

PANEVĖŽIO R. VELŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“

DIREKTORĖS LILIJOS MIEŽINIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-07 / 2019-02-27 Nr. P19-249
Velžio k.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2017–2019 metų lopšelio-darželio strateginio plano ir 2018 metų veiklos plano tikslai: gerinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į vaiko savitumą, poreikius, raidą, bei siekti nuoseklaus socialinio pokyčio, bendradarbiaujant su bendruomene ir socialiniais partneriais. Filosofija – viskas prasideda nuo šypsenos.

Ugdymo(si) kokybės gerinimui, atsižvelgiant į vaiko savitumą, poreikius, raidą, taikomos pažangios informacinės ir komunikacinės technologijos – interaktyvi metodinė priemonė „Smart Notebook“ programa, sudarytas interaktyvių priemonių katalogas, vaikai bendrauja „Skype“ programa su bendraamžiais, naudojami planšetiniai kompiuteriai, knygos su papildyta realybe, kuriamos mokomosios skaidrės.

Ugdymas vyksta netradicinėse aplinkose, patobulintos ir sukurtos naujos edukacinės erdvės, skatinančios vaikus kurti, rinktis pomėgius atitinkančias veiklas. Darbuotojai organizuoja veiklas mažosios lyderystės principu, konsultuoja kolegas, stebi jų veiklas, skatina.

Siekiant nuoseklaus socialinio pokyčio tėvams (globėjams) organizuojami seminarai, mokymai, kaip kalbėtis su vaiku, turiningai leisti laisvalaikį su šeima, nugalėti pykčio priepuolius. Kuriamą ugdytinių pozityvaus elgesio skatinimo sistema. Projektas „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ suteikė galimybę tėvams (globėjams) dalyvauti Pozityvios tėvystės mokymuose, o projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) veikloje „Psichologinės pagalbos plėtra“ – 0,25 psichologo pareigybės. Tėvai (globėjai) tampa partneriais ugdymo procese.

Nuo 2019 m. sausio 7 d. lopšelio-darželio pavadinimas – „Šypsenėlė“. Kryptingai kuriamas įstaigos įvaizdis, įgyvendinama ugdymo per teigiamas emocijas filosofija.

Tradiciniu tampa vaikų dainų ir šokių festivalis „Velžio šypsenėlė“, kuriame dalyvauja Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikai.

Lopšelio-darželio personalas tobulina asmenines ir profesines kompetencijas, kad galėtų kompetentingai dalyvauti vaikų ugdymo(si) veiklose. Sukurtos tvarios grupės darbuotojų komandos.

Dalyvaujame tarptautinių programų „eTwining“, „Erasmus+“ KA2, KA3 projektuose. Pasirašyta EVS „Activity agreement“ projekto „Me(na)s Vienybėje“ savanorystės sutartis, pagal kurią lopšelyje-darželyje dirbo savanoriai iš Turkijos, Gruzijos. Direktorius pavaduotoja ugdymui dalyvauja projekte „Lyderių laikas 3“.

Vaikų socializacijos programos projektui vykdyti skirta 500 Eur, Aplinkos apsaugos programos projektui – 500 Eur.

Kuriamą saugi vaikui aplinka: teritorija aptverta reikalavimus atitinkančia tvora, pakeisti pavėsinių stogai, rekonstruota vandens šildymo sistema, Liūdynės skyriuje suremontuoti vartai, tvora, pašalinti saugumo reikalavimų neatitinkantys lauko žaidimų įrenginiai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą	Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis	<p>1.1.1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje.</p> <p>1.1.2. III ketv. atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais</p> <p>1.1.3. Nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais.</p> <p>1.1.4. Paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas.</p>	<p>1.1.1.1. Bendruomenės susirinkimo 2018-05-28 protokolai Nr. 2.</p> <p>1.1.2.1. Direktoriaus 2018 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V1-56 patvirtintos Asmens duomenų tvarkymo taisyklės;</p> <p>1.1.3.1. Pasirašyti tėvų (globėjų) ir darbuotojų sutikimai dėl asmens duomenų rinkimo ir tvarkymo;</p> <p>1.1.3.2. Patvirtintos ugdymo satarčių formos (direktoriaus 2018 m. liepos 30 d. įsakymas Nr. V1-59).</p> <p>1.1.4.1. 2018-10-29 su asmens duomenų apsaugos pareigūnu pasirašyta Asmens duomenų apsaugos konsultavimo paslaugų teikimo sutartis Nr. B2-27.</p>
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaiko žingsneliai į rytdieną“.	Įvertinti šeimų poreikiai; numatyti konkretūs ugdymo programos uždaviniai, atitinkantys lopšelio-darželio galimybes, ir jų įgyvendinimo metodai.	<p>1.2.1. Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos „Vaiko žingsneliai į rytdieną“ atnaujinimo darbo grupė.</p> <p>1.2.2. Iki 2018-07-31 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p>	<p>1.2.1.1. Direktoriaus 2018 m. kovo 28 d. įsakymas Nr. V1-24 „Dėl darbo grupės sudarymo“;</p> <p>1.2.2.1. Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2018-08-22 raštu Nr. SD8-191 pritarta atnaujintai programai.</p>
1.3. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacines erdves.	Išaiškinus pedagogų, tėvų (globėjų) ir jų vaikų poreikius, atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės, įtraukiant pedagogus, tėvus (globėjus) ir vaikus	1.3.1. Atlikta tėvų (globėjų) ir vaikų poreikių apklausa.	<p>1.3.1.1. Nustatytas poreikis: 1–3 metų vaikų žaidimų aikštelės įrenginys, kūrybinių žaidimų erdvės, praktinių veiklų (virtuvėlės, meistrelio) erdvės.</p> <p>1.3.2.1. Visuomenės sveikatos saugos</p>

