

PATVIRTINTA
Panevėžio rajono savivaldybės tarybos
2016 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T- 48

PANEVĖŽIO RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016–2020 METAIS BENDRASIS PLANAS

TURINYS

I. BENDROJI DALIS

II. ŠVIETIMO KONTEKSTO ANALIZĖ

1. Demografinė būklė.
2. Ekonominė ir socialinė būklė.
3. Švietimo finansinis kontekstas.
4. Mokinių vežimas.

III. BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDIMAS

5. Mokyklų tinklo kaita 2016–2020 metais.
6. Prognozuojama mokinių skaičiaus kaita.
7. Ugdymo kokybė ir prieinamumas.
8. Pastatų ir patalpų naudojimas švietimo reikmėms.
9. Mokytojų kokybinė sudėtis.
10. Spręstinos problemos ir SSGG analizė

IV. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

V. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI

VI. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS VERTINIMAS

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

VIII. MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO, PERTVARKYMO IR STRUKTŪRINIŲ PERTVARKYMŲ PLANAS (1 priedas).

IX. MOKYTOJU KVALIFIKACIJŲ ATNAUJINIMO IR ĮDARBINIMO PLANAS (2 priedas).

X. MOKINIŲ VEŽIMO UŽTIKRINIMO PLANAS (3 priedas).

I. BENDROJI DALIS

Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrasis planas (toliau – Bendrasis planas) reglamentuoja Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vykdomų švietimo programų koordinavimą, jų prieinamumo ir įvairovės kaitą, mokyklų steigimo, reorganizavimo, vidinio veiklos pertvarkymo kryptis, terminus ir vykdymą. Bendrasis planas yra tęstinis rajono švietimo įstaigų tinklo pokyčius numatantis dokumentas, tiesiogiai susijęs su Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metais bendruoju planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2012 m. gegužės 17 d. sprendimu Nr. T-103, bei Panevėžio rajono savivaldybės 2016–2022 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2014 m. birželio 19 d. sprendimu Nr. T-127.

Bendrasis planas parengtas atlikus 2012–2015 metų bendrojo plano įgyvendinimo analizę, įvertinus rajono savivaldybės švietimo būklės pokyčius 2012–2015 metais bei atsižvelgus į jos raidos prognozę, pirmausia susijusią su vykstančiais demografiniais pokyčiais ir stebimomis savivaldybės gyventojų migracijos tendencijomis.

Vykdamas Panevėžio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrojo plano įgyvendinimo stebėseną, buvo analizuojami šiame plane numatyti tikslų ir uždavinių pagrindinių rezultatų rodikliai: pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, kurso kartojimas, mokinių, besimokančių gimnazijos klasėse, skaičiaus kaita, specialiosios pedagoginės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimas, mokytojų kokybinė sudėtis, mokinių mokymosi bazės ir mokinių vežimo kokybė – tai pagal galimybes buvo užtikrinama. Nustatyta, kad planuotą būklę atitinka mokinių, besimokančių priešmokyklinio ugdymo grupėse, gimnazijos klasėse, skaičiaus, kurso kartojimo, mokinių vežimo kokybės rodikliai. Beveik atitinka planuotą būklę mokytojų kokybinės sudėties, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo rodikliai, pastebima specialiosios pagalbos prieinamumo gerėjimo tendencija. Neatitinka mokinių mokymosi bazės, mokinių srautų reguliavimo, klasių užpildomumo, suaugusiųjų mokymo rezultatų rodikliai.

Dėl besikeičiančios ekonominės ir demografinės situacijos bendrasis planas buvo tikslinamas Savivaldybės tarybos 2013 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T-55 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių priėmimo laiko, mokinių ir klasių pagal vykdomas bendrojo ugdymo programas skaičiaus, priešmokyklinio ugdymo grupių ir vaikų skaičiaus nustatymo 2013–2014 m. m.“ (leista Vadoklių vidurinei mokyklai pratęsti mokinių priėmimą į 11 klasę); 2013 m. gegužės 2 d. sprendimu Nr. T-79 „Dėl Panevėžio rajono Velžio vaikų lopšelio-darželio ir Panevėžio rajono Liūdynės vaikų lopšelio-darželio reorganizavimo“; 2014 m. birželio 19 d. sprendimu Nr. T-123 „Dėl Panevėžio rajono Pajstrio Juozo Zikaro vidurinės mokyklos ir Smilgių vidurinės mokyklos pavadinimų pakeitimo ir nuostatų patvirtinimo“; 2014 m. spalio 2 d. sprendimu Nr. T-171 „Dėl Panevėžio rajono mokyklų pavadinimų pakeitimo ir nuostatų patvirtinimo“ ir kt.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metais bendrojo plano paskirtis – sukurti veiksmingą ir darnią, atsakingu valdymu, tikslingu finansavimu ir racionaliu išteklių naudojimu pagrįstą švietimo sistemą, sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąją ir visuotinę švietimą, didinti jo prieinamumą. Šiame plane pagrindžiama planuojama mokyklų tinklo pertvarka, nustatytas jos strateginis tikslas, uždaviniai, pagrindinių rezultatų rodikliai bei numatomas mokyklų tinklo pertvarkos vertinimas. Mokyklų tinklo bendrajam planui įgyvendinti parengti Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų planas, Mokytojų kvalifikacijų atnaujinimo ir įdarbinimo planas bei Mokinių vežimo užtikrinimo planas. Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano projektas viešai svarstytas ir derintas su įvairiomis interesų grupėmis.

II. ŠVIETIMO KONTEKSTO ANALIZĖ

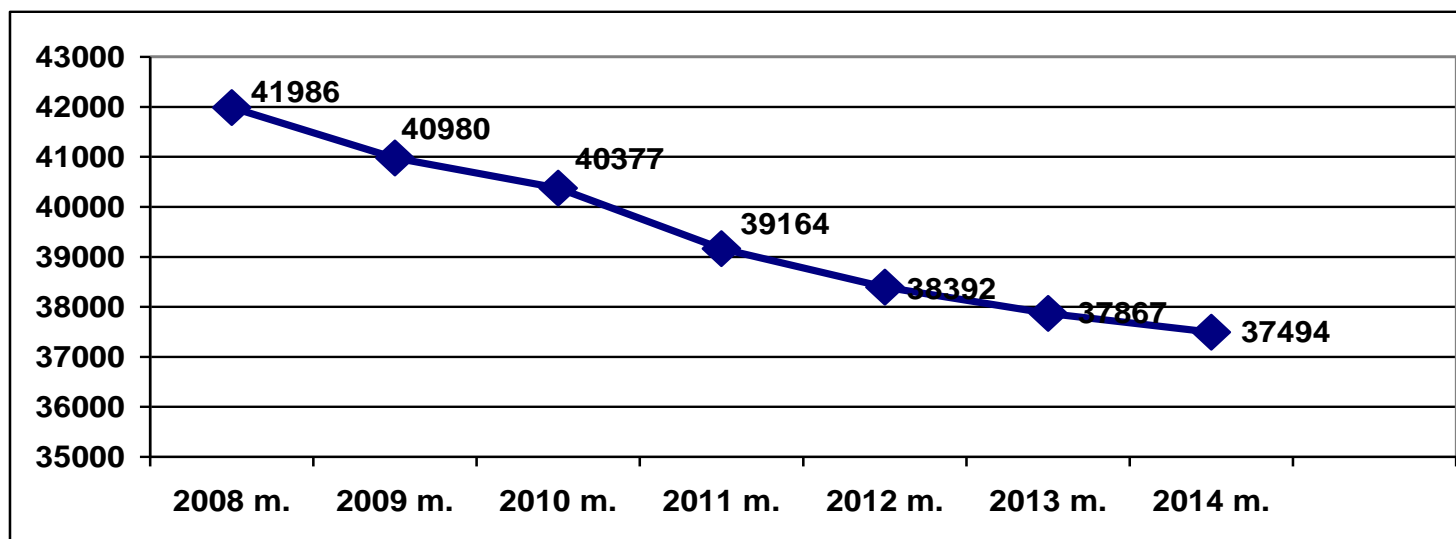
1. Demografinė būklė

Ugdymo įstaigų tinklo pertvarkai įtakos turi demografinės tendencijos. Statistikos departamento duomenimis, 2008 m. rajone gyveno 41 986 gyventojai, 2014 m. – 37 494 gyventojai. Gyventojų skaičius nuo 2010 m. sumažėjo 2 883 žmonėmis. Nuo 2011 m. pastebima, kad gyventojų mažėja ne taip sparčiai.

Per pastaruosius 5 metus Panevėžio rajono savivaldybėje gyventojų sumažėjo 7,6 proc. (žr. 1 diagramą). Statistikos departamento duomenimis, Panevėžio apskrityje per tą patį laikotarpį gyventojų sumažėjo 8,3 proc.

1 lentelė. Gyventojų skaičiaus pokyčiai Panevėžio rajone

	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.	2013 m.	2014 m.
Gyventojų skaičius	41 986	40 980	40 377	39 164	38 392	37 867	37 494
Gyventojų skaičiaus kitimas		Sumažėjo 1 006	sumažėjo 603	sumažėjo 1 213	sumažėjo 772	Sumažėjo 525	Sumažėjo 373

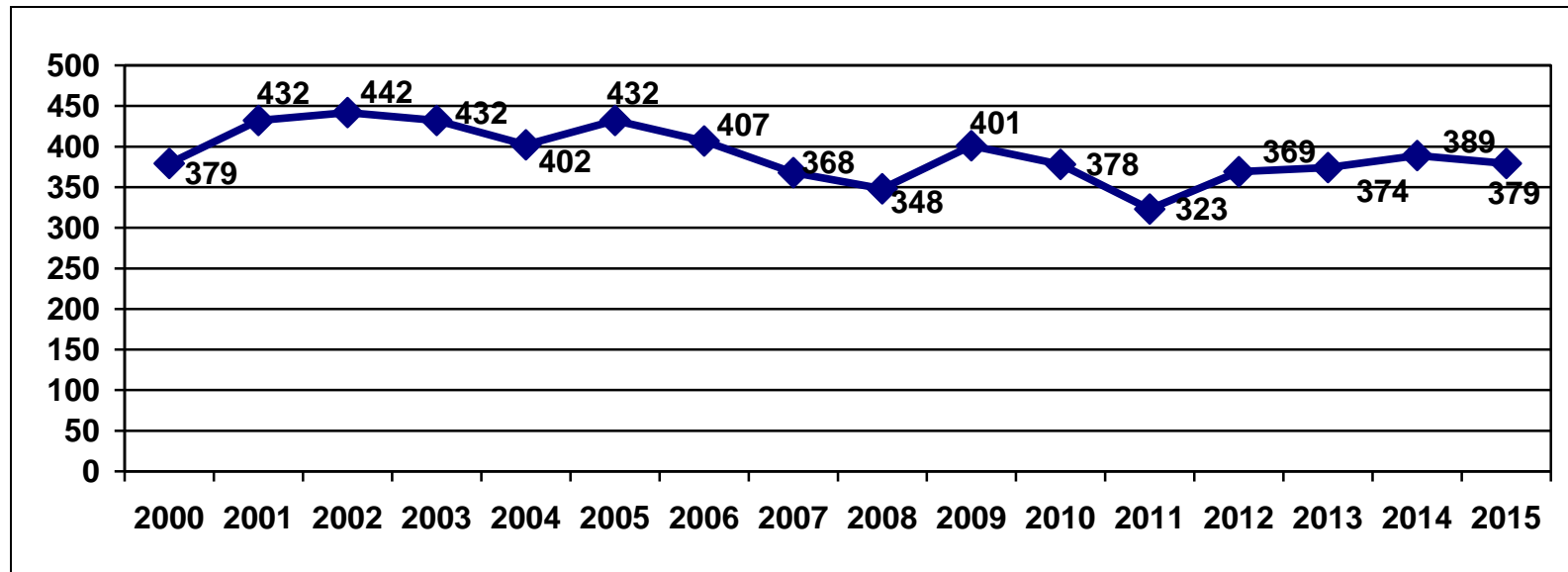


1 pav. Gyventojų skaičiaus pokyčiai

Mokinių skaičiaus mažėjimą lemia gyventojų skaičiaus kaita – natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas, emigracija ir kitos priežastys. Mokinių skaičiaus mažėjimą atspindi gimstamumo Panevėžio rajono savivaldybėje rodikliai bei jų palyginimas su atėjusiais į pirmąją klasę vaikais. Taigi mažėja ne tik gimstamumas, bet ir didėja neateinančių į rajono mokyklas mokinių skaičius. Per paskutinius 3 metus vidutiniškai į mokyklas ateina apie 75,5 proc. vaikų, turėjusių tais metais ateiti į pirmąsias klases.

2 lentelė. Vaikų gimstamumas rajone

Metai		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Gimusiųjų skaičius		368	348	401	378	323	369	374	389	379
Į pirmąją klasę	Turėjo ateiti	379	432	442	432	402	432	407	368	348
	Atėjo (skaičius ir proc.)	358 94,5	339 78,5	348 78,7	306 70,8	311 77,4	291 67,4	288 70,8	285 77,4	273 78,4



2 pav. Vaikų gimstamumas rajone

2. Ekonominė ir socialinė būklė

Savivaldybės darbo rinkoje vykstantys procesai daro įtaką gyventojų užimtumui, o šis – gyventojų švietimo poreikiams. Vaikų teisių apsaugos skyriaus duomenimis, socialinės rizikos šeimų skaičius per paskutinius metus mažai keičiasi, bet pastebimas didėjimas. 2011 m. tokių šeimų buvo 232, jose augo 535 vaikai. 2015 m. tokių šeimų – 245, jose auga 562 vaikai. Daugiausia socialinės rizikos šeimų registruota 2014 m. – 267, o vaikų daugiausia tokiose šeimose augo 2013 m. – 602.

3 lentelė. Socialinės rizikos šeimos ir jose augantys vaikai

Metai	Socialinės rizikos šeimų skaičius	Vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, skaičius
2008	290	619
2009	283	604
2010	243	578
2011	232	543
2012	242	535
2013	266	602
2014	267	594
2015	245	562

Negerėjant Lietuvos ekonominei situacijai, lieka aktualios įvairios priemonės, užtikrinančios paramą nepalankiomis ekonominėmis sąlygomis gyvenančių šeimų vaikams. Tai rodo gaunančių nemokamą maitinimą mokinių skaičius. Šis rodiklis žymi, kokia mokinių dalis gali patirti mokymosi nesėkmę dėl blogų gyvenimo ir mokymosi sąlygų. Mažas pajamas turinčių šeimų mokiniams skiriamas nemokamas maitinimas. 4 lentelėje pateikiamas nemokamai maitinamų mokinių skaičiaus kitimas rodo, kad mokinių nemokamo maitinimo poreikis nežymiai mažėja: nuo 56,4 proc. 2011 m. sumažėjo iki 41,9 proc. 2015 m. Nemokamai maitinamų mokinių vidurkis rajone tebelieka gerokai didesnis už šalies vidurkį. 2015 m. nemokamą maitinimą šalyje gavo 29,8 proc. mokinių, o rajone – 41,49 proc.

4 lentelė. Nemokamas mokinių maitinimas

	2010 m.	2011 m.	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.
Maitinamų mokinių skaičius	2 195	2 120	2 012	1 663	1 761	1 351
Maitinamų mokinių proc.	55,0	56,4	55,9	48,4	52,7	41,9

3. Švietimo finansinis kontekstas

Daugeliui rajono bendrojo ugdymo mokyklų dėl mažo mokinių skaičiaus Mokinio krepšelio lėšų neužtenka. Todėl mažosios mokyklos ieško įvairiausių lėšų taupymo galimybių ir išgyvena iš perskirstomų Mokinio krepšelio lėšų. 2011 m. dėl sumažėjusio klasių skaičiaus mokytojam, netekusiems darbo, reikėjo išmokėti kompensacijų apie 40 000 Lt.

5 lentelė. Mokinių ugdymui skirtos lėšos (tūkst. Eur)

Metai	2013 m.	2014 m.	2015 m.
Mokinio krepšelio lėšos	5 761,7	5 677,4	5 617,5
Mokyklos aplinkai išlaikyti skirtos lėšos	4 019,4	4 063,5	4 094,5
Iš viso skirta lėšų	9 781,1	9 740,9	9 712

Kuo mažesnis mokinių skaičius mokykloje, tuo brangesnis vieno vaiko išlaikymas. 2015 m. pigiausiai buvo išlaikomas Velžio gimnazijos mokinys – 1 893 Eur per metus. Iš visų bendrojo ugdymo mokyklų brangiausiai kainavo Geležių pagrindinės mokyklos mokinys – 5 136 Eur.

6 lentelė. Panevėžio rajono mokyklų lėšos, tenkančios vienam mokiniui

Eil. Nr.	Mokykla	Išlaidos 2013 m.		Išlaidos 2014 m.		Išlaidos 2015 m.	
		MK ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Tenka 1 mokiniui Eur	MK ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Tenka 1 mokiniui Eur	MK ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Tenka 1 mokiniui Eur
1.	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	735,2	1 976	697,6	1 954	709,0	2 032
2.	Velžio gimnazija su Katinų skyriumi	835,6	1 619	902,4	1 739	1 007,1	1 893
3.	Ramygalos gimnazija	1 033,8	2 072	984,4	2 059	942,0	2 141
4.	Naujamiesčio vidurinė mokykla	564,4	2 486	559,3	2 601	538,9	2 591
5.	Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija su Skaistgirių skyriumi	695,0*	2 213*	703,5*	2 132*	820,0	2 761*
6.	Raguvos gimnazija	650,1	2 364	620,8	2 425	692,7	2 839
7.	Smilgių gimnazija su ikimokyklinio ugdymo skyriumi	641,6*	2 275*	663,9*	2 423*	697,1*	2 490*

8.	Vadoklių pagrindinė mokykla	390,9	2 677	406,3	3 331	451,2	3 824
9.	Berčiūnų pagrindinė mokykla	297,3	4 188	303,8	4 467	279,3	3 676
10.	Dembavos progimnazija	318,3	2 721	323,8	2 999	314,8	2 942
11.	Geležių pagrindinė mokykla	274,6	4 098	279,5	4 509	282,5	5 136
12.	Karsakiškio Strazdelio pagrindinė mokykla su Tiltagalių skyriumi	285,2*	3 100*	288,0*	3 064*	301,3*	3 172*
13.	Linkaučių pagrindinė mokykla su ikimokyklinio ugdymo grupe	365,8*	3 850*	342,0*	3 887*	325,4*	4 649*
14.	Miežiškių pagrindinė mokykla su Kurganavos skyriumi	237,2*	2 726*	237,8*	2 585*	296,5*	2 471*
15.	Paliūniškio pagrindinė mokykla	294,9	2 286	321,8	2 419	451,6	3 320
16.	Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla su ikimokyklinio ugdymo skyriumi	356,5*	3 638*	347,2*	3 245*	374,0*	2 992*
17.	Žibartonių pagrindinė mokykla su ikimokyklinio ugdymo grupe	373,4*	3 220*	367,4*	3 036*	387,2*	3 488*
18.	Piniavos mokykla-darželis	412,7	2 715	340,0	2 112	361,9	2 220
19.	Pažagienių mokykla-darželis	253,7	2 643	251,6	2 443	275,1	2 547
20.	Bernatonių mokykla-darželis	138,2	3 072	148,4	3 028	151,9	3 100
* Mokyklos lėšos skaičiuojamos su ikimokyklinio ugdymo grupėmis.							

Tai rodo, kad mokyklos, kurių mokinių skaičius mažesnis už nurodytą Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje, negali finansiškai išgyventi. Jos taupo pagalbos specialistų, neformaliojo vaikų švietimo lėšas, mokytojams mokami minimalūs atlyginimai ir pan.

2015–2016 m. m. iš 20 bendrojo ugdymo mokyklų užpildytos klasės buvo Pajstrio Juzo Zikaro gimnazijoje, Paliūniškio, Karsakiškio Strazdelio pagrindinėse mokyklose, Dembavos progimnazijoje, Piniavos mokykloje-darželyje. Visose kitose mokyklose buvo finansuojamų tuščių vietų. Iš viso rajono bendrojo ugdymo mokyklose buvo 286 neužpildytos vietos. Rajono klasės mokinių vidurkis yra 14,5 mokinio. 2016 m. daugiausia Mokinio krepšelio lėšų trūksta Velžio gimnazijai – 29,0 tūkst. Eur, Ramygalos gimnazijai – 28,8 tūkst. Eur, Geležių pagrindinei mokyklai – 15,0 tūkst. Eur, Berčiūnų pagrindinei mokyklai – 11,9 tūkst. Eur. Trūkstamas lėšas savivaldybė turėtų papildyti savivaldybės biudžeto lėšomis.

PANEVĖŽIO RAJONO BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ MOKINIŲ IR KLASIŲ PAGAL VYKDOMAS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS SKAIČIUS, PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ IR VAIKŲ SKAIČIUS 2016–2017 M. M.

7 lentelė. Panevėžio rajono mokyklų klasių užpildomumas 2016–2017 m. m.

