

PANEVĖŽIO R. PAJSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJA

DIREKTORĖS GITOS KUBILIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02- 27 Nr. P19-261

Pajstrys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016–2020 metų strateginio veiklos plano prioritetai: puoselėti optimalią šeimos, socialinių partnerių, bendruomenės ir gimnazijos sąveiką, įtraukiant juos į gimnazijos veiklą; išsaugoti ir puoselėti esančias tradicijas, skatinti bendruomeniškumą; veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas; saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas

Dauguma tėvų (globėjų, rūpintojų) turi pakankamai pedagoginių ir psichologinių žinių, padedančių sėkmingai bendrauti ir bendradarbiauti su vaiku, siekiant individualios pažangos. Tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas su klasės vadovu ir mokytojais užtikrina jų vaiko sėkmingą individualią pažangą. Gimnazijoje gyvuoja patriotiškai nusiteikusi, tradicijas puoselėjanti bei kurianti bendruomenė. Pajstrio bendruomenės nariai, tėvai (globėjai, rūpintojai) yra nuolatiniai gimnazijos gyvenimo dalyviai.

Dauguma mokytojų geba organizuoti veiksmingą mokinių ugdymą atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius. Įvairesnė mokymo strategijų pasiūla palengvina mokinių mokymąsi bei padeda mokiniams siekti pažangos. Dauguma mokinių įgijo ar sustiprino mokėjimo mokytis kompetenciją ir yra atsakingi už savo sistemingą mokymąsi. Visi II klasės mokiniai pagal savo gebėjimus išlaikė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus. Gambiausi mokiniai sėkmingai dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Sukurta saugi aplinka, kurioje bendruomenės nariai jaučiasi visaverčiai, pasitiki savimi, moka socialiai priimtinais būdais išreikšti savo jausmus ir spręsti kylančius sunkumus tiek su bendraamžiais, tiek su suaugusiais. Saugi aplinka teigiamai veikia mokinių ir bendruomenės savijautą.

Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos stiprybės: tradicijų puoselėjimas, renginių organizavimas; kryptingas meninis ugdymas 2–II klasėse; aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su Pajstrio kultūros centru bei kaimo bendruomene; įstaigoje ugdomi vaikai nuo ankstyvojo iki brandaus amžiaus; sudaromos galimybės mokytis įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams.

Įgyvendinant 2018 metų gimnazijos veiklos planą, buvo siekiama realizuoti tikslus – užtikrinti mokymosi lūkesčius ir mokinių skatinimą, mokinio pasiekimus ir pažangą. Buvo vykdoma apklausa „Teigiami mokinių ir mokytojų darbo metodai“. Išsiaiškinta mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų nuomonė apie jiems tinkamus metodus pamokoje, individualius mokymosi lūkesčius. Didžiausią pažangą padariusiems mokiniams organizuojamos pažintinės, kultūrinės-educacinės išvykos, puikiai ir labai gerai besimokantys mokiniai apdovanojami Padėkos raštais, jų nuotraukos publikuojamos stende „Mūsų geriausieji“, mokinių pasiekti laimėjimai rajono, šalies olimpiadose ar konkursuose viešinami stenduose, internetiniame puslapyje. 2017–2018 m. m. gambiausi mokiniai dalyvavo rajono dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose. Užimta 21 prizinė vieta, šalies interneto svetainių kūrimo konkurse laimėta 3 vieta.

Kiekvienas mokytojas įsivertina savo mokomojo dalyko ugdymo kokybę, lygina su kitų dalykų rezultatais, metodinėse grupėse aptaria ugdymo kokybės pokyčius, numato konkrečias priemones ugdymo rezultatams pagerinti. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Mokytojai žinias gilino kvalifikaciniame seminare „Pamokos kokybės valdymas ir pasiekimų pokyčių matavimas“.

