

PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS MYKOLO ANTANAČIO GIMNAZIJA

DIREKTORIAUS VAIDO POČIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-17 /2019-02-27 Nr. P19-259

Krekenava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2018–2020 m. strategija. Sėkmingai vystoma IKT bei edukacinių erdvių kūrimo ir atnaujinimo strategijos, skiriamas didelis dėmesys ugdymosi kokybės tobulinimui, mokinių pasiekimų gerinimui, kūrybingos, demokratiškos, turinčios tvirtas vertybines nuostatas asmenybės ugdymui, gimnazijos bendruomenės narių lyderystės ir asmeninės saviugdės skatinimui.

2018 metų veiklos plano prioritetai: skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi kokybės tobulinimas; demokratiškos, kūrybingos, turinčios tvirtas vertybines nuostatas asmenybės ugdymas; saugios ir modernios gimnazijos kūrimas.

Veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, stebint individualią pažangą: taikyti šiuolaikinius mokymosi metodus pamokose; kurti ir taikyti kaupiamąjį vertinimą pamokoje; stebėti mokinių individualią pažangą.

2. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių komunikavimo ir kultūrinę kompetenciją.: stiprinti mokinių tautinę ir pilietinę savimonę; plėtoti mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendrųjų kompetencijų ugdymą.

3. Modernizuoti ir sukurti saugias edukacines erdves: efektyvus šiuolaikinį mokymąsi skatinančių aplinkų gerinimas.

Gimnazijos 2018 m. veiklos rezultatai yra labai geri: pagal geografijos, informacinių technologijų, fizikos valstybinių brandos egzaminų rezultatus (išlaikymo vidurkis) patenkame į šalies geriausių gimnazijų 50-uką (35, 45, 48 vietos), pagal aukščiausius įvertinimus – vieni geriausių rajone (IT – 100 balų, anglų – 99, 90, 89, geografijos – 89, matematikos – 89); pagal 8 kl. mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus ženkliai lenkiame šalies mokinių pasiekimų vidurkius (matematikos, skaitymo, rašymo, socialinių ir gamtos mokslų), nežymiai pagerėjo lietuvių PUPP rezultatai lyginant su 2017 m. Individualiai mokinių pažangai stebėti naudojami Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatai.

2018 m. buvo vykdoma gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategija: 5 erdvės atnaujintos iš projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ lėšų (65 000 Eur), 6 erdvės (2 matematikos, istorijos, spec. pedagogo, matematikos konsultacijų centras, geografijos) ir šildymo sistemos stovai atnaujinti naujame korpuse – iš savivaldybės skirtų asignavimų (40 000 Eur), įrengtas gimnazijos sporto aikštynas iš projekto „Gyvenimo kokybės ir aplinkos gerinimas Krekenavos miestelyje“ lėšų (120 000 Eur).

Įgyvendinant gimnazijos IKT strategiją, įrengta išmanioji klasė (37 planšetiniai kompiuteriai, jų įkrovimo ir saugojimo spinta, interaktyvus ekranas „Activ panel“, šiuolaikiški mobilūs baldai), antra IT klasė (15 nešiojamųjų kompiuterių HP, gautų iš Švietimo aprūpinimo centro pagal panaudą), matematikos konsultaciniam centrui nupirktas interaktyvios lentos sprendimo įranga bei išmaniųjų rašiklių komplektas ir skaičiuotuvių rinkinys. Skaitmenizuojamas ugdymo procesas diegiant EDUKA dienyno ir EDUKA klasės sistemas.

2018 m. direktoriaus veiklos prioritetai: mokytojų darbo apmokėjimo sistemos diegimas, Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų užtikrinimas, ESF projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ įgyvendinimas, ESF projekto „Gyvenimo kokybės gerinimas Krekenavos miestelyje“ įgyvendinimas, paramos lėšų pritraukimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą	Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis	1.1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. 1.2. III ketv. atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais. 1.3. Nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais. 1.4. Paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas	Gimnazijoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis: 1.1.1. Įstaigos bendruomenė supažindinta su teisės aktų reikalavimais. 1.2.2. Atnaujinti vidaus teisės aktai. 1.3.3. Nustatytos procedūros dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais. 1.4.4. Sudaryta asmens duomenų apsaugos pareigūno paslaugų teikimo sutartis
2. Vykdyti ESF projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ priežiūrą	Iki 2018-12-31 įgyvendintas ESF projektas „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“	2.1. Suburta projekto koordinacinė komanda. 2.2. Projektas įgyvendintas laiku – iki 2018-12-01. 2.3. Įrengtos 5 modernios mokinių kūrybiškumą skatinančios erdvės gimnazijoje. 2.4. Įrengta išmanioji klasė, aprūpinta šiuolaikine IKT įranga	Projektas įgyvendintas: 2.1.1. Suburta projekto koordinacinė komanda. 2.2.2. Projektas įgyvendintas. 2.3.3. Įrengtos 5 modernios erdvės. 2.4.4. Įrengta išmanioji klasė ir antroji IT klasė. 2.5.5. Atliekant viešuosius pirkimus sutaupyta lėšų, nupirkta papildoma IKT įranga
3. Gerinti Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo	Geresni mokinių PUPP rezultatai lyginant su 2016–2017 m. m.	3.1. Ilgalaikio ESF projekto „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ įgyvendinimas. 3.2. 2017–2018 m. m. matematikos PUPP rezultatų	Iš dalies geresni PUPP rezultatai lyginant su 2016–2017 m. m.: 3.1.1. Ilgalaikis ESF projektas įgyvendinamas.

(PUPP) rezultatus		<p>vidurkis viršija 2016–2017 m. m.</p> <p>3.3. 2017–2018 m. m. lietuvių kalbos PUPP rezultatų vidurkis viršija 2016–2017 m. m. vidurkį.</p> <p>3.4. Mokytojų skatinimas už mokinių pasiektus PUPP aukštesniojo lygmens pasiekimus</p>	<p>3.2.2. matematikos PUPP rezultatų vidurkis 1,2 balo žemesnis už 2016–2017 m. m.</p> <p>3.3.3. lietuvių kalbos PUPP rezultatų vidurkis 0,3 balo viršija 2016–2017 m. m. vidurkį.</p> <p>3.4.4. Paskatinta 1 mokytoja už 2 mokinių PUPP rezultatus</p>
4. Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves	Atnaujintos gimnazijos edukacinės erdvės	4.1. Iki 2018-08-31 atnaujinti ne mažiau kaip 6 senojo korpuso III aukšto kabinetai	<p>Atnaujintos gimnazijos edukacinės erdvės:</p> <p>4.1.1. Atnaujinti 6 senojo korpuso III aukšto kabinetai.</p> <p>4.1.2. Įrengtas gimnazijos sporto aikštynas, jo apšvietimas, vaizdo stebėjimo sistema.</p> <p>4.1.3. Atliktas naujo korpuso II ir III aukštų kabinetų šildymo sistemos remontas</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimas	Susitarta su gimnazijos mokytojais dėl apmokėjimo principų; parengti darbo apmokėjimą reglamentuojantys dokumentai; 11 proc. išaugo lėšos, skirtos gimnazijos ugdymo planui įgyvendinti (mokytojams skirtos valandos mokinių konsultavimui, gimnazijos bendruomenei, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas (IKT taikymas ugdymo procese).
6.2. Mokėjimo mokytis kompetencija (anglų kalbos kompetencijos gilinimas).

Direktorius

Vaidas Pocius

2019-01-17

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktoriaus veiklą 2018 m. vertiname labai gerai. Visos užsibrėžtos užduotys ir tikslai įgyvendinti. Gimnazijoje aktyviai sprendžiami klausimai, susiję su mokinių saugumu, sveika gyvensena, atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės, nuolatos gerinamos sąlygos mokiniams mokytis ir tobulėti. Direktorius savo asmeniniu pavyzdžiu motyvuoja mokinius siekti aukštų sportinių rezultatų, aktyviai dalyvauja gimnazijos ir Krekenavos miestelio bendruomenės renginiuose.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

2019-01-17

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos ir papildomos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2019-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves	Atnaujintos gimnazijos edukacinės erdvės	1.1. Iki 2019-08-31 atnaujinta gimnazijos biblioteka ir skaitykla.

		<p>1.2. Tęsiama Vaiko dienos centro veikla, atnaujintos patalpos.</p> <p>1.3. Įrengtos daiktų saugojimo spintelės 7 kl. mokiniams.</p> <p>1.4. Atliktas mokinių kūrybinis projektinis darbas pasirinktoje gimnazijos erdvėje</p>
2. Gerinti valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus	Geresni mokinių VBE rezultatai lyginant su 2017–2018 m. m.	<p>2.1. Individualūs pokalbiai su abiturientais.</p> <p>2.2. 2018–2019 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos VBE rezultatų vidurkis viršija 2017–2018 m. m. rezultatus.</p> <p>2.3. Mokytojų skatinimas už mokinių pasiektus VBE geriausius rezultatus</p>
3. Gerinti Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus	Geresni mokinių PUPP rezultatai lyginant su 2017–2018 m. m.	<p>3.1. Ilgalaikio ESF projekto „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ įgyvendinimas.</p> <p>3.2. 2018–2019 m. m. matematikos PUPP rezultatų vidurkis viršija 2017–2018 m. m. rezultatus.</p> <p>3.3. Mokytojų skatinimas už mokinių pasiektus PUPP geriausius rezultatus</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Sumažintas finansavimas, lėšų trūkumas.
10.2. Mokinių migracija.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2019-02-27

Susipažinau.

Direktorius

Vaidas Pocius

2019-02-27