Mokykla	Pradinio ugdymo programa			Pagrindinio ugdymo programa			Vidurinio ugdymo programa			Iš viso	
	Mokinių sk.	Klasių sk.	Mokinių vidurkis	Mokinių sk.	Klasių sk.	Mokinių vidurkis	Mokinių sk.	Klasių sk.	Mokinių vidurkis	Mokinių	Klasių
Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	84	5	16,8	216	10	21,6	78	4	19,5	342	19
Raguvos gimnazija	63	4	15,8	131	7	18,7	46	2	23	240	13
Ramygalos gimnazija	130	8	16,3	189	12	15,8	80	4	20	429	24
Ramygalos gimnazijos Jotainių skyrius											
Velžio gimnazija	173	8	21,6	300	14	21,4	75	4	18,75	548	26
Velžio gimnazijos Katinų skyrius											
Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	68	4	17	134	6	22,3	45	2	22,5	249	12
Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos Skaistgirių skyrius	17	2	8,5	18	2	9				35	4
Naujamiesčio vidurinė mokykla	60	4	15	108	6	18	49*	2	24,5	217	12
Smilgių gimnazija	69	4	17,3	129	7	18,4	29	2	14,5	227	13
Berčiūnų pagrindinė mokykla	28	2	14	31	4	7,75				59	6
Geležių pagrindinė mokykla	15	2	7,5	30	4	7,5				45	6
Miežiškių pagrindinė mokykla	35	2	17,5	60	6	10				95	8
Miežiškių pagrindinės mokyklos Kurganavos skyrius											
Karsakiškio Strazdelio pagrindinė mokykla su Tiltagalių skyriumi	32	3	10,6	32	4	8				64*	7
Linkaučių pagrindinė mokykla	19	2	9,5	43	5	8,6				62	7

Paliūniškio pagrindinė mokykla	39	3	13	72	6	12				111	9
Vadoklių pagrindinė mokykla	43	4	10,75	62	6	10,3				105	10
Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla su ikimokyklinio ugdymo skyriumi	32	3	10,7	50	5	10				82	8
Žibartonių pagrindinė mokykla	30	3	10	52	6	8,6				82	9
Dembavos progimnazija	56	4	14	57	4	14,3				113	8
Bernatonių mokykla-darželis	16	2	8							16	2
Pažagių mokykla-darželis	50	4	12,5							50	4
Piniavos mokykla-darželis	77	4	19,3							77	4
Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“											
Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“											
Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“											
Raguvos lopšelis-darželis „Skruzdėliukas“											
Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“											
Velžio lopšelis-darželis											
Velžio lopšelio-darželio Liūdynės skyrius											
<i>Iš viso</i>	<i>1 136</i>	<i>77</i>	<i>14,75</i>	<i>1 708</i>	<i>110</i>	<i>15,5</i>	<i>404</i>	<i>20</i>	<i>20,2</i>	<i>3248</i>	<i>207</i>

Per paskutinius metus ryškiai keitėsi vidurinio ugdymo programą įgyjančių mokinių skaičius rajono vidurinių mokyklų ir gimnazijų klasėse. Nuo 2011 m. buvusių 71,3 proc. padidėjo iki 90,7 proc. 2015 m.

8 lentelė. 11–12 klasių mokinių skaičius vidurinėse mokyklose ir gimnazijose

Metai	Vidurinė mokykla	Gimnazija	Iš viso
-------	------------------	-----------	---------

2006	299	156 (34,3 proc.)	455
2007	236	221 (48,4 proc.)	457
2008	238	253 (51,5 proc.)	491
2009	174	358 (67,3 proc.)	532
2010	164	334 (67,1 proc.)	498
2011	133	331 (71,3 proc.)	464
2012	140	318 (69,4 proc.)	458
2013	145	294 (66,9 proc.)	439
2014	36	322 (89,9 proc.)	358
2015	32	312 (90,7 proc.)	344

4. Mokinių vežimas

Mažėjant mokyklų skaičiui padidėjo mokinių, vežamų į mokyklas ir iš jų, skaičius bei vežimo atstumai. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymu ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 36 straipsnio 1 ir 2 punktais, mokiniai į atitinkamą ugdymo programą vykdančias bendrojo ugdymo mokyklas vežami visuomeniniu transportu mokinio pažymėjime nurodytu maršrutu, mokykliniu autobusu arba kitu transportu. 2016 m. vežami 1 758 mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos (54,6 proc. visų mokinių). Mokinių važiavimo išlaidos kompensuojamos vadovaujantis Savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 21 d. sprendimu Nr. T-131 „Dėl Važiavimo išlaidų kompensavimo rajono bendrojo lavinimo mokyklų, neformaliojo vaikų švietimo ir globos namų mokiniams tvarkos patvirtinimo“. 2015 m. mokinių vežimui skirta 483 794 Eur. Vieno mokinio vežimas kainavo 277 Eur per mokslo metus. 2004–2005 m. m. buvo vežama 1 611 mokinių. Mokiniai vežami geltonaisiais autobusais, mokyklų, privačiu transportu ir maršrutiniu transportu. Savivaldybė daug dėmesio skiria mokyklų aprūpinimui transportu. Per paskutinius 3 metus nauji autobusai nupirkti Velžio, Smilgių gimnazijoms, Vadoklių vidurinei mokyklai. Geltonieji autobusai paskirti Ramygalos gimnazijai, Miežiškių pagrindinei mokyklai. Saugiam mokinių vežimui užtikrinti reikalingi dar 2–3 autobusai.

9 lentelė. Mokinių vežimas

Eil. Nr.	Transporto rūšis	Pavežamų mokinių skaičius	Pavežamų mokinių Proc.
1.	Geltonaisiais autobusais	467	26,5
2.	Mokykliniu transportu	707	40,2
3.	Maršrutiniu transportu	285	16,2
4.	Privačiu transportu	96	5,5
5.	Kitais vežimo būdais	203	11,5
	Iš viso	1 758	54,6

III. BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDIMAS

5. Mokyklų tinklo kaita 2016–2020 metais

Mokyklų reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkos ir pertvarkymo 2012–2015 metais programa įgyvendinta 97 proc. Vidurinio ugdymo programos akredituotos dvejose iš planuotų trijų mokyklų (66,7 proc.). Didesnės galimybės sudarytos ikimokykliniam ugdymui: sudarytos naujos ikimokyklinio ugdymo grupės Pajstrio Juozo Zikaro, Smilgių gimnazijose ir Kurganavos pagrindinėje mokykloje (dabar Miežiškių pagrindinės mokyklos Kurganavos skyriuje), Velžio lopšelyje-darželyje.

Mokyklų pertvarka vyko nuosekliai. Ją spartino mažėjantis mokinių skaičius ir vietos bendruomenių poreikiai. Savivaldybėje mažėjant mokyklinio amžiaus vaikų skaičiui daugiau keitėsi mokyklų dydis, mažiau – jų skaičius. Siekiant išlaikyti kuo didesnę pradinio ugdymo įstaigų tinklą, jos buvo reorganizuotos į vidurinių, pagrindinių mokyklų ar gimnazijų skyrius. Tačiau sparčiai mažėjantis mokinių skaičius neleido išlaikyti šių švietimo įstaigų net ir organizuojant darbą jungtinėse klasėse. Planingai mažėjo vidurinių mokyklų, nes Pajstrio Juozo Zikaro ir Smilgių vidurinės mokyklos, akreditavus vidurinio ugdymo programą, tapo gimnazijomis, o Vadoklių vidurinė mokykla 2015 m. reorganizuota į pagrindinę mokyklą. 2012–2015 m. švietimo įstaigų sumažėjo dviem pagrindinėmis mokyklomis ir viena mokykla-darželiu.

10 lentelė. Ugdymo įstaigų ir pagalbos institucijų pokyčiai

Ugdymo įstaigos	2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013	2013–2014	2014–2015	2015–2016
Lopšeliai-darželiai	6	6	6	6	6	6	6
Darželiai-mokyklos	4	4	4	4	3	3	3
Ikimokyklinio ugdymo skyriai	4	2	2	2	2	3	3
Ikimokyklinio ugdymo grupės	1	3	3	3	3	4	4
Pradinio ugdymo skyriai	4	4	4	4	3	3	4
Pagrindinės mokyklos	14	13	13	11	11	11	9
Progimnazijos	-	-	-	1	1	1	1
Vidurinės mokyklos	4	4	4	4	2	2	1
Gimnazijos	4	4	4	4	4	6	6
Mokinių kūrybos ir sporto centras	1	1	1		-	-	-
Muzikos mokykla	1	1	1	1	1	1	1
Švietimo centras	1	1	1	1	1	1	1
Pedagoginė psichologinė tarnyba	1	1	1	1	1	1	1

6. Prognozuojama mokinių skaičiaus kaita

Analizuojant mokinių skaičiaus kaitą, paaiškėjo, kad prognozuota mokinių mažėjimo tendencija ne tik pasitvirtino, bet ir stipriai pranoko prognozes. 11 ir 12 lentelėse pateikti duomenys rodo akivaizdžią bendrojo ugdymo mokyklų mokinių mažėjimo tendenciją nuo 2004 m. iki 2016 m.

11 lentelė. Mokinių skaičiaus prognozė ir jų atitiktis

Mokinių skaičius	2004–2005	2005–2006	2006–2007	2007–2008	2008–2009	2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013	2013–2014	2014–2015	2015–2016
Prognozuotas	5 314	5 150	5 000	4 800	4 690	4 600	4 500	4 500	3 762	3 652	3 585	3 402
Faktinis	5 290	5 129	4 869	4 586	4 362	4 194	3 958	3 757	3 596	3 436	3 339	3 219
Pokytis	-24	-21	-131	-214	-328	-406	- 542	-743	-166	-216	-246	-183

12 lentelė. Mokinių skaičiaus prognozė 2016–2020 metais

Eil. Nr.	Mokykla	2016-09-01	2017-09-01	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01	Pastabos
1.	Ramygalos gimnazija	429	418	407	402	391	Mokiniai gali būti vežami į Ramygalos gimnaziją.
	Jotainių skyrius	13	12	11	13	12	
2.	Velžio gimnazija	548	557	561	544	522	
3.	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	349	332	330	324	311	
4.	Naujamiesčio vidurinė mokykla	210	204	200	200	200	
5.	Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	249	240	232	220	211	
	Skaistgirių skyrius	35	32	33	29	26	
6.	Raguvos gimnazija	236	223	215	202	190	
7.	Smilgių gimnazija	229	235	230	229	212	
8.	Vadoklių pagrindinė mokykla	105	104	108	112	112	
9.	Berčiūnų pagrindinė mokykla	59	59	59	58	59	Su 9–10 klase Be 9–10 klasės
		49	49	49	49	48	
10.	Dembavos progimnazija	109	111	116	124	126	

11.	Geležių pagrindinė	44 36	45 35	43 36	44 36	47 32	Su 9–10 klase Be 9–10 klasės
12.	Karsakiškio Strazdelio pagrindinė mokykla su Tiltagalių skyriumi	62	64	67	72	79	
13.	Linkaučių pagrindinė mokykla	59	53	48	47	45	
14.	Miežiškių pagrindinė mokykla	81	77	75	72	73	
	su Kurganavos skyriumi	14	17	17	20	18	Mokiniai gali būti vežami į Miežiškių pagrindinę mokyklą
15.	Paliūniškio pagrindinė mokykla	109	105	102	90	87	
16.	Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla	82	86	83	89	91	
17.	Žibartonių pagrindinė mokykla	83	79	75	74	70	
18.	Bernatonių mokykla-darželis	16	20	23	23	25	
19.	Pažagienių mokykla-darželis	48	54	54	48	53	
20.	Piniavos mokykla-darželis	76	70	67	64	63	

13 lentelė. Mokinių skaičiaus prognozė iki 2020 m.

	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Mokinių skaičius	3 219	3 249	3 189	3 145	3 087

Prognozuojamas mokinių skaičius gali kisti atsižvelgiant į vidaus ir išorės gyventojų migraciją, mokymo įstaigos pasirinkimą ir kitas priežastis.

7. Ugdymo kokybė ir prieinamumas

Ugdymo kokybė vertinama atsižvelgiant į mokymosi pasiekimus, mokymosi sėkmingumą, stojimo į aukštąsias šalis ir užsienio mokyklas ir kt. rodiklius. Mokymosi pasiekimus sudaro mokinių akademiniai pasiekimai, pasiekimai olimpiadose, sporto, kūrybos konkursuose, varžybose, projektuose, pilietinėse akcijose ir kitoje visuomeninėje veikloje. Akademinis mokinių pasiekimus atspindi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai bei valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

7.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, etninius, socialinius, pažintinius poreikius. Ikimokyklinis ugdymas vyksta šeimoje, o tėvų (globėjų) pageidavimu ugdymas pagal ikimokyklinio ugdymo programą gali būti vykdomas ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka ir atvejais vaikui ikimokyklinis ugdymas gali būti privalomas. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo gimimo iki jam pradėdamas teikti priešmokyklinis arba pradinis ugdymas. Institucinis ikimokyklinis ugdymas padeda vaikui socializuotis, mažina dėl skirtingos namų aplinkos atsirandančius mokymosi sėkmės netolygumus. Ikimokyklinis ugdymas ypač svarbus tiems vaikams, kuriems stinga tinkamo ugdymo namie – atskirties ir rizikos grupių, žemesnio išsilavinimo tėvų šeimose. Per paskutinius metus išaugo ikimokyklinį ugdymą teikiančių institucijų įvairovė. Šiuo metu Panevėžio rajone ikimokyklinio ugdymo paslaugas teikia 3 mokyklos-darželiai, 6 lopšeliai-darželiai – savarankiški asignavimų valdytojai, 3 ikimokyklinio ugdymo skyriai, 13 pagrindinių mokyklų ir gimnazijų ikimokyklinio ugdymo grupių. Iš viso ugdomi 723 ikimokyklinio amžiaus vaikai.

Priešmokyklinis ugdymas – tai ikimokyklinio ugdymo tąsa, turinti kokybiškai naujų, specifinių tikslų ir uždavinių bei sudaranti lygias galimybes sėkmingai subręsti mokyklai vaikams, skirtingai ugdytiems įvairiose šeimose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Priešmokyklinio ugdymo pagalba teikiama ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose, ir bendrojo ugdymo mokyklose. Iš viso 2015–2016 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 263 vaikai. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo jungtinės grupės steigiamos ir kitose mokyklose, kur nėra ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

7.2. Brandos egzaminų rezultatai

Analizuojant Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus, akivaizdu, kad išlaikiusių egzaminų mokinių procentinė dalis kinta. Išlaikiusiųjų procentas nedaug skiriasi nuo Lietuvos atitinkamo rodiklio.

14 lentelė. Išlaikytų VBE dalies kaita nuo laikytų VBE

Egzaminas	Metai	Išlaikiusiųjų egzaminą dalis %	
		Rajone	Lietuvoje
Lietuvių kalba ir literatūra	2015	84,2	89,9
	2014	87,1	88,3
	2013	89,9	90,2
	2012	88,3	92,4
Matematika	2015	80,0	90,7
	2014	73,3	88,3
	2013	92,3	93,6
	2012	90,7	93,0

Anglų kalba	2015	98,5	99,7
	2014	98,7	99,3
	2013	96,0	98,7
	2012	100	99,6
Istorija	2015	100	99,5
	2014	79,8	89,6
	2013	94,9	95,6
	2012	99,1	98,4
Biologija	2015	96,0	95,8
	2014	97,4	96,8
	2013	94,3	95,4
	2012	94,7	93,7
Geografija	2015	98,3	97,8
	2014	97,6	98,1
	2013	95,0	96,7
	2012	97,2	96,5

Įvertinimų 86–100 proc. didėja lietuvių kalbos ir literatūros bei istorijos VBE, matematikos bei geografijos šis skaičius 2014 m. ir 2015 m. stabilus. Geografijos VBE aukščiausių įvertinimų procentas atitinka šalies procentą.

15 lentelė. VBE rezultatų kaita

Egzaminas	Metai	Įvertinimas 86–100 proc. rajone	Įvertinimas 86–100 proc. šalyje
Lietuvių kalba ir literatūra	2015	10,9	12,5
	2014	10,2	12,7
	2013	8,9	14,8
Matematika	2015	3,3	12,0
	2014	3,5	10,3
	2013	2,5	10,3
Anglų kalba	2015	18,9	26,9
	2014	5,3	16,9

	2013	12,6	27,1
Istorija	2015	4,0	8,2
	2014	1,2	3,4
	2013	0	6,4
Biologija	2015	11,1	16,2
	2014	2,7	7,7
	2013	6,1	13,6
Geografija	2015	3,4	3,5
	2014	3,8	3,6
	2013	2,6	1,7

16 lentelė. Bendras mokyklų VBE išlaikymo procentas

Mokykla	Išlaikymo proc.			
	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.
Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	97,8	93,7	85,6	96,5
Naujamiesčio vidurinė mokykla	93,8	94,9	98,5	100
Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	88,9	89,8	71,6	93
Raguvos gimnazija	91,0	90,2	83,3	96,9
Ramygalos gimnazija	93,2	94,8	86,7	84,4
Smilgių gimnazija	100,0	81,0	94,7	93,1
Vadoklių vidurinė mokykla	-	100,0	87,9	86
Velžio gimnazija	92,7	93,8	98,7	95,9

17 lentelė. Aukščiausi įvertinimai – 100.

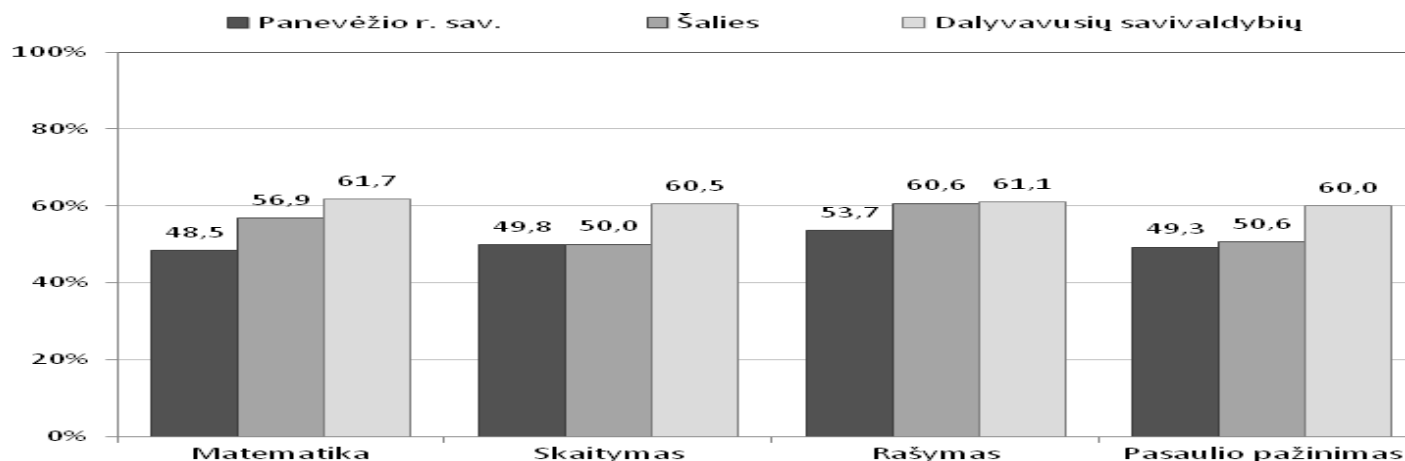
Metai	Mokykla	Gauta įvertinimų 100	
		Pagal mokyklas	Iš viso
2013 m.	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	1	1
2014 m.	Smilgių gimnazija	1	3
	Velžio gimnazija	1	

	Vadoklių vidurinė mokykla	1	
2015 m.	Velžio gimnazija	2	4
	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	1	
	Raguvos gimnazija	1	

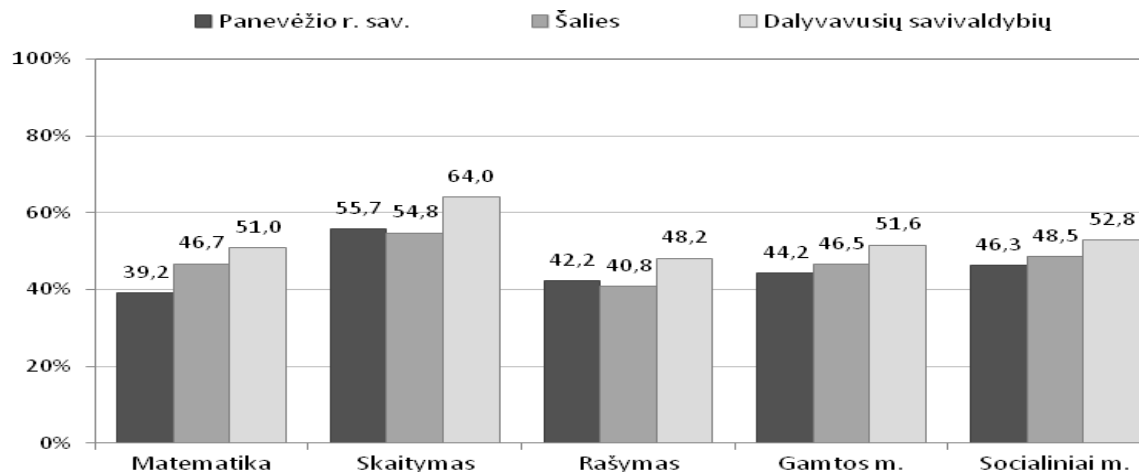
18 lentelė. Pagrindinio ugdymo rezultatai

Dalykas	Įvertinimų vidurkis					
	2013 m.		2014 m.		2015 m.	
	Rajone	Šalyje	Rajone	Šalyje	Rajone	Šalyje
Lietuvių kalba (gimtoji)	5,64	6,19	5,58	6,32	5,64	6,33
Matematika	4,42	5,06	5,20	5,88	4,35	5,59

2015 m. vykdytas mokyklų 4 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų tyrimas panaudojant standartizuotus vertinimo įrankius. Tyrimo tikslas – šalies, savivaldybės ir mokyklos lygmeniu plėsti standartizuotais įrankiais surinktų duomenų panaudojimą ugdymo kokybei gerinti. 4 kl. skaitymo procentinis rodiklis prilygsta šalies, o 8 kl. skaitymo ir rašymo – didesnis nei šalies rodiklis.

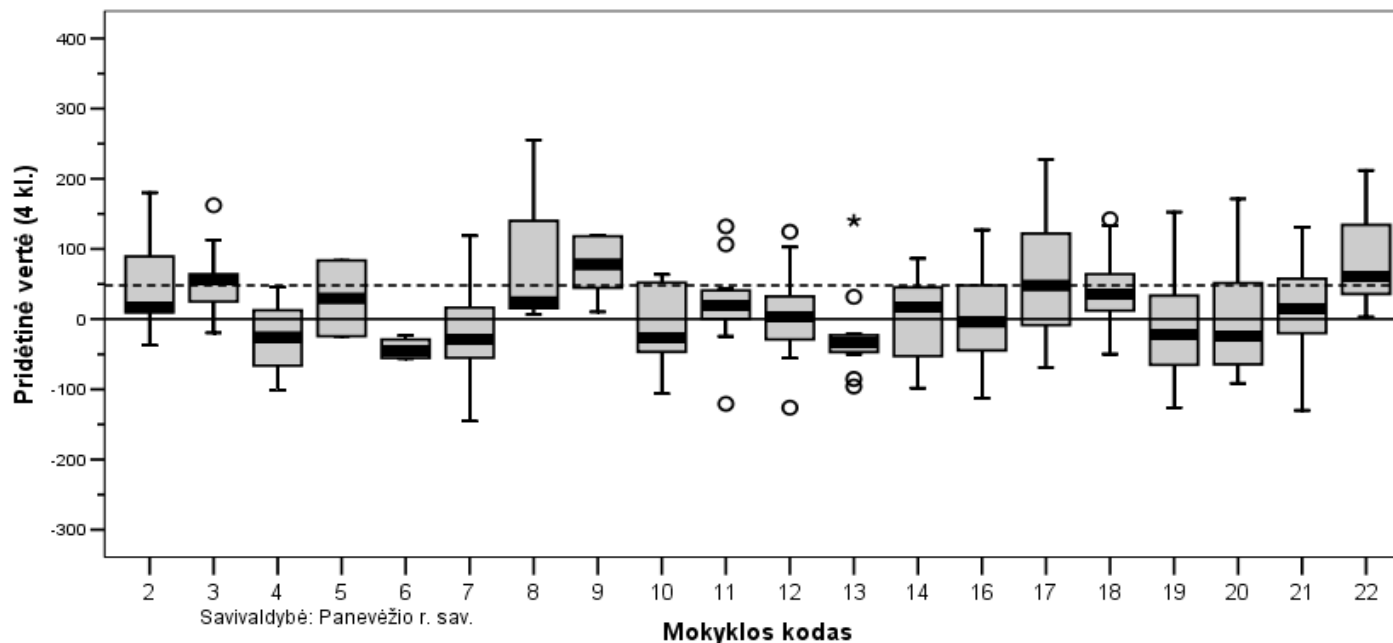


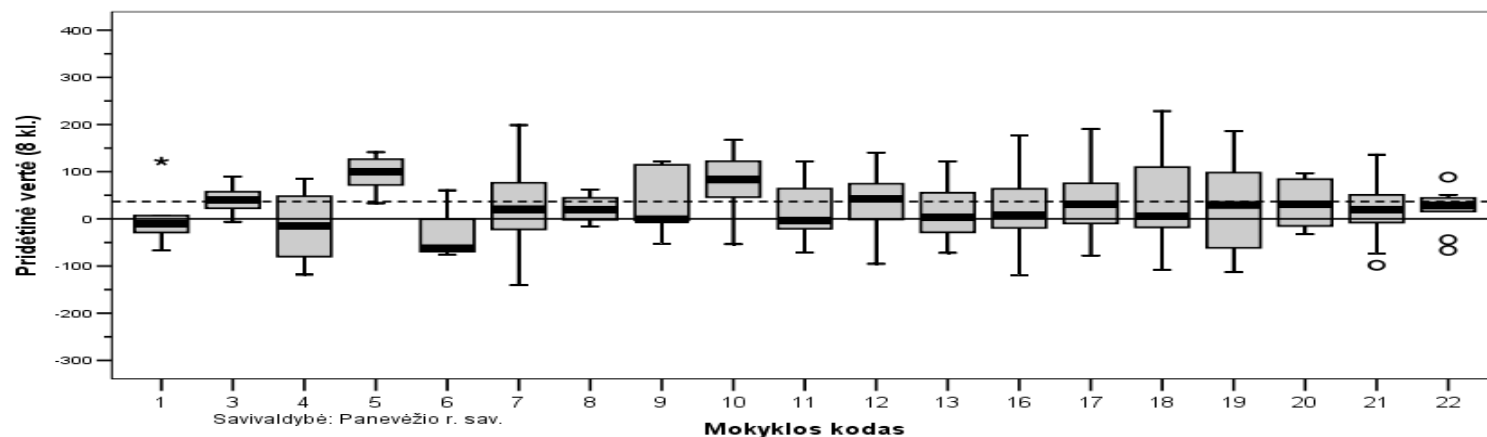
3 pav. 4 klasė



4 pav. 8 klasė

Mokyklose sukuriama pridėtinė vertė. diagramomis pavaizduoti duomenys apie mokyklų sukuriamą pridėtinę vertę leidžia įvertinti, kokios dalies (25, 50, 75 ar 100 proc.) mokinių mokymosi pasiekimams turi įtakos „mokyklos faktorius“. Diagramose kiekvienos mokyklos mokinių imtis suskirstyta kvartiliais, tačiau ne pagal testo rezultatus, o pagal mokyklos sukuriamą pridėtinę vertę kiekvienam mokiniui (diagramose horizontalia išsistine linija pažymėtas šalies pridėtinės vertės vidurkis, punktyrine linija – visų savivaldybės mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkis).





5 pav. Pridėtinė vertė 4 ir 8 kl.

7.3. Tolesnė abiturientų veikla

Kasmet vidurinio ugdymo programą baigia ir įgyja vidurinį išsilavinimą nuo 91 iki 99 proc. abiturientų. Analizuojant abiturientų tolesnę veiklą, matyti, kad tebėra didelis iš šalies išvykstančiųjų skaičius. Jei 2008 m. į užsienį mokytis arba dirbti išvyko 5,0 proc. abiturientų, tai 2015 m. – 9,1 proc. Keičiasi kiti abiturientų pasirinkimai. Paskutiniaisiais metais net 7 (3,6 proc.) abiturientai pasirinko savanorystę Lietuvos kariuomenėje.

19 lentelė. Panevėžio rajono abiturientų tolesnė veikla

Metai	Mokosi aukštosiose mokyklose (universitetinėse ir neuniversitetinėse) Proc.	Mokosi profesinėse mokyklose Proc.	Dirba Proc.	Išvyko į užsienį Proc.	Kita Proc.
2008	77,9	4,1	8,2	5,0	5,47
2009	76,75	8,4	6,1	1,3	7,1
2010	67,3	8,2	3,9	11,4	8,6
2011	69,4	7,2	5,9	10,32	6,3
2012	63,6	7,2	8,7	10,1	10,3
2013	73,7	8,6	9,5	6,6	4,7
2014	57,8	17,4	14,2	6,4	4,2
2015	62,1	12,6	11,7	9,1	5,0

Dar vis dalis mokinių paliekami kartoti kurso.

20 lentelė. Palikta kartoti kursą

Metai	Palikta kursą kartoti	
	Mokinių skaičius	Proc.
2012 m.	12	0,33 %
2013 m.	24	0,69 %
2014 m.	23	0,68 %
2015 m.	30	0,93 %

7.4. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ir pagalbos teikimas

Pastaraisiais metais specialiųjų poreikių vaikų skaičius beveik nesikeičia, nežiūrint to, kad bendras mokinių skaičius gerokai mažėja. Diferencijuota pagalba, panaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes ir esant specialistams, specialiųjų poreikių mokiniams teikiama visose mokyklose Panevėžio rajono mokyklose yra 10,5 socialinių pedagogų etato, 19 logopedų, 11,25 specialiųjų pedagogų, 6,75 mokytojų padėjėjų etato ir 6,25 psichologo etato, 2012 m. nė viena mokykla neturėjo psichologo. Psichologinę pagalbą teikia ir Pedagoginė psichologinė tarnyba.

21 lentelė. Pagalbą teikiantys specialistai ir specialiųjų poreikių mokinių skaičius

Metai	2009 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.
Socialiniai pedagogai	10,5	10,5	11,5	11,5	11	11	10,5
Logopedai	17,9	19,05	18,9	19,0	19,2	18,7	19
Specialieji pedagogai	13,4	10,95	10,85	10,85	10	11	11,25
Mokytojo padėjėjai	8,5	7,5	6,5	6,5	5,75	6,75	6,75
Psichologai	-	-	-	-	3	6,25	6,25
Spec. poreikių mokinių skaičius	1 521	1 523	1 454	1355	1391	1284	1228

22 lentelė. Pedagoginės psichologinės tarnybos teikiama pagalba

Metai	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.
Įvertinta vaikų	287	329	255	218	177 naujai įvertinti 426 patikslinta	156	147	146
Nustatyti specialieji poreikiai (mokinių sk.)	279	314	245	208	172	150	125	139
Konsultuota mokinių (vaikų)	68	327	283	332 (178 – profesinis konsultavimas)	448 (196 – profesinis konsultavimas)	519 (289 – profesinis konsultavimas)	368 (158 – profesinis konsultavimas)	386 (159 – profesinis konsultavimas)
Konsultuota tėvų	101	199	209	278	289	351	399	381
Konsultuota mokytojų	93	252	262	268	373	320	329	370
Kita Logopedinės	19	64	38	65	84	54	15	4

korekcinės pratybos Tėvų grupė						10 (40 val.)	9 (40 val.)	11 (40 val.)
Paskaitos/ pranešimai								16

Pagalba mokiniams teikiama organizuojant darbą pailgintos dienos grupėse.

23 lentelė. Pailgintos dienos grupės

Mokslo metai	Keliuose mokyklose veikė Pailgintos dienos grupės	Mokinių skaičius	
		Iš viso	Iš jų mokiniai iš socialiai remtinų šeimų
2013–2014	7	213	57
2014–2015	8	300	97
2015–2016	8	269	82

Nuo 2015 m. spalio 1 d. neformaliajam vaikų švietimui skiriamos valstybės lėšos. Spalio–gruodžio mėn. skirta 31 934 Eur. Neformaliojo vaikų švietimo programas rajone vykdė 19 teikėjų – 11 kultūros centrų, Viešoji biblioteka, 2 laisvieji mokytojai, Lietuvos skautija, VšĮ „Gyvas Aukštaitijos kaimas“, Muzikos mokykla, sporto klubas „Ažuolynas“, Robotikos akademija, American English School. Buvo vykdomos 47 programos, kuriose dalyvavo 757 mokiniai.

Vienam mokiniui skirta 14,06 Eur per mėnesį. Nuo 2016 m. vasario mėn. lėšos neformaliajam vaikų švietimui skirta 95 000 Eur. Programas vykdo 23 teikėjai – 11 kultūros centrų, viešoji biblioteka, 4 laisvieji mokytojai, Lietuvos skautija, sporto klubas „Ažuolynas“, Robotikos akademija, American English School, Naujamiesčio klubas „Menų sala“, Ramygalos klubas „Savos erdvės“, UAB „Minties vingiai“ Įgyvendinama 61 programa. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja 940 mokinių.

8. Pastatų ir patalpų naudojimas švietimo reikmėms

Mokyklų tinklo efektyvumas yra susijęs su mokyklų dydžiais, mokyklų patalpų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, mokinių skaičiumi klasėje, vidutinėmis vieno mokinio ugdymo išlaidomis. Skaičiuojant pagal projektinį pajėgumą tik Velžio gimnazija ir Piniavos mokykla-darželis yra perpildytos. Palyginti su 2012 m., užpildomumas padidėjo Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijoje 6,2 proc., Miežiškių pagrindinėje mokykloje 4,7 proc., Upytės Antano Belazaro pagrindinėje mokykloje 4,2 proc., Pažagių mokykloje-darželyje 4,2 proc., Piniavos mokykloje-darželyje 11, 7 proc. Mažiausiai užpildyta Geležių pagrindinė mokykla – 28,75 proc., nuo 2012 m. užpildomumas sumažėjo 10,6 proc. Berčiūnų pagrindinė mokykla – 30,5 proc., nuo 2012 m. užpildomumas sumažėjo 1,9 proc. Mokyklose, kuriose neužpildomos patalpos, neracionaliai naudojamos lėšos.

24 lentelė. Mokyklų patalpų užpildomumas

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Projektinis pajėgumas	Projektinis pajėgumas pagal 1989-07-20	Faktinis mokinių skaičius 2015-09-01	Klasių skaičius	Iki visiško užpildomumo trūksta	Mokykla perpildyta	Mokyklos užpildomumas proc. ir pastabos
1.	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	700	700	349	19	351	-	49,8
2.	Ramygalos gimnazija	870	703	421	24	282	-	59,8
3.	Raguvos gimnazija	480	388	235	13	153		60,6
4.	Velžio gimnazija	696	438	519	26	-	81	Įrengtos klasės palėpėje
5.	Naujamiesčio vid. m-kla	640	500	207	13	293	-	41,4
6.	Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	550	450	240	12	210	-	53,3 Dar dirba ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės
7.	Smilgių gimnazija	488	416	229	14	187	-	55,0
8.	Vadoklių pagr. m-kla	300	272	106	10	166	-	38,9
9.	Berčiūnų pagr. m-kla	250	200	61	10	139	-	30,5 Yra jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė
10.	Dembavos progimnazija	330	269	107	8	162	-	39,7 Galima įkelti priešmokyklinio ugdymo grupę
11.	Geležių pagr. m-kla	220	160	46	10	114	-	28,75
12.	Karsakiškio Strazdelio pagr. m-kla	228	118	41	6	77	-	34,7 ir Tiltgalių skyrius
13.	Linkaučių pagr. m-kla	306	196	62	10	134	-	31,6
14.	Miežiškių pagr. m-kla	252	170	84	10	86	-	49,4

15.	Paliūniškio pagr. m-kla	192	136	117	10	19	-	86,0
16.	Upytės Antano Belazaro pagr. m-kla	320	145	80	10	65	-	55,2
17.	Žibartonių pagr. m-kla	172	136	84	10	52	-	61,8
18.	Bernatonių mokykla-darželis	96	61	15	2	46	-	24,6 ir ikimokyklinio ugdymo grupė
19.	Pažagiėnių mokykla-darželis	96	72	53	4	19	-	73,6
20.	Piniavos mokykla-darželis	96	68	74	4	-	6	Trūksta vietų

8.1. Mokyklų pastatai

Tinkama mokyklų pastatų ir patalpų būklė yra svarbus ugdymo sąlygų ir kokybės veiksnys. Švietimo įstatymu numatyta, kad valstybės lygiu investicinės lėšos švietimo plėtojei (taip pat ir statyboms bei mokyklų pastatų renovavimui) skiriamos pagal programas, nustatytas Valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatymo, o savivaldybių lygiu investicinės lėšos švietimo plėtojei skiriamos pagal programas, nurodytas savivaldybių tarybos patvirtintuose biudžetuose. Taigi mokyklų renovacija finansuojama tiek valstybės, tiek savivaldybių lėšomis. Švietimo įstatyme numatyta, kad švietimo finansavimo šaltiniu gali būti ir kitos lėšos. Savivaldybė skiria didelį dėmesį švietimo įstaigų patalpų atnaujinimui.

25 lentelė. Mokyklų pastatų remontui ir renovavimui Savivaldybės skirtos lėšos

Eil. Nr.	Mokykla	2015 m. skirta lėšų (Eurais)	
		Savivaldybės biudžeto lėšos	Valstybės investicijų lėšos
1.	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	3 872,0	144 722,27
2.	Raguvos gimnazija	104 300,0	
3.	Ramygalos gimnazija	15 00,00	
4.	Velžio gimnazija		
5.	Naujamiesčio vidurinė mokykla	10 680,0	
6.	Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	72 703,0	

7.	Smilgių gimnazija	32 792,0	
8.	Vadoklių pagrindinė	77 034,8	
9.	Berčiūnų pagrindinė mokykla		
10.	Dembavos progimnazija	3 396,5	92 002,07
11.	Geležių pagrindinė mokykla		
12.	Karsakiškio Strazdelio pagrindinė mokykla	5 837,35	
13.	Linkaučių pagrindinė mokykla	1 816,89	
14.	Miežiškių pagrindinė mokykla		
15.	Paliūniškio pagrindinė mokykla		
16.	Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla	11 999,97	
17.	Žibartonių pagrindinė mokykla	10 805,0	
18.	Bernatonių mokykla-darželis	557,0	
19.	Pažagienių mokykla-darželis	6 764,63	
20.	Piniavos mokykla-darželis		
	Iš viso	344 059,14	236 724,34

9. Mokytojų kokybinė sudėtis

Švietimo sistemos gebėjimą padėti vaikams ir jaunuoliams pasirengti ateityje gyventi prisitaikant prie sparčios socialinės, ekonominės ir kultūrinės kaitos lemia mokytojų pajėgumas suvokti visuomenės poreikius ir su išsilavinimu siejamus lūkesčius. Todėl viena svarbiausių švietimo kokybės sąlygų yra mokytojų dalykinė ir profesinė kompetencija.

Mokytojų kvalifikacijai ir perkvalifikavimui didelę paramą teikia Švietimo centras. Kasmet organizuojama per 200 kursų ir seminarų, kuriuose tobulinasi apie 1 500 mokytojų. Švietimo centras, siekdamas geriau patenkinti mokytojų kvalifikacijos poreikius ir planuodamas metų veiklas, atlieka poreikių nustatymo tyrimus bei kartu su Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais analizuoja ugdymo, standartizuotų testų rezultatus ir siūlo kvalifikacijos temas ir kryptis pedagogams. Įsivertindami pasirengimą pamokai, mokytojai pripažino, kad daugiausia sunkumų turi ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo klausimais.

Per paskutinius trejus metus vienam rajono mokytojui tenka vidutiniškai 8–9 mokiniai, šalyje 10–11 mokinių.

26 lentelė. Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius

Metai	Panevėžio rajone	Šalyje
2012	9,1	11,1
2013	8,9	11,0
2014	9,2	10,7
2015	8,8	Nėra duomenų

Pastaraisiais metais žymiai pagerėjo mokytojų kvalifikacija. Aukščiausią kvalifikacinę mokytojo eksperto kategoriją turi 3 mokytojai 0,8 % (2012 m. buvo 0,5 %); 58,0 % – vyresn. mokytojai (2012 m. buvo 56,5 %); 5,2 % – mokytojai (2012 m. buvo 6,8 %); 36,5 % – mokytojai metodininkai (2012 m. buvo 26,2 %).

Mokyklų pateiktais duomenimis, 2015–2016 m. m. rajono mokyklose dirbo 367 mokytojai, 44 kiti pedagoginiai darbuotojai ir 393 nepedagoginiai darbuotojai.

2015–2016 m. m. mokyklose dirbo 20 pensinio amžiaus mokytojų (2011–2012 m. m. – 31). Ramygalos gimnazijoje – 5, Smilgių, gimnazijoje – 4, Paįstrio Juozo Zikaro gimnazijoje – 2, kitur po 1 pensinio amžiaus mokytoją.

2015 metų duomenimis didesnė dalis mokyklų vadovų turi aukštas vadybines kategorijas: 2 (3,39 proc.) yra pirmosios kvalifikacinės kategorijos, 28 (47,46 proc.) – antrosios kvalifikacinės kategorijos, 22 (37,29 proc.) – trečiosios kvalifikacinės kategorijos, 7 (11,86 proc.) neatestuoti.

10. Spręstinos problemos ir SSGG analizė

Vykdamas Panevėžio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos iki 2016 m. bendrojo plano įgyvendinimo stebėseną, buvo analizuojami šiame plane numatyti tikslų ir uždavinių pagrindinių rezultatų rodikliai: pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, kurso kartojimas, mokinių, besimokančių gimnazijos klasėse, skaičiaus kaita, specialiosios pedagoginės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimas, mokytojų kokybinė sudėtis. Nustatyta, kad planuotą būklę atitinka mokinių, besimokančių priešmokyklinio ugdymo grupėse, gimnazijos klasėse, skaičiaus, kurso kartojimo, mokinių vežimo kokybės rodikliai. Beveik atitinka planuotą būklę mokytojų kokybinės sudėties, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo rodikliai, pastebima specialiosios pagalbos prieinamumo gerėjimo tendencija, neformaliojo vaikų švietimo pasirinkimo galimybių plėtra. Neatitinka mokinių mokymosi bazės, mokinių srautų reguliavimo, klasių užpildomumo, suaugusiųjų mokymo rezultatų rodikliai.

Privalumai	Trūkumai
<p>Nuosekliai vykdoma tinklo pertvarka, priimami mokyklų tinklo optimizavimo sprendimai (skyriai, vidurinio ugdymo programų akreditavimas).</p> <p>Nėra poreikio steigti naujas mokyklas, nes esančios nėra perpildytos: yra mokyklų tipų įvairovė.</p> <p>Visi mokiniai vežami iki artimiausios mokyklos.</p>	<p>Nuolatos mažėjantis gimstamumas ir bendras mokinių skaičius.</p> <p>Per platus ir netolygiai pasiskirstęs mokyklų tinklas.</p> <p>Didelės išlaidos skiriamos valdymui.</p> <p>Rajonas neturi centro. Panevėžio miesto mokyklų trauka.</p> <p>Didėjantis jungtinių klasių skaičius.</p> <p>Vidutinis mokinių skaičius klasėse neatitinka Mokinio krepšelio metodikoje</p>

<p>Didėja apsirūpinimas mokykliniu transportu. Lėšos tikslingai nukreipiamos perspektyvių mokyklų atnaujinimui. Savivaldybė nuolat rūpinasi mokyklų pastatų atnaujinimu, ugdymo sąlygų gerinimu (renovuotos mokyklos, ikimokyklinio ugdymo įstaigos). Ugdymo įstaigose dirba pakankamai aukštos kvalifikacijos pedagogai. Yra pagalbą švietimui teikiančių institucijų įvairovė (ŠC; PPT; Muzikos mokykla). Mokytojams sudarytos labai geros sąlygos kelti kvalifikaciją rajone. Gimnazijos ir dalis vidurinių bei pagrindinių mokyklų aprūpinamos informacinėmis technologijomis, šiuolaikiškais mokymo priemonėmis dalyvaujant MTP plius programos, „Energijos efektyvumo didinimo“ ir kituose projektuose. Apsirūpinta pagalbos specialistais. Tenkinami priešmokyklinio ugdymo poreikiai komplektuojant priešmokyklinio ugdymo grupes prie įvairių švietimo įstaigų. Tenkinant priemiestinių kaimų gyventojų poreikius, buvo sudarytos sutartys su Panevėžio miesto savivaldybe dėl neformaliojo ugdymo lopšeliuose-darželiuose ir dailės mokykloje.</p>	<p>nustatyto vidurkio. Daugėja tuščių mokymosi vietų. Neoptimalus mokyklų ir formaliojo švietimo programų tinklas turi įtakos neefektyviam Mokinio krepšelio ir mokyklos aplinkai išlaikyti skiriamų lėšų panaudojimui. Dėl neoptimalaus formaliojo švietimo programų tinklo kyla socialinė įtampa tarp atskirų švietimo grupių. Didėjant vežamų mokinių skaičiui ir atstumams, greičiau dėvėsi ir taip senas mokyklų transportas. O tai didina išlaidas bei kelia pavojų vaikų saugumui. Mažai alternatyvių mokymosi formų vaikams. Nėra jaunimo mokyklos. Nėra specialiųjų ugdymo klasių. Nėra suaugusiųjų mokymo. Didelis skirtumas lėšų, tenkančių vienam mokiniui, atskirose mokyklose neužtikrina lygių mokymosi galimybių.</p>
--	---

Pavojai	Galimybės
<p>Lėta mokyklų tinklo pertvarka ir mažas mokinių skaičius klasėse pareikalaus papildomų lėšų iš savivaldybės biudžeto. Nuolatinis MK lėšų stygius neleis mokyklų aprūpinti naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis, atnaujinti turimas, negerės ugdymo kokybė ir sąlygos, nepakaks lėšų patalpų remontui, prastės mikroklimatas. Užsėtęsusi mokyklų pertvarka gali sumažinti socialinį ir ekonominį efektą. Pablogės mokymo kokybė, nes mokyklose bus vykdoma „išgyvenimo“ politika, atitraukiant bendruomenių dėmesį nuo mokykloms keliamų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Dalies visuomenės negatyvus požiūris į mokyklų struktūros pertvarką gali neleisti sklandžiai įgyvendinti numatytas priemones. Didės išlaidos mokinių vežimui.</p>	<p>Nuosekliai pertvarkant mokyklų tinklą, mažiau problemų dėl mokytojų įdarbinimo, dalis persikvalifikuos, atsiras galimybė įsteigti naujų darbo vietų atidarius naujas ikimokyklinio ugdymo grupes, daugiafunkčius ar vaikų dienos užimtumo centrus. Geresnis dalies bendruomenės požiūris. Užpildytos klasės didins galimybes mokytojams mokėti atlyginimų vidurkį. Lėšas, kurios tenka tuščių darbo vietų finansavimui, galima panaudoti ugdymo bazės, mokyklų transporto atnaujinimui ir modernizavimui, pailgintos dienos grupių, vaikų dienos užimtumo centrų steigimui. Gerės socialinės ir psichologinės pagalbos teikimas, sveikos gyvensenos ugdymo, prevencijos ir kitų programų vykdymas.</p>

IV. TINKLO PERTVARKOS STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Strateginis tikslas

Sudaryti prielaidas ir sąlygas aukštesnės kokybės švietimui bei veiksmingesniam išteklių paskirstymui.

Uždaviniai:

1. Sureguliuoti mokyklose ir klasėse mokinių skaičių, leidžiantį veiksmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus.
2. Švietimo įstaigų tinklą išdėstyti taip, kad mokyklos, įgyvendinančios ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, būtų arčiau mokinių gyvenamosios vietos.
3. Pagerinti mokyklų pedagoginio personalo kokybinę sudėtį, skatinant mokytojų kūrybiškumą, sudarant jiems palankias sąlygas kelti kvalifikaciją.
4. Veiksmingiau panaudoti Mokinio krepšelio ir savivaldybės mokyklų aplinkai skirtas lėšas ugdymo kokybei ir mokymo materialinei bazei gerinti.

Šiandieninis visuomenės mokymosi poreikių tenkinimas priklauso nuo gebėjimo priimti racionalius sprendimus, valdant mokyklų sistemos pokyčius, tikslingiau naudojant švietimui skirtus išteklius, išsaugant ir stiprinant švietimo kokybę. Mokyklų tinklo pertvarka grindžiama ne atskirų mokyklų, mokytojų poreikių tenkinimu, bet turi būti susijusi su platesnių švietimo siekių ir mokinių poreikių tenkinimu už protingus kaštus.

V. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI

1. Užtikrintos geresnės ugdymo sąlygos ir kokybė reorganizuojamų įstaigų 9–10 ir 11–12 klasėse.
2. Pagerėjusios mokinių mokymosi sąlygos skiriant lėšas Dembavos progimnazijos, Krekenavos Mykolo Antanaičio, Naujamiesčio vidurinės mokyklos pastatų atnaujinimui.
3. Patenkintas ikimokyklinio ugdymo vietų poreikis Dembavos lopšelyje-darželyje „Smalsutis“, Velžio lopšelyje-darželyje, Piniavos, Pažagienių mokyklose-darželiuose.
4. Reorganizuojamų ir pertvarkomų mokyklų mokytojams sudaromos įsidarbinimo galimybės (mokyklose dirba 20 pensinio amžiaus mokytojų). Gerėja ugdymo kokybė ir mokymo bazė, sutaupytos lėšos skiriamos švietimui.
5. Sumažėja „tuščių“ mokymosi vietų, dėl to sutaupoma apie 50 tūkst. Eur.
6. Pagerėjus ugdymo kokybei, 5 % sumažėja mokinių, kartojančių kursą, sutaupoma apie 20 tūkst. Eur.
7. Sutaupytos lėšos lieka švietimo sistemoje ir panaudojamos mokinių ugdymosi galimybėms plėsti.

VI. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS VERTINIMAS

Eil. Nr.	Sprendiniai	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
1.	Optimalus švietimo	Bendrasis išsilavinimas prieinamas visiems vaikams bei	Švietimui skirtos lėšos bus panaudojamos

	įstaigų tinklo savivaldybėje suformavimas	suaugusiesiems pagal jų gebėjimus ir pasirinktą mokymosi formą ar mokyklos tipą.	racionaliau: finansavimo lėšos panaikinus tuščias mokymosi vietas, panaudojamos ugdymo kokybei ir mokymo bazei gerinti; padidėjus mokyklų pastatų užpildymui, sumažėja vieno mokinio mokymo išlaidos iki 10 %.
2.	Lygių mokymosi galimybių užtikrinimas	Visiems, kuriems to reikia, teikiamas diferencijuotas ugdymas, psichologinė, socialinė, pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba. Darbo vietos netekę pedagogai turi naujas darbo vietas.	Mažės būtinumas mokėti bedarbio pašalpas, nes mokytojams sudaromos įdarbinimo galimybės, atleidžiant pensinio amžiaus mokytojus, organizuojant visuotinį priešmokyklinį ugdymą, plėtojant mokinių saviraišką, užimtumą ir visokeriopą pagalbą daugiafunkčiuose centruose.
3.	Aukštesnės ugdymo kokybės užtikrinimas	15–20 % mažiau mokinių kartoja kursą. Mažėja mokinių, nustojusių lankyti bendrojo ugdymo mokyklas, sumažėja penkiolikamečių mokinių, nepasiekusių minimalaus skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų raštingumo lygio, daugėja mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, sėkmingai besimokančių toliau, pagerėja pagrindinės ir vidurinės mokyklos baigimo rezultatai. Daugiau mokytojų ir mokinių taiko ugdymo procese aktyvaus mokymo(si) metodus. Daugiau mokinių geba savarankiškai mokytis, daugiau mokinių pasirengia studijuoti aukštesniose mokyklose bei mokymuisi visą gyvenimą.	Pagerėjus ugdymo kokybei, sumažėja 20 % mokinių, kartojančių kursą, sutaupoma apie 10 tūkst. Eur.
4.	Pertvarkomų mokyklų mokytojų įdarbinimas bei reikalavimų pedagoginei kvalifikacijai užtikrinimas.	Ne mažiau kaip 1 500 mokinių pagerėja ugdymo organizavimo kokybė, mokiniai pasiekia geresnių mokymosi rezultatų. Mokytojai specialistai nelieka be darbo.	Augant mokytojų kompetencijai, gerėja ugdymo paslaugų kokybė.
5.	Mokyklų pastatų atnaujinimas, švietimo aprūpinimo gerinimas.	Užtikrinamos palankios ugdymosi sąlygos. Daugiau kaip 10 % mokinių mokosi atnaujintuose mokyklų pastatuose, turi daugiau modernių mokymo priemonių.	Mokyklų sutaupytos ūkio lėšos panaudojamos ugdymo poreikių tenkinimui. Neinvestuojama į neperspektyvių mokyklų kapitalinį remontą, lėšos skiriamos perspektyvioms mokykloms.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Keičiantis faktinei situacijai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės dokumentams ir nuotatomis bei pageidaujant bendruomenėms bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendrąjį planą galima kasmet tikslinti ir atnaujinti.

**VIII. MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO, PERTVARKYMO IR STRUKTŪRINIŲ
PERTVARKYMŲ PLANAS (1 priedas)**

IX. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJŲ ATNAUJINIMO IR ĮDARBINIMO PLANAS (2 priedas)

X. MOKINIŲ VEŽIOJIMO UŽTIKRINIMO PLANAS (3 priedas)

Panevėžio rajono savivaldybės
bendrojo ugdymo mokyklų tinklo
pertvarkos 2016–2020 metais
bendrojo plano
1 priedas

**PANEVĖŽIO RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO,
LIKVIDAVIMO, PERTVARKYMO IR STRUKTŪRINIŲ PERTVARKYMŲ 2016–2020 METAIS PLANAS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas	Mokyklos reorganizavimas, struktūriniai pertvarkymai	Planuojamo reorganizavimo, struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Pavadinimas ir struktūra po reorganizavimo, struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, vykdomos programos po struktūrinių pertvarkymų
1.	Ramygalos gimnazija (savivaldybės)	2017-09-01 uždaromas Jotainių skyrius.	2016-09-01	Ramygalos gimnazija	Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos
2.	Velžio gimnazija (savivaldybės)	2016-09-01 uždaromas Katinų skyrius	2016-09-01	Velžio gimnazija	Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos
3.	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija (savivaldybės)	2020-09-01 prijungiamos Žibartonių ir Linkaučių pagrindinės mokyklos.	2020-09-01	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija su Žibartonių ir Linkaučių skyriais.	Priešmokyklinio, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos
4.	Naujamiesčio vidurinė mokykla (savivaldybės)	2016 m. tvirtinama vidurinio ugdymo programos akreditacija. 2017-09-01 prijungiama Berčiūnų pagrindinė mokykla.	2017-09-01	Naujamiesčio gimnazija su Berčiūnų skyriumi.	Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos

5.	Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija su Skaistgirių skyriumi (savivaldybės)			Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija su Skaistgirių skyriumi	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos
6.	Raguvos gimnazija (savivaldybės)	2017-09-01 uždaromas Šilų skyrius	2016-09-01	Raguvos gimnazija	Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos
7.	Smilgių gimnazija su ikimokyklinio ugdymo skyriumi (savivaldybės)			Smilgių gimnazija su ikimokyklinio ugdymo skyriumi	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos
8.	Vadoklių pagrindinė mokykla (savivaldybės)			Vadoklių pagrindinė mokykla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos
9.	Berčiūnų pagrindinė mokykla (savivaldybės)	2017-09-01 reorganizuojama į Naujamiesčio vidurinės mokyklos skyrių	2017-09-01	Naujamiesčio vidurinės mokyklos Berčiūnų skyrius	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis
10.	Dembavos progimnazija (savivaldybės)			Dembavos progimnazija	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis
11.	Geležių pagrindinė mokykla (savivaldybės)	2016-09-01 nesudaroma 10 klasė 2017-09-01 reorganizuojama į Paliūniškio pagrindinės mokyklos skyrių	2017-09-01	Paliūniškio pagrindinės mokyklos Geležių skyrius	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis
12.	Karsakiškio Strazdelio pagrindinė mokykla su Tiltagalių skyriumi (savivaldybės)			Karsakiškio Strazdelio pagrindinė mokykla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis

13.	Linkaučių pagrindinė mokykla (savivaldybės)	2020 m. analizuojama situacija dėl reorganizavimo į Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos skyrių		Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos Linkaučių skyrius	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis
14.	Miežiškių pagrindinė mokykla su Kurganavos skyriumi (savivaldybės)	2016-09-01 1–4 klasių mokiniai iš Kurganavos skyriaus vežami į Miežiškių pagrindinę mokyklą Kurganavos skyrius pervadinamas Trakiškio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriumi.	2016-09-01	Miežiškių pagrindinė mokykla su Trakiškio skyriumi	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos
15.	Paliūniškio pagrindinė mokykla (savivaldybės)	2017-09-01 prijungiamas Geležių skyrius	2017-09-01	Paliūniškio pagrindinė mokykla su Geležių skyriumi	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos
16.	Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla su ikimokyklinio ugdymo skyriumi (savivaldybės)			Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla su ikimokyklinio ugdymo skyriumi	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis
17.	Žibartonių pagrindinė mokykla (savivaldybės)	2020-09-01 prijungiama prie Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos	2020-09-01	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos Žibartonių skyrius	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis
18.	Bernatonių mokykla-darželis (savivaldybės)			Bernatonių mokykla-darželis	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos
19.	Pažagienių mokykla-darželis (savivaldybės)			Pažagienių mokykla-darželis	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos
22.	Piniavos mokykla-darželis (savivaldybės)			Piniavos mokykla-darželis	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos

Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo
ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos
2016–2020 metais bendrojo plano
2 priedas

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJŲ ATNAUJINIMO IR ĮDARBINIMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklų tinklo pertvarka yra susijusi su mokytojų, netenkančių darbo, įdarbinimo galimybių paieška ir naujų darbo vietų kūrimu. Turi būti toliau pildoma mokytojus pavaduoti galinčių mokytojų duomenų bazė. Vienas iš pagrindinių uždavinių yra pagerinti mokyklų pedagoginio personalo sudėtį, todėl įdarbinant mokytojus vadovaujama šiomis nuostatomis: mokyklose dirba darbingo amžiaus, turintys mokomojo dalyko (pareigybės) ir pedagogo kvalifikaciją, mokytojai; mokyklose steigiami reikiami pagalbos mokiniui specialistų etatai (pareigybės) (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo) ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų etatai. Etatų steigimui panaudojamos vykdant mokyklų tinklo pertvarką sutaupytos lėšos.
2. Situacijos analizei kasmet įvertinti būtinas reorganizuojamų arba pertvarkomų mokyklų vadovų, kurie vykdo darbdavio funkcijas, ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus bendrų veiksmų numatymas.

II. PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

3. Mokyklų vadovai:
 - 3.1. kiekvienais metais iki birželio 25 d. pateikia Švietimo, kultūros ir sporto skyriui visų privalomų mokomųjų dalykų mokytojų, netenkančių pedagoginio krūvio dėl mokyklų reorganizavimo ar struktūrinių pertvarkymų, sąrašą;
 - 3.2. kiekvienais metais iki rugsėjo 10 d. pateikia Švietimo, kultūros ir sporto skyriui mokytojų, norinčių atnaujinti kvalifikaciją, sąrašą;
 - 3.3. siekdami išvengti ar sušvelninti neigiamas pasekmes bei iki minimumo sumažinti mokytojų atleidimą:
 - 3.3.1. siekia, kad vieną darbo vietą (vieną pareigybę) sudarytų iki 18 pedagoginio darbo valandų, jeigu yra mokykloje mokytojų, neturinčių darbo arba turinčių mažiau kaip 18 pedagoginio darbo valandų per savaitę;
 - 3.3.2. steigia papildomas pagalbos specialisto ar mokytojo padėjėjo pareigybes (etatus) darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 2.1.3.3. esant būtinybei, tariasi su pensinio amžiaus mokytojais dėl jų tolesnio darbo, peržiūri mokytojų darbo krūvius;
 - 3.4. atsiradus mokykloje laisvai darbo vietai, informuoja Švietimo, kultūros ir sporto skyrių bei skelbia savivaldybės interneto svetainėje.

4. Švietimo, kultūros ir sporto skyrius:

4.1. neteksiančius darbo mokytojus informuoja apie laisvas darbo vietas pagal mokyklų pateiktus duomenis (pirmiausia sprendžiami pagal nuolatinio darbo sutartį dirbančių

mokytojų ir aukštesnės kvalifikacijos specialistų įdarbinimo klausimai);

4.2. kaupia ir atnaujina pedagogų registrą;

4.3. sukuria mokytojus pavaduoti galinčių mokytojų duomenų bazę.

III. ĮDARBINIMO GALIMYBIŲ PAIEŠKA

5. Panevėžio rajono savivaldybė:

5.1. rekomenduoja mokyklų vadovams:

5.1.1. mažinti laikinųjų arba dirbančių antraeilėse pareigose darbuotojų skaičių;

3.1.1.2. mokyklose apriboti ar visai atsisakyti mokomųjų dalykų ir profesijų sugretinimo, jeigu yra mokytojų, kitų specialistų, neturinčių darbo arba turinčių ne visą darbo krūvį

(mažiau kaip 18 pedagoginių darbo valandų per savaitę);

5.1.3. susitariant tarpusavyje įstatymų nustatyta tvarka numatomus atleisti darbuotojus perkelti iš vienos švietimo įstaigos į kitą;

5.1.4. pavadavimui mokytojus skirti tik iš mokytojus pavaduoti galinčių mokytojų duomenų bazės;

5.2. nesudaro su mokyklų direktoriais sutarčių dėl papildomo darbo;

3.1.3. neleidžia dirbti mokytojams ilgesnės kaip 36 valandų darbo savaitės, jeigu

rajone yra to paties dalyko specialistų, neturinčių darbo arba turinčių ne visą darbo krūvį (mažiau kaip 18 pedagoginio darbo valandų per savaitę) ir sutinkančių dirbti mokykloje su pasiūlytu savaitiniu darbo krūviu.

IV. NAUJŲ DARBO VIETŲ KŪRIMAS

6. Mokyklose steigti reikiamus pagalbos mokiniui specialistų pareigybes (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo). Savivaldybės taryba nustato pareigybių normatyvus mokyklose.

7. Mokyklose steigti ikimokyklinio ugdymo grupes siekiant, kad ikimokyklinio ugdymo įstaigas lankytų ne mažiau kaip 70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų.

8. Kaimo mokyklose steigti vaikų užimtumo dienos centrus.

9. Rengti mokytojų kvalifikacijos atnaujinimo programas ir siūlyti atnaujinti kvalifikacijas atsižvelgiant į trūkstamas specialybes. Kvalifikacijų atnaujinimą vykdyti pagal Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą tvarką, bei panaudojant savivaldybės Studijų rėmimo fondo lėšas.

MOKINIŲ VEŽIOJIMO UŽTIKRINIMO PLANAS

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymu ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (toliau – Švietimo įstatymas) 36 straipsnio 1 ir 2 punktais, mokiniai į atitinkamą ugdymo programą vykdančias Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas vežami visuomeniniu transportu (285 mokiniai) mokinio pažymėjime nurodytu maršrutu, mokykliniais autobusais (707 mokiniai), Geltonaisiais autobusais (467 mokiniai), privačiu transportu (96 mokiniai) ir kitais vežimo būdais (203 mokiniai). 2015–2016 m. m. vežami 1 758 mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos (54,6 proc. visų mokinių).

Panevėžio rajono savivaldybės švietimo įstaigų mokinių vežimo išlaidos kompensuojamos vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 21 d. sprendimu Nr. T-131 „Dėl važiavimo išlaidų kompensavimo rajono bendrojo lavinimo mokyklų, neformaliojo vaikų švietimo įstaigų ir vaikų globos namų mokiniams tvarkos patvirtinimo“. 2015 m. mokinių vežimui skirta 48 714 888 Eur. Vieno mokinio vežimas kainavo 277 Eur per mokslo metus.

Reorganizuojamos, pertvarkomos mokyklos ar jos skyriaus pavadinimas	Numatoma vidaus struktūros pertvarkymo data ir pavadinimas po struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos, į kurią bus vežami mokiniai pavadinimas	Vežamų mokinių skaičius	Kokiu transportu bus vežami mokiniai	Kiek papildomai kainuos šių mokinių vežimas per metus (Eurais)
Velžio gimnazijos Katinų skyrius	2016 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojamos pradinės klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupė.	Velžio gimnazija	11	Velžio gimnazijos transportu	Reikalingas 45-50 vietų autobusas.
Ramygalos gimnazijos Jotainių skyrius	2017 m. rugsėjo 1 d. 1-4 klasių mokiniai vežami į Ramygalos ginaziją	Ramygalos gimnazija	13	Ramygalos gimnazijos transportu	1 200 Eurų
Miežiškių pagrindinės	2016 m rugsėjo 1 d. 1-4 klasių	Miežiškių pagrindinė	14	Miežiškių pagrindinės	Gali atsirasti 1

mokyklos Kurganavos skyrius	mokiniai vežami į Miežiškių pagrindinę mokyklą. Miežiškių pagrindinė mokykla su Trakiškio skyriumi.	mokykla		mokyklos transportu.	papildomas maršrutas (500 Eur. metams).
Berčiūnų pagrindinė mokykla	2017 m. rugsėjo 1 d. Naujamiesčio vidurinės mokyklos Berčiūnų skyrius. 9 ir 10 klasių mokiniai vežami į Naujamiesčio vidurinę mokyklą.	Naujamiesčio vidurinė	10	Naujamiesčio vidurinės mokyklos transportu.	900 Eurų
Geležių pagrindinė mokykla	2017 m. rugsėjo 1 d. Paliūniškio pagrindinės mokyklos Geležių skyrius. 9 ir 10 klasių mokiniai vežami į Karsakiškio Strazdelio pagrindinę mokyklą.	Karsakiškio Strazdelio pagrindinė mokykla	8	Karsakiškio Strazdelio pagrindinė mokyklos transportu	Papildomai nekainuos
Raguvos gimnazijos Šilų skyrius	2017 m rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai vežami į Raguvos gimnaziją.	Raguvos gimnazija	5	Raguvos gimnazijos transportu	Papildomai nekainuos
Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	2020-09-01 Prijungiami Linkaučių ir Žibartonių skyriai	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija	25	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos transportu	Reikalingas 40 vietų autobusas.