2017–2018 m. m. vyko gimnazijos veiklos kokybės išorinis vertinimas. Išskirti 10 stipriausių gimnazijos aspektų: pagalba planuojant karjerą, tvarkaraščių patogumas mokiniams, pagalba

mokiniui, gabių bei talentingų menui ir sportui mokinių ugdymas, santykiai ir mokinių savijauta, paveiki renginių ir veiklų įvairovė, gimnazijos erdvės estetiškos ir tinkamos ugdymui, mokinių įtraukimas į mokyklos bendrakūrą, tobulėjimą skatinanti pasidalytoji lyderystė, mokyklos tinklaveika.

Dalyvaujama prevencinėje patyčių programoje „Ollweus“. Veiklos sėkmės kriterijai – mokiniai drąsiai reiškia savo nuomonę, prireikus kreipiasi pagalbos, aktyviai dalyvauja prevencinėse programose, renginiuose, akcijose. Sudarytos sąlygos mokinio asmenybės brandai, mokinių pozityviai integracijai į visuomenę. Labai aktyvi skautų organizacija, kuri dalyvauja įvairiose akcijose, renginiuose.

2017–2018 m. m. įdiegtas naujas el. dienynas „EDUKA“, mokytojai ir mokiniai naudojami Eduka klase, kurioje yra parengta mokomoji medžiaga. Pradinių klasių ir gamtos mokslų kabinete įrengtos interaktyvios klasės, kuriose mokiniai dirba su planšetėmis. Trijuose kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos, kurios padeda sužadinti mokinių aktyvumą, leidžiantį lengviau koncentruoti dėmesį, geriau suprasti ir daugiau išmokyti pamokos metu. Galimybė interaktyvios pamokos metu patirti sėkmę itin teigiamai veikia šiuolaikinių mokinių smalsumą ir rezultatus, o mokymasis virsta kur kas įdomesniu ir aktyvesniu procesu.

Surengta atvirų durų diena tėvams (globėjams, rūpintojams), jiems suteikta galimybė įsitraukti į savo vaiko asmeninės pažangos stebėjimą dalyvaujant pamokoje, renginyje, projekte.

Anglų kalbos mokytojai ir direktorė dalyvavo „Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo projekte „Kompetencijų, kūrybiškumo ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas ugdymo procese“ Airijoje ir Kipre.

Pedagogų bendruomenė kartu su Švietimo centru organizavo rajono mokytojams kvalifikacinį renginį „Kūrybinės dirbtuvės 2018“. Renginyje dalyvavo apie 200 rajono mokytojų, kurie dalijosi savo patirtimi.

15 abiturientų laikė brandos egzaminus, iš 25 laikytų valstybinių brandos egzaminų išlaikė 20. 7 mokiniai gavo nuo 50 iki 100 balų. Menų egzaminą laikė 10 mokinių, jų išlaikymo vidurkis 7,9. 2017–2018 m. m. 1 abiturientas mokosi aukštojoje mokykloje, 6 pasirinko mokytis profesinėse mokyklose, 6 dirba, 2 berniukai išėjo savanoriais tarnauti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą	Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis	1.1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiai reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. 1.2. III ketv. atnaujinti asmens duomenų apsaugos vidaus teisės aktai. 1.3. Nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir	Direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-269 visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su pasikeitusiai reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje, atnaujinti asmens duomenų apsaugos vidaus teisės aktai.

		<p>užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais.</p> <p>1.4. Paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas.</p>	<p>Direktorius 2018-06-15 įsakymu Nr. V-216 nustatytos procedūros dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais. Visi tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikė sutikimus dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais.</p> <p>Direktorius 2018-06-15 įsakymu Nr. V-218 paskirtas darbuotojas, kuris atsakingas už asmens duomenų tvarkymą.</p>
1.2. Gerinti ugdymo kokybę ir įvairovę	<p>Įrengtos interaktyvios klasės ir lentos, siekiant pamokos metu mokiniams patirti sėkmę, kuri itin teigiamai veikia šiuolaikinių mokinių smalsumą ir rezultatus, o mokymasis virsta kur kas įdomesniu ir aktyvesniu procesu</p>	<p>2.1. Iki 2018 m. rugsėjo mėn. įrengtos 2 interaktyvios klasės ir 3 interaktyvios lentos mokymosi kabinetuose.</p> <p>2.2. Ne mažiau kaip 60 % mokytojų veda pamokas naudodami interaktyvias klases.</p>	<p>Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. mokytojai dirba su interaktyviomis lentomis, kurios sužadina mokinių aktyvumą, smalsumą. Daugiau kaip 60 % mokytojų veda pamokas interaktyvioje klasėje ir dirba su interaktyviomis lentomis.</p>
1.3. Inicijuoti ir organizuoti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą	<p>Dauguma mokinių geba įsivertinti savo pažangą, polinkius, išsiaiškinti savo gebėjimų lygį</p>	<p>3.1. Iki 2018 m. rugpjūčio mėn. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>3.2. Mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija apie įsivertinimo rezultatus pateikta iki spalio mėn.</p> <p>3.3. Kiekvienas mokinys pasiekė asmeninės pažangos, kuri fiksuota jų aplankuose.</p>	<p>Direktorius 2018-02-01 įsakymu Nr. V-39 „Dėl veiklos įsivertinimo“ atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) 2018 m. spalio mėn. informuoti apie veiklos įsivertinimą el. dienyne, lapkričio mėn. rezultatai aptarti tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimo metu. Dalyvavo 80 % tėvų. Kiekvienas mokinys turi asmeninės pažangos aplanką, kuriame fiksuoja savo pažangą. Mokytojai aptaria su kiekvienu mokiniu.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinti mokytojų darbo apmokėjimo sistemą.	Darbuotojai supažindinami pasirašytinai su parengta darbo apmokėjimo sistema, darbo sutarčių pakeitimais ir pareigybių aprašymais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
6.2. Mokėjimo mokytis kompetencija (užsienio kalbos tobulinimas)

Direktorė

Gita Kubilienė

2019-02-07

IV SKYRIUS**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos direktorės Gitos Kubilienės 2018 metų veiklą vertiname labai gerai. Direktorė numatytas metų veiklos užduotis atliko atsižvelgdama į 2018 metų veiklos, strateginio plano tikslus ir uždavinius, įgyvendintas asmens duomenų apsaugos reglamentas, įrengtos interaktyvios klasės, atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, įgyvendintas pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.

Mokyklos tarybos narė

2019-02-07

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos ir papildomos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2019-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Skaistgirių skyriaus reorganizacija	Integuoti pradinių klasių mokinius Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijoje.	9.1.1. Padėta mokiniams pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. 9.1.2. Stebėta pradinių klasių mokytojų po 2–3 pamokas. 9.1.3. Pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) apie mokinių emocinę būseną.
9.2. Inicijuoti ir organizuoti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą	Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas. Mokinio elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu.	9.2.1. Iki birželio mėn. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. 9.2.2. Mokiniais ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija apie veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus pateikta iki spalio mėn. 9.2.3. Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą. Apklauskos rezultatas aptartas Mokytojų tarybos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimo metu.
9.3. Išugdyti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant pagerinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigimo ir atitinkamų išsilavinimo dokumentų įgijimo rezultatus	Pagrindinio ugdymo programą baigs ir gaus pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus 100 % mokinių.	9.3.1. Palyginamos 2018 ir 2019 metų statistinės ataskaitos. 9.3.2. Analizuojami atskirų dalykų pagrindinio ugdymo

	<p>Kils 0,2 balo vidutinis pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas.</p> <p>99 % abiturientų baigs vidurinio ugdymo programą ir įgis brandos atestatus.</p> <p>20 % abiturientų brandos egzaminų balų vidurkis bus 50 ir daugiau.</p>	<p>patikrinimo ir brandos egzaminų protokolai.</p> <p>9.3.3. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų ir brandos atestatų apskaita.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pakeisti Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimai
10.2. Žmogiškieji faktoriai

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2019-02-27

Susipažinau.

Direktorė

Gita Kubilienė

2019-02-27