	į jų kūrimą ir panaudojimą ugdymo procese.	1.3.2. Atnaujintos edukacinės erdvės pagal HN. 1.3.3. Iki 2018-07-02 atlikta aikštelių įrenginių metinė patikra.	kontrolės skyriaus 2018-10-30 patikrinimo aktas Nr. PA-7536, pažeidimų nenustatyta. 1.3.3.1. 2018-04-26 kontrolės įstaigos „Inspektum“ atliktas vaikų žaidimų aikštelės įrangos bei aplinkos atitikties ir rizikos vertinimas, pažeidimai ištaisyti iki 2018-09-01. 1.3.3.2. Velžio lopšelis-darželis pripažintas 2018 m. geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūros-konkurso laimėtoju.
1.4. Pasirengti įstaigos pavadinimo „Velžio lopšelis-darželis“ keitimui į „Velžio lopšelis-darželis „Šypsenėlė“.	Parengti dokumentai įstaigos pavadinimui keisti ir pateikti Savivaldybės tarybai tvirtinti; sukurta įstaigos nauja simbolika.	1.4.1. Pateiktas prašymas Panevėžio rajono savivaldybės tarybai dėl Velžio lopšelio-darželio pavadinimo keitimo. 1.4.2. Atnaujinti ir patvirtinti nauji įstaigos veiklos nuostatai. 1.4.3. Sukurtas lopšelio-darželio logotipas. 1.4.4. Išrinktas reprezentacijai skirtos darbuotojų aprangos modelis.	Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2018 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. T-239 pakeistas pavadinimas ir patvirtinti nuostatai. Įstaigos reprezentacijai sukurtas marškinėlių su logotipu modelis, juos įsigijo visi darbuotojai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lopšelis-darželis dalyvauja tarptautiniuose „eTwining“, „Erasmus+“ KA2 „Prosocialinės vertybės“, KA3 projektuose	Ugdymo(si) procese naudojami įvairūs ugdymo metodai, eksperimentai; perimama kolegų patirtis; lopšelio-darželio veiklos sklaida už šalies ribų gerina įstaigos įvaizdį, tėvai (globėjai) teigiamai vertina ugdomasias veiklas, vaikai gerai jaučiasi.

3.2. Įgyvendinta mažoji lyderystė	Vykdomos įvairios veiklos, kurias inicijuoja darbuotojai, keičiamas lopšelio-darželio įvaizdis, stiprėja bendruomenės tarpusavio ryšiai, padidėjusi darbuotojų savivertė ir motyvacija.
3.4. Sukurta tradicija kasmet organizuoti Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų dainų ir šokių festivalį „Velžio šypsenėlė“	Sutelkta lopšelio-darželio bendruomenė, lopšelio-darželio veiklos už bendruomenės ribų kuria pozityvų įstaigos įvaizdį, bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis turi teigiamos įtakos socialiniams pokyčiams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija (rizikos valdymas).
6.2. Mokėjimo mokytis kompetencija (anglų kalbos žinių gilinimas).

Direktorė

Lilija Miežinienė

2019-01-07

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Direktorė geba sukurti palankią emocinę atmosferą, kurioje kiekvienas jaučiasi gerai. Vaikai noriai eina į darželį. Matosi aplinkos pokyčiai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2019-01-22

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos ir papildomos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2019-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sukurti darbuotojų skatinimo sistemą	Įstaigoje veikia darbuotojų skatinimo sistema	9.1.1. Sudaryta darbuotojų skatinimo sistemos rengimo darbo grupė. 9.1.2. Direktorius įsakymu patvirtinta Darbuotojų skatinimo sistema.
9.2. Suteikti pagalbą mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių vaikais	Specialiųjų poreikių vaikai ugdomi pagal jų galimybes	9.2.1. Parengti pagalbos priemonių ir veiksmų planai. 9.2.2. Grupės aprūpintos priemonėmis veiklų diferencijavimui. 9.2.3. Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo kompetenciją. 9.2.4. Stebima specialiųjų poreikių turinčių vaikų pažanga.
9.3. Inicijuoti įstaigos dalyvavimą projektinėse veiklose	Lopšelis-darželis vykdo projektus su miesto, rajono ir užsienio socialiniais partneriais	9.3.1. Pateiktos 2 paraiškos atrankos konkursams. 9.3.2. Pasirašyta 1 partnerystės sutartis. 9.3.3. Lopšelis-darželis vykdo savivaldybės (šalies ar tarptautinį) projektą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka.
10.2. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
10.3. Darbuotojo liga.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2019-02-27

Susipažinau.
Direktorė

Lilija Miežinienė

2019-02-27