

**(Geriausiai tvarkomų ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvių
apžiūros-konkurso vertinimo forma)**

_____ (ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas)

**GERIAUSIAI TVARKOMŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ EDUKACINIŲ
ERDVIŲ APŽIŪROS-KONKURSO VERTINIMAS**

PASTABA. Įstaiga vertinama 100 balų sistema pagal pateiktus kriterijus.

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Balai	
1.	Kūrybiškas, inovatyvus, tikslingas aplinkos pritaikymas edukacinėms reikmėms, atsižvelgiant į vaikų, pedagogų ir visos bendruomenės poreikius	Iki 15	
2.	Aplinka užtikrina vaikų saugumą, pritaikyta sveikai gyvensenai	Iki 10	
3.	Išorės erdvėje esančių statinių būklė ir priežiūra	Iki 5	
4.	Žaidimo aikštelių būklė ir priežiūra, pritaikymas vaikų amžiui	Iki 15	
5.	Želdinių, takų, vejų bendra būklė ir priežiūra	Iki 5	
6.	Kraštovaizdžio savitumų panaudojimas, originalūs sprendimai, sudarantys galimybes plėsti ir tikslingai naudoti edukacines erdves	Iki 10	
7.	Vertingų kraštovaizdžio elementų apsauga (natūralių gamtos komponentų saugus ir tinkamas sutvarkymas, senų medžių, sodų, riedulių apsauga), jų naudojimas ugdymo procese	Iki 10	
8.	Kūrybiškas, inovatyvus, estetiškas vidaus erdvių pritaikymas ir jų naudojimas edukacinėms reikmėms	Iki 10	
9.	Netradiciniai sprendimai, inovacijos ir jų naudojimas edukacijai (vaistinių augalų darželiai, pastatų vidaus erdvių sprendimai, skirti individualioms ir grupinėms vaikų veikloms ir kt.)	Iki 10	
10.	Darbuotojų, tėvų (globėjų) ir visos bendruomenės įtraukimas į aplinkos tvarkymo, aplinkosauginių, darnaus vystymosi idėjų sklaidą (švara, atliekų tvarkymas, rūšiavimas, inkilai, lesyklos ir kt.)	Iki 10	

Pastabos:

Komisijos pirmininkas

_____ (vardas, pavardė)

_____ (parašas)

Nariai:

Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių
apžiūros-konkurso nuostatų
2 priedas

**(Geriausiai tvarkomų bendrojo ugdymo mokyklų edukacinių erdvių apžiūros-konkurso
vertinimo forma)**

(bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas)

**GERIAUSIAI TVARKOMŲ BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ EDUKACINIŲ ERDVIŲ
APŽIŪROS-KONKURSO VERTINIMAS**

PASTABA. Mokykla vertinama 100 balų sistema pagal pateiktus kriterijus

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Balai
1.	Racionalus aplinkos naudojimas, atsižvelgiant į vaikų ir pedagogų poreikius	Iki 5
2.	Aplinkos saugumas, sveika aplinka	Iki 10
3.	Aplinkos santykis ir darna su viso kraštovaizdžio, miesto (miestelio, kaimo) erdvėmis	Iki 5
4.	Statinių būklė ir priežiūra	Iki 10
5.	Želdinių, takų, vejų bendra būklė ir priežiūra	Iki 5
6.	Kraštovaizdžio savitumų panaudojimas, originalūs tvarkymo sprendimai (aplinkos ir gamtovaizdžio dermė, medžiai, takų įrengimas, rieduliai ir kt.)	Iki 10
7.	Paveldo išsaugojimas ir propagavimas (istorinis urbanistinis paveldas, bandymų sklypeliai, seni sodai, gamtos stebėjimų aikštelės, etnografiniai darželiai aplinkoje ir kt.)	Iki 5
8.	Individualūs, estetiški aplinkos bruožai: želdinių komponavimas, dekoratyvumas, mažųjų architektūros formų naudojimas	Iki 10
9.	Vidaus patalpų estetika, žaliosios salos, žaliosios klasės ir jų panaudojimas edukacijai	Iki 10
10.	Kita prasmingai mokinių veiklai skirta, kūrybingą darbą skatinanti estetiška aplinka (neišbaigtos erdvės, skirtos mokinių kūrybai ir saviraiškai, kūrybinės laboratorijos, studijos, pedagoginiai muziejai, erdvės, kuriose gali vykti parodos, meninės akcijos ir kt.)	Iki 10
11.	Netradiciniai sprendimai, inovacijos ir jų naudojimas edukacijai (laisvalaikiui skirti įrenginiai, mokomieji ir sveikatingumo, pažintiniai takai)	Iki 10

12.	Bendruomenės įtraukimas į aplinkos tvarkymo, aplinkosauginių, darnaus vystymosi idėjų sklaidą (švara, atliekų tvarkymas, rūšiavimas, inkilai, lesyklos ir kt.)	Iki 5	
13.	Teritorija tvarkoma vadovaujantis tvarkymo planu ar schema (ar yra teritorijos prižiūrėtojas, kokiomis lėšomis – ES parama, mokyklos bendruomenės ar biudžeto lėšos)	Iki 5	

Pastabos:

Komisijos pirmininkas _____
(vardas, pavardė)

(parašas)

Nariai: