

# PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS GIMNAZIJA

## DIREKTORIAUS ALGIO ADAŠIŪNO 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-31/2019-02-27 Nr. P19-263

Ramygala

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015–2019 metų strateginiame plane Ramygalos gimnazijos bendruomenė išsikėlė 3 strateginius prioritetus: ugdymo kokybės gerinimas; lyderystė, veikimas kartu; modernios, saugios edukacinės aplinkos.

2018 metų veiklos plane Ramygalos gimnazijos bendruomenė išsikėlė šiuos tikslus: gerinti ugdymo proceso kokybę ir veiksmingumą; skatinti bendruomenių narių bendradarbiavimą ugdymo kokybei ir gimnazijos mikroklimatui kurti.

Pradinėse klasėse didžiausias dėmesys skirtas skaitymo strategijoms. Ženkliai pagerėjo teksto suvokimo gebėjimai 2 klasėje, net 25,8 proc. padidėjo surinktų taškų vidurkis. 3 klasėje padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį, skaičius (6,25 proc.) bei mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, skaičius (6,25 proc.). Surinktų taškų vidurkis 3 klasėse didėjo 2,28 proc., 4 klasėse – 2,52 proc.

Dalyvaujant Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VŠĮ Centrinės projektų valdymo agentūros projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, įrengtas pradinių klasių gamtos mokslų kabinetas.

Ypač džiaugiamės projektu „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, kuriame dalyvauja II klasių mokiniai. 2016 m. vidutiniškai surinktų PUPP taškų dalis buvo 10 proc. mažesnė nei šalies vidurkis, 2017 m. – 9,2 proc., o 2018 m. jau minimaliai, 0,4 proc., viršijo šalies vidurkį. Kito ir pažymių vidurkis: 2016 m. jis buvo 1 balu mažesnis nei šalies, 2017 m. – 0,8 balo, o 2018 m. pažymių vidurkis pasiekė šalies vidurkį (5). Lyginant 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. I pusmečio rezultatus, matematikos pažymių vidurkis kilo abiejose klasėse: IIA – nuo 5,15 iki 6,01; IIB – nuo 5,73 iki 6,23. 75 proc. IIA ir 64 proc. IIB klasės mokinių matematikos pažymių vidurkis kilo arba išliko toks pat. Labai ryški individuali pažanga IIA klasėje: keitėsi pasiekimų lygis iš patenkinamo į pagrindinį (2), iš patenkinamo į aukštesnįjį (1), iš pagrindinio į aukštesnįjį (3).

Atlikta mokinių apklausa „Pamokos kokybė“, kurios metu 80 proc. 5–8, I–III klasių mokinių atsakė į klausimus apie pamokos mikroklimatą, galimybę kartu su mokytoju planuoti veiklas, siūlyti, rinktis, gauti užduotis pagal savo gebėjimus ir kitą. Mokiniai gerai įvertino įvairius pamokos aspektus: mokytojai užduoda klausimus, kurie skatina mane mąstyti (3,3 iš 4), uždavę klausimą palieka užtektinai laiko apmąstyti (3,1), stiprūs mokiniai gauna papildomas užduotis, kurios kelia jiems iššūkius (3,1), per pamokas aptariame, ką reikia išmokti, galime teikti pasiūlymus (2,9), mokytojai nori žinoti, kaip mes vertiname pamokas, ar tinkamas tempas, veiklos (2,9), galime su mokytojais derinti atsiskaitymų laiką (3,2) ir kita.

Mokytojai diferencijuoja, suasmenina mokinių veiklą pamokoje. Tam labai padeda darbas su EMA pratybomis, Egzaminatoriumi, [www.mokinukai.lt](http://www.mokinukai.lt), [www.ismaniejirobotai.lt](http://www.ismaniejirobotai.lt) bei kitomis interaktyviomis programomis. Apklausoje apie pamokos kokybę 81 proc. mokinių atsakė, kad visiškai sutinka arba ko gero sutinka, kad stiprūs mokiniai gauna papildomas užduotis, kurios kelia jiems iššūkius, 56 proc. mokinių atsakė, kad individualiam darbui gauna skirtingas užduotis, kurios jiems skiriamos atsižvelgiant į jų gebėjimus.

Džiaugiamės gimnazijos renginiais: šalies virvės traukimo čempionatas, skirtas paminėti Lietuvos valstybės atkūrimo ir gimnazijos šimtmetį, Šeimų diena, gimnazijos jubiliejaus šventė, gerų darbų akcija.

Gimnazijos šokių kolektyvai dalyvavo šalies dainų šventėje Vilniuje, Klaipėdoje, Panevėžio miesto dienose regioninėje dainų šventėje „Kraičio skrynia“, festivaliuose Vilniuje, Panevėžyje, tarptautiniame festivalyje Lenkijoje. Kolektyvui „Gintarėliai“ suteikta antra pajėgumo kategorija.

