

PANEVĖŽIO R. VELŽIO GIMNAZIJA

DIREKTORIAUS RIMTO BALTUŠIO 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-10 Nr. 1/ 2019-02-27 Nr. P19-262
Velžys

I SKYRIUS

1. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Gimnazijoje sukurtas ir veikia stebėsenos, ugdomojo konsultavimo, pamokos kokybės vadybos veiksmingumo įrankis – „Mokomės mokyti“ modelis. Pamokos kokybės vertinimas – 2,8.
2. Vidiniam komunikavimui ir gimnazijos dokumentų administravimui įdiegta „Office 365“ aplinka, kuri mokytojų ir administracijos nuomone yra veiksminga, ypač pagreitina informacijos sklaidą ir bendradarbiavimą. Šis iššūkis pareikalavo gilinti bendruomenės IT kompetencijas, šiuo metu bendradarbiavimas vyksta sklandžiai ir efektyviai.
3. Gimnazijos vidaus erdvės pritaikytos mokymuisi, veiksmingai panaudojamos ugdymosi procese.
4. Sutvarkyta: gimnazijos elektros instaliacija, atnaujinta IT bazė: 4 klasės mokinių darbui su planšetiniais kompiuteriais, 5 išmaniosios lentos, 12 naujų kompiuterių, įrengta mokslinė laboratorija pradinė klasių mokiniams, pakeistos durys saugant mokytojų ir mokinių klausą.
5. Gimnazija gerai įvertinta Lietuvos mastu: pateko tarp 30 aukštą ugdymo kokybe išsiskiriančių mokyklų, mokyklai skirtas Kokybės krepšelis.
6. Chemijos fizikos, lietuvių kalbos ir matematikos VBE rezultatai patenka į geriausių Lietuvos mokyklų pasiekimų 50-tuką.
7. Vykdomi 5 tarptautiniai projektai, finansuojami ES lėšomis, pritraukta 57 000 Eur.
8. Trys gimnazijos kolektyvai dalyvavo Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio dainų šventėje.
9. Vyksta stadiono renovacija.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	--

<p>1. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą</p>	<p>Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis</p>	<p>1.1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje.</p> <p>1.2. III ketv. atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais.</p> <p>1.3. Nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais.</p> <p>1.4. Paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas</p>	<p>1.1.1. Supažindinta pasirašytinai; teisės aktai skelbiami gimnazijos vidinėje komunikavimo erdvėje „Office 365“.</p> <p>1.1.2. Procedūros nustatytos, sutikimai pasirašytinai suderinti su darbuotojais, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais.</p> <p>1.1.3. Paskirtas darbuotojas, atsakingas už įstaigos duomenų apsaugą</p>
<p>2. Sudaryti sąlygas mokymuisi bendradarbiaujant atsižvelgiant į Išorės vertinimo rekomendacijas</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė dalyvaudama projekte „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“, sukuria naujas mokyklos vidaus bei išorės edukacines erdves, kuriose vyksta ugdomosios veiklos. Gimnazijos bendruomenė dalyvaudama tarptautiniuose projektuose bei siekdama mokymosi bendradarbiaujant, įtraukia kuo daugiau mokytojų ir mokinių</p>	<p>2.1. Aikštynas, patalpos ir baldai paruošti ir pritaikyti ugdytis bendradarbiaujant.</p> <p>2.2. 60 proc. pamokų 5–8, I–II kl. ir 40 proc. III–IV kl. mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis bendradarbiaujant.</p>	<p>2.2.1. Vyksta aikštyno rekonstrukcijos darbai; gimnazijos bendro naudojimo patalpose įrengta 11 edukacinių erdvių mokymuisi bendradarbiaujant (baldai, sienos padengtos rašyti pritaikytais dažais, keturios planšečių klasės su išmaniaisiais ekranais). Įrengta mokomoji laboratorija su priemonėmis pradinių klasių mokiniams, įsigyti du baldų komplektai klasėms pritaikyti mokymuisi bendradarbiaujant.</p> <p>2.2.2. 2018–2019 m. pirmo pusmečio ugdymo stebėsenos duomenimis, 88 proc. 1–4 kl., 82 proc. 5–8 kl. ir 75 proc. I–II kl. mokiniams sudarytos</p>

		<p>2.3. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo ne mažiau kaip 2 tarptautiniuose projektuose per metus.</p> <p>2.4. Tarptautiniuose projektuose dalyvauja 20 proc. gimnazijos mokinių ir 35 proc. mokytojų.</p>	<p>sąlygos mokymuisi bendradarbiaujant.</p> <p>2.2.3. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja 5 tarptautiniuose projektuose. Projektuose dalyvauja 24 proc. gimnazijos mokinių ir 35 proc. mokytojų.</p> <p>2.2.3.1. „Erasmus+“, „Steams mokymasis iki begalybės“ – 13 mokytojų.</p> <p>2.2.3.2. „Erasmus +“, „Transformaciniai lyderiai pokyčių iniciatoriai“ – 14 mokytojų.</p> <p>2.2.3.3. Šiaurės šalių bibliotekų tarptautinis projektas – 164 pradinių klasių mokiniai.</p> <p>2.2.3.4. „Perkeliamųjų gebėjimų vertinimas 2020 m.“ – 5 mokytojai ir 120 5–8 kl. mokinių.</p> <p>2.2.4. Tarptautiniuose projektuose dalyvauja 34 proc. gimnazijos mokinių ir 50 proc. mokytojų.</p>
1.3. Diegti švediško stalo galimybes gimnazijoje	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. 1–4 kl. mokiniams sudarytos maitinimo sąlygos švediško stalo principu	<p>3.1. Maitinimo galimybės tenkina gimnazijos lūkesčius (situacijos analizė).</p> <p>3.2. Sudarytos sąlygos mokiniams maitintis sveikai, sudarytos pasirinkimo galimybės, ugdomi mokinių socialiniai įgūdžiai.</p>	<p>3.1.1. Maitinami visi pradinių klasių mokiniai. Maža maisto kaina, maitinimas be atliekų, motyvacija ir pavyzdys kitoms rajono mokykloms diegiant švediško stalo principą, patenkinti vaikai ir tėvai (globėjai, rūpintojai).</p> <p>3.1.2. Papildytas sveiko maisto meniu, pasirinkimas iš kelių patiekalų, susitarta su bendruomene, kad viena pamoka mokiniams ramiai ir</p>

