

Pasirenkamojo vaikų švietimo  
teikėjų atitikties nustatymo ir  
programų akreditavimo tvarkos  
6 priedas

## NEFORMALIOJO VAIKŲ UGDYMO PROGRAMŲ AKREDITAVIMO KRITERIJŲ SĄRAŠAS

Kriterijus	Rodiklis	Apibūdinimas
<b>1. Teikėjo atsakomybė</b>	1.1. Teikėjo deklaruojami įsipareigojimai	Teikėjas deklaruoja, kad programos tikslas ir uždaviniai atitinka pasirenkamojo vaikų ugdymo tikslą ir uždavinius; prisiima atsakomybę, kad programą įgyvendins reikiama patirtį ir kvalifikaciją bei išsilavinimą turintys ugdytojai; patvirtina, kad vykdant programą bus vadovaujama pasirenkamojo vaikų ugdymo principais; deklaruoja kitus programos paraiškos pabaigoje išvardintus įsipareigojimus.
<b>2. Programos apimtis</b>	2.1. Bendra trukmė	Visa programa turi trukti ne mažiau 40 valandų.
	2.2. Programos intensyvumas	Programa turi būti nuosekli, orientuota į ilgalaikį ugdymą, veiklos negali būti epizodinės, todėl įgyvendinant programą užsiėmimai turi vykti: - mažiausiai 2 valandas per savaitę; - mažiausiai 4 kartus per mėnesį; - mažiausiai 5 mėnesius.
<b>3. Programos paskirtis</b>	3.1. Tikslas	Tikslas turi turėti tiesiogines logiškas sąsajas su programos pavadinimu, uždaviniais ir jos turiniu bei pagrindine ugdoma kompetencija. Jis apibrėžia programos visumą ir nurodo jos vykdymo kryptį, kurios esmė turi būti pilnutinis asmenybės ugdymas. Tikslas turi būti formuluojamas aiškiu teiginiu, iš esmės apibūdinančiu programos visumą.
	3.2. Uždaviniai	Uždaviniai formuluojami konkrečiais ir tiksliais teiginiais, jie nurodo trumpalaikį tikslo dalies įgyvendinimo rezultata, įvardijamą kaip ugdymosi rezultato apibūdinimą. Uždaviniai vienas po kito išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos koncepcijos realizavimo galimybes, nes kiekvienas jų konkretizuoja, o visi jie bendrai apibrėžia programą.
<b>4. Ugdymo turinys</b>	4.1. Turinys	Nurodytos programos sudėtinės dalys (temos) ir apibūdinta jas atskleidianti veikla (-os). Turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais. Veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, kūrybiškumas ir protinė veikla).
	4.2. Ugdomos kompetencijos	Yra įvardintos, dera su veiklų temomis ir pobūdžiu.
	4.3. Metodai	Atitinka numatytas ugdyti kompetencijas ir dera su neformaliojo ugdymo principais.
<b>5. Ugdytinių vaidmuo</b>	5.1. Ugdytinių ypatybės	Teikėjas numato, kokiai tikslinei grupei skiriama programa

	5.2. Galimybės ugdytinių iniciatyvai	Ugdytiniams numatyta galimybė daryti įtaką programos turiniui ir formai, atsiskleisti jų iniciatyvai.
<b>6. Pažangos vertinimas ir skatinimas</b>	6.1. Pažangos skatinimas	Aprašyta, kokiais būdais bus palaikoma ugdytinių motyvacija dalyvauti programoje ir siekti pažangos. Tai dera su pasirenkamojo vaikų ugdymo principais.
	6.2. Pažangos vertinimas (įsivertinimas)	Numatytas ir paaiškintas ugdytinių dalyvavimas įsivertinime.
	6.3. Pasiekimų paliudijimas	Numatyta kokiais būdais bus pažymimi ugdytinių pasiekimai bei įgytos kompetencijos ir kokiomis priemonėmis jie galės būti paliudyti.
<b>7. Išteklių ir įgyvendinimas</b>	7.1. Ugdytojai	Teikėjas žino, kokia ugdytojų patirtis ir kvalifikacija bei išsilavinimas reikalingi sėkmingam programos vykdymui. Ir prisiima atsakomybę užtikrinti tinkamų ugdytojų dalyvavimą vykdant programą.
	7.2. Programos įgyvendinimo planas	Teikėjas turi viziją apie programos organizavimą, geba tai išdėstyti, numato poreikius programos įgyvendinimui.

Kriterijai Nr. 1 ir 2 vertinami skalėje:

1. Atitinka
2. Neatitinka

Likę kriterijai vertinami skalėje:

1. Atitinka
2. Iš dalies atitinka
3. Neatitinka

Programa neakredituojama, jeigu neatitinka bent vieno kriterijaus (kriterijus įvertintas „Neatitinka“)