Gimnazijoje vykdoma „Olweus“ programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. Visose pradinėse klasėse 1 kartą per savaitę vedami „Antro žingsnio“ užsiėmimai. Apklaustos duomenimis patyčių lygis sumažėjo 6,8 proc. (lyginant su 2017 m.). Sumažėjo 75 proc. tarnybinių ir kitų pranešimų.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą	Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento laikymasis	1.1. Supažindinta bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. 1.2. III ketv. atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais. 1.3. Nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais. 1.4. Paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas	1.1. Supažindinta bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje.  1.2. III ketv. atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais. 1.3. Nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais. 1.4. Sudaryta sutartis ir paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas
2. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, ugdymo procese diegti metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą, skatinančius savarankiškumą	Organizuota ugdomoji veikla įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.). Supažindinti mokytojai su tinkamiausiais konkrečios klasės mokinių mokymo(si) stiliais, nusistatyti tinkamiausius darbo metodai.	2.1. Mokytojai iki 10 proc. (gamtos mokslų mokytojai iki 30–40 proc.) ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.).	2.1. Pradinių klasių mokytojos apie 11 proc. visos ugdomosios veiklos ir 33 proc. pasaulio pažinimo pamokų organizavo kitose erdvėse. Atliko bandymus, rengė ir pristatė projektus, atliko kūrybinius darbus, mokėsi žaisdami įvairius žaidimus. 103 pradinių klasių mokiniai pasinaudojo Kultūros paso programa. Apie 11 proc. 5–8 ir I–IV klasių ugdomosios veiklos organizuota įvairiomis formomis. Iki 30 proc. gamtos mokslų pamokų mokiniai atlieka praktikas, laboratorinius darbus, tyrinėja. Pamokos vyko gamtoje,

		<p>2.2. Tyrimas „Mokinių mokymosi stiliai“ ir mokinių apklausa „Ar planuoju kartu su mokytoju savo veiklą? Ar galiu siūlyti, rinktis?“ Tenkinama iki 70 proc. mokinių mokymosi poreikių</p> <p>2.3. Iki 70 proc. mokinių aktyviai dalyvauja įvairiose veiklose gimnazijoje ir už jos ribų. Gegužės–birželio mėnesiais 5–8, I–III klasės pristato savo sėkmes ir laimėjimus.</p> <p>2.4. Taikomi patyriminio mokymo(si) metodai. Geresni PUPP matematikos rezultatai už 3 metų vidurkį</p>	<p>Kauno zoologijos sode, Krekenavos regioniniame parke ir kt.</p> <p>2.2. Atliktas 2, 4, 5 ir 7 klasių tyrimas, parengtos rekomendacijos. Atlikta Iqesonline platformoje mokinių apklausa „Pamokos kokybė“, kurios metu 80 proc. 5–8, I–III klasių mokinių atsakė į klausimus apie pamokos mikroklimatą, galimybę kartu su mokytoju planuoti veiklas, siūlyti, rinktis, gauti užduotis pagal savo gebėjimus ir kitą. Mokiniai gerai įvertino įvairius pamokos aspektus.</p> <p>2.3. Daugiau nei 70 proc. mokinių aktyviai dalyvavo įvairiose veiklose gimnazijoje ir už jos ribų, pristatė savo sėkmes ir laimėjimus. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose sportinėse varžybose rajone ir šalyje.</p> <p>2.4. Įgyvendinamas projektas „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Patyriminio ugdymo(si) metodų veiksmingumą rodo ir tai, kad kinta projekte dalyvaujančių II klasių mokinių matematikos pasiekimai, PUPP matematikos rezultatai geresni už 3 metų vidurkį</p>
<p>3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo individualias galimybes</p>	<p>Išanalizuoti mokinių poreikiai, tikslingai sudaryti individualūs ir gimnazijos ugdymo planai, remiantis diagnostinių, NMPP testų, kalbos lygio nustatymo, PUPP, brandos</p>	<p>3.1. Atlikta mokinių apklausa „Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir poreikiai“. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių tikslingai pasirenka individualų ugdymosi planą, o pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla tenkina iki 75 proc. mokinių poreikių.</p>	<p>3.1. Atlikta apklausa parodė, kad mokinius tenkina neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla gimnazijoje. Mokiai teigiamai vertina būrelius, kuriuos lanko ir keletą metų iš eilės renkasi tą patį būrelį. 68 proc. 5–8, I–IV klasių mokinių lanko neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus mokykloje. 85 proc. III–IV klasių mokinių tikslingai pasirinko</p>

	<p>egzaminų rezultatais, metiniais mokinių įvertinimais, pamatuota individuali mokinių pažanga, lūkesčiai ir pasiekimų atitiktis, susitarta dėl ugdymosi kokybės gerinimo priemonių</p>	<p>3.2. Pagal sutartą formą 100 proc. mokytojų pateikia lūkesčių ir rezultatų analizę, apibendrina metinius rezultatus, įvertina klasių pasiekimų dinamiką. 3.3. Pakoreguotas 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas, numatytos priemonės veiklai tobulinti</p> <p>3.4. Mokiniai rengiami ir dalyvauja įvairiuose konkursuose ir olimpiadose (dalyvių ir diplomų skaičius).</p>	<p>individualų ugdymo planą. Keitė 3 (13 proc.) III klasės ir 7 (27 proc.) – IV klasės mokinių. I–IV klasių mokiniams siūlomi matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, programavimo, anglų kalbos moduliai. Mokinius pasiūla tenkina. Sudarant III klasės ugdymo planą, nebuvo patenkinti 5 mokinių individualūs pageidavimai: 3 mokiniai pageidavo biologijos modulio, 2 – istorijos. 3.2. Pagal sutartą formą 100 proc. mokytojų pateikė pusmečių ir mokslo metų pabaigos apibendrintus rezultatus, įvertino klasių pasiekimų dinamiką. 3.3. Birželio mėn. pateikti pasiūlymai dėl ugdymo plano koregavimo: lietuvių kalbos ir literatūros moduliai I klasių mokiniams, anglų kalbos moduliai 6 klasės mokiniams. 3.4. Mokiniai buvo rengiami ir aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir olimpiadose. 403 pradinių klasių mokiniai ir laimėjo 57 diplomus ir prizines vietas. Net 553 5–8, I–IV klasių mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose – 58 (17 diplomų), įvairiuose konkursuose – 16 (9 diplomai); sportinėse varžybose – 445 (25 diplomai); šokių konkursuose ir festivaliuose – 74, konkurse „Olympis“ – 58 (29 diplomai), konkurse „Kengūra“ – 40</p>
<p>4. Tobulinti asmenines bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas</p>	<p>Patobulinti komunikavimo užsienio kalbą ir veiksmingo vadovavimo įgūdžiai</p>	<p>4.1. Dalyvauta 5 kvalifikacijos kėlimo mokymuose, pagerėjęs komunikavimas užsienio kalba (pažymėjimų ir valandų skaičius)</p>	<p>4.1. Pažymėjimai – 9. Dalyvauta 8 kvalifikacijos kėlimo mokymuose – 90 val. Pagerinta komunikavimo užsienio kalba kompetencija individualiai ir kursuose – 50 val.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinta Mokytojų darbo apmokėjimo sistema: sukurta darbo apmokėjimo sistema, įforminti darbo sutarčių pakeitimai, pakeisti mokytojų pareigybių aprašymai	Mokytojai laiku gavo atlyginimus, nedidelė mokytojų dalis dalyvavo streike
3.2. Paminėtas Ramygalos gimnazijos 100-mečio jubiliejus, organizuotas šalies virvės traukimo festivalis, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo ir Ramygalos gimnazijos šimtmečiui paminėti, Šeimos diena, gerų darbų akcija, skirta gimnazijos jubiliejui, parengta iliustracijų knyga „Ramygalos gimnazijai 100“	Sutelkta bendruomenė ir skirtingos gimnazijos kartos ateities darbams
3.3. Įrengta pradinių klasių gamtos mokslų klasė, profesoriaus Alberto Zalatoriaus literatūrinė svetainė	Pagerėjusios ugdymo sąlygos

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

**III SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Mokėjimo mokytis kompetencija (komunikavimas užsienio kalba).
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

Gimnazijos direktorius

Algis Adašiūnas

2019-01-31

**IV SKYRIUS****VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius metinės veiklos užduotys glaudžiai siejasi su gimnazijos bendruomenės išsikeltais tikslais ir uždaviniais. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai rodo visų užduočių išbaigtą įvykdymą, tikslų pasiekimą. Kai kurios užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma metinių užduočių įvykdymą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

2019-02-07

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos ir papildomos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis 2019-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų, nuostatų įgyvendinimas	Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais. Parengtas 2019–2020 m. m. ugdymo planas. Parengta metinės veiklos ataskaita.
9.2. Gerinti ugdymo kokybę	Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai	Baigtas įgyvendinti projektas, įdiegtas patyriminio mokymosi modelis. PUPP viršija 3 metų vidurkį. Gimnazijoje susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir fiksavimo. Įgyvendinama pagalbos mokiniui ir konsultacijų sistema. Įvertinta klasių pasiekimų dinamika
9.3. Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijoms ugdytis	Naujai įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas. Sudaromos sąlygos siekti aukštesnės ugdymosi kokybės	Visi mokytojai dalyvauja bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Ne mažiau kaip pusė mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą. Bent 4 mokytojai pasiekia aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pamokose tikslingai naudoja IKT
9.4. Vykdyti nuoseklią prevencinę veiklą, siekiant užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje.	Nuosekli prevencinė veikla, mokinių saugumas, sumažėjęs smurto ir patyčių lygis	Vykdomos prevencinio ugdymo programos „Antras žingsnis“, OPKUS. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje

#### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
10.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis 2019-02-27

Susipažinau.

Gimnazijos direktorius

Algis Adašiūnas 2019-02-27