gerosios patirties sklaidą metodinių susirinkimų metu.</p> <p>7 mokytojams suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija.</p> <p>Daugiau kaip 90 proc. mokytojų pamokose tikslingai naudojo IKT.</p>
1.4. Vykdyti nuoseklią prevencinę veiklą, siekiant	<p>Nuosekli prevencinė veikla, mokinių saugumas,</p>	<p>Vykdomos prevencinio ugdymo programos „Antras žingsnis“, OPKUS. Kiekvienas</p>	<p>Pradinėse klasėse 1 kartą per savaitę vedami socialinių emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“</p>

užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje.	sumažėjęs smurto ir patyčių lygis.	mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje.	užsiėmimai. Visose klasėse vykdoma „Olweus“ programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje.
-----------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Augu sveikas, saugus ir stiprus“.	Organizuoti sveikatingumo žygiai, išvykos, klasės valandėlės. Įsigyta priemonių aktyviai veiklai.
3.2. Įgyvendintas Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos projektas „Atrask ir pažink save“.	Stovyklos dalyviai susipažino su įvairiomis profesijomis, gilinosi į savęs pažinimo ir įsivertinimo galimybes, vykdė edukacines programas, kokybiškai ir turiningai leido laisvalaikį.
3.3. Organizuotas šalies liaudiškų šokių festivalis „Gintarėliai Lietuvai 2019“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	Ugdomi pilietiškai, sąmoningi ir kultūringi, etnokultūros ir valstybingumo tradicijas puoselėjantys, estetinę nuovoką turintys jauni žmonės.
3.4. Kolektyvui susitarus, skirta papildomai 10 tūkst. eurų mokymo priemonėms įsigyti.	Pagerėjusios ugdymo sąlygos.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

### III SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
6.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija.

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2019 m. pavyko užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą, pagerėjo ugdymo kokybė, buvo sudarytos sąlygos mokytojų kompetencijų ugdymui, vykdyta nuosekli prevencinė veikla užtikrinant mokinių saugumą gimnazijoje. Įgyvendintos papildomos veiklos ir užduotys svariai prisidėjo prie gimnazijos veiklos rezultatų gerėjimo. Siūloma direktoriaus metinę veiklą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos sekretorė

2020-02-20

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai .

#### V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Vykdyti korupcijos prevenciją.	Sistemiškai vykdoma korupcijos prevencija.	Paskirtas už korupcijos prevenciją atsakingas darbuotojas. Patvirtinti korupcijos prevencijos veiklos nuostatai. Parengtas gimnazijos korupcijos prevencijos priemonių planas. Dokumentai paskelbti gimnazijos interneto svetainėje.
9.2. Gerinti ugdymo kokybę, planuojant aktyvias mokinių veiklas pamokoje ir už klasės ribų, teikiant mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.	Aktyvi mokinio veikla pamokoje ir už klasės ribų, teikiama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams.	Mokytojai pamokos struktūrą planuoja taip, kad mokiniai galėtų aktyviai dirbti pagal savo mokymosi poreikius ir tempą. Siūlomos ilgalaikės ir trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos, veikia konsultacijų, skirtų mokinių pasiekimams gerinti, kabinetai. Inicijuotas gimnazijos dalyvavimas 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Geresni individualūs mokinių teksto suvokimo gebėjimai, išaugęs raštingumas. 8 klasės NMPP rezultatai viršija šalies vidurkį. Įsivertinimas. Rodiklis „Mokiniams organizuojamos įvairios konsultacijos, moduliai padeda man geriau

		mokyti“. Apklausoje dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. 5–8, I–III klasių mokinių. 55 proc. mokinių atsako: „Visiškai sutinku“ arba „Ko gero, sutinku“. Rodiklis „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“. 60 proc. mokinių atsako: „Visiškai sutinku“ arba „Ko gero, sutinku“. Tyrimai pristatyti bendruomenei.
9.3. Stiprinti mokyklos, šeimos ir klasės vadovų bendradarbiavimą siekiant mokinio individualios pažangos.	Gerėja mokyklos ir mokinio šeimos bendradarbiavimas, gerėja mokinių elgesys, mokymosi motyvacija, mažėja praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius.	Klasių vadovai paskirti atsakingais už auklėjamosios klasės mokymosi stebėsenos koordinavimą, mokymosi pagalbos organizavimą, pagrįstą praleistų pamokų pateisinimą. Dauguma mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prevenciškai bendradarbiauja su klasių vadovais ir mokykla mokinių lankomumo klausimais. Klasių vadovai kartu su gimnazijos socialiniu pedagogu ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui lankosi šeimose, kurios laiku neužtikrina vaikų lankomumo, elgesio ir mokymosi. Gerėja mokinių elgesys, mokymosi motyvacija, mažėja praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius.
9.4. Atnaujinti senas ir kurti naujas gimnazijos edukacines erdves.	Sukurtos mokiniams patrauklios gimnazijos edukacinės erdvės.	Atnaujintos būsimų pirmokų rūbinės ir klasės, bent 2 mokomieji kabinetai. Įrengta vasaros lauko klasė ir mokinių poilsio zona. Edukacinių erdvių atnaujinimo konkursams pateiktas bent vienas projektas.
9.5. Administruoti Panevėžio r. Vadoklių pagrindinės mokyklos veiklą.	Užtikrinti ugdymo procesą, vykdyti finansinę ir ūkinę veiklą.	Mokyklos ugdymo procesas, finansinė ir ūkinė veikla vykdoma pagal galiojančius teisės aktus, reglamentuojančius biudžetinių įstaigų veiklą, darbo santykius, darbuotojų darbo saugą ir sveikatą.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
10.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2020-02-27

Susipažinau

Gimnazijos direktorius

Algis Adašiūnas

2020-02-27