		3.3. Patvirtintos paslaugų darbų bei produkcijos kainų bei tarifų nustatymo taisyklės.	neskubant pavalgyti ir pailsėti, ugdomi socialiniai įgūdžiai (savitarnos kultūra, maisto racionalus pasirinkimas, estetika). 3.1.3. Patvirtintas sveikas tausojantis meniu, su bendruomene suderinti įkainiai, patvirtintos maitinimo organizavimo taisyklės
--	--	--	---

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija (gilinti išmanymą komandų formavimo, darbuotojų imo, veiklos grįžtamojo ryšio teikimo, delegavimo srityse).
--

Direktorius

Rimtas Baltušis

2019-01-10

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus vadovavimas gimnazijai tenkina bendruomenės lūkesčius. Gimnazijos pažanga ir mokinių pasiekimai yra aukšti, materialinių ir žmogiškųjų išteklių valdymas veiksmingas. Direktoriaus 2018 m. veikla vertinama labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

2019-01-15

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos ir papildomos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2019-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stebėti mokinių individualią asmeninę pažangą ir pasiekimų gerėjimą	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga. Gerėja pamokos kokybė, VBE rezultatai	<p>9.1.1. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, įsivertinimo ir fiksavimo – veikia sistema.</p> <p>9.1.2. Dauguma mokytojų (85 proc.) tiki mokinių sėkme, džiaugiasi mokinių pasiekimais, motyvuotai stebi individualią mokinių pažangą.</p> <p>9.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia mokymosi įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir geba reflektuoti.</p> <p>9.1.4. Ne mažiau kaip 75 proc. pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus.</p> <p>9.1.5. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas veiksmingas modelio „Mokomės mokyti“ įgyvendinimas.</p> <p>9.1.6. Visose pamokose paveikiai naudojamos turimos mokymo priemonės ir IKT.</p> <p>9.1.7. 2019–2020 m. mokinių VBE apibendrintų rezultatų, išreikštų standartizuotais taškais, lygmuo yra ne žemesnis nei šalies VBE apibendrintų rezultatų vidurkis.</p>
9.2. Tobulinti direktoriaus asmeninės lyderystės raišką.	Aktyvus įsitraukimas į šalies lygmens veiklas; dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	<p>9.2.1. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 šalies ir tarptautiniuose projektuose ar kitose šalies lygmens formalizuotose veiklose.</p> <p>9.2.2. Ne mažiau kaip 2 kartus dalytasi mokyklos vadybos patirtimi savivaldybėje ir (ar) šalyje, užsienyje.</p>

9.3. Parengti gimnazijos 2020–2022 m. strateginį planą	Gimnazijos ir vietos bendruomenės subūrimas strategijai numatyti. Veiklos kokybės įšivertinimo rezultatų, gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių bei rėmėjų išskeltų lūkesčių suformulavimas sėkmingam gimnazijos strategijos įgyvendinimui	9.3.1. Visa bendruomenė įtraukta į strateginio plano rengimo procesus (Iqes.lt platforma; „Nesuardomo trikampio“ veiklos; bendruomenės šventė; apskritojo stalo diskusijos; sklaidos valandos ir kt.). 9.3.2. Nustatyti strateginio plano prioritetai ir parengtos priemonės tenkina bendruomenės lūkesčius. 9.3.3. Dauguma bendruomenės narių įšitraukia į strateginio plano įgyvendinimą. 9.3.4. Strateginio plano ir veiklos kokybės įšivertinimo grupė numato strateginio plano tarpinio įšivertinimo rodiklius.
9.4. Inicijuoti inovaciją įgyvendinant pradinio ugdymo programą: mokytojas su klase dirba dvejus metus	Naujai sudaryta mokytojų komanda suteikia galimybes mokiniams gauti įvairiapusiškesnį ugdymą: pamokos organizavimą, mokymo ir mokymosi kokybę, mokymosi strategijas	9.4.1. Suorganizuota tarptautinė vaizdo konferencija gimnazijos bendruomenei „Pradinių klasių mokytojų darbo su klase patirtys Europoje: Belgija, Šveicarija, Vokietija“. 9.4.2. Situacijos analizė ir tėvų bendruomenės požiūrio formavimas, siekiant pokyčio. 9.4.3. Baigus antrą klasę užtikrinta mokytojų kaitą. 9.4.4. Pokyčiai pradiniam ugdyme tenkina daugumą (75 proc.) bendruomenės narių

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas
10.2. Laikinas nedarbingumas
10.3. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytoms veikloms įgyvendinti

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2019-02-27

Susipažinau

Direktorius

Rimtas Baltušis

2